



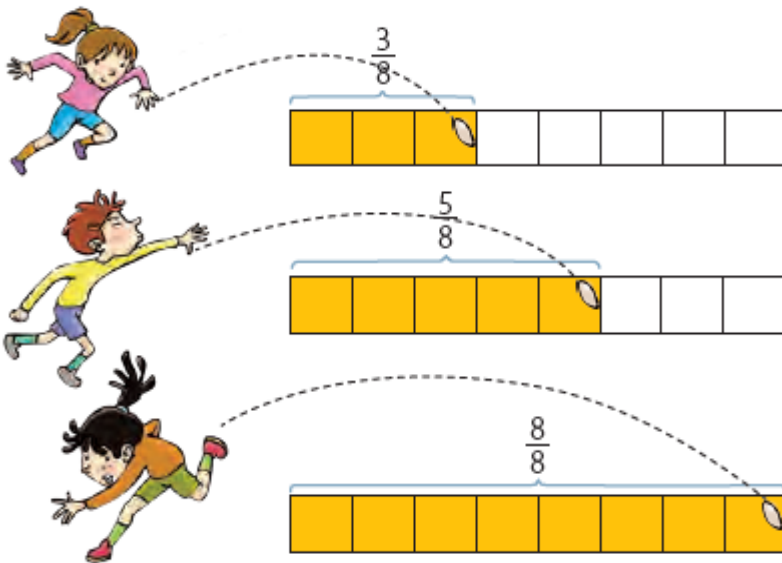
5° BÁSICO GUIA N° 21 DE MATEMÁTICA

Nombre			N° de lista	
Curso	5° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 07 de septiembre al 11 de septiembre.	
Objetivo de Aprendizaje				
OA 7. Demostrar que comprenden las fracciones propias				
• comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.				
Contenidos			Habilidades	
Comparar fracciones propias con igual y distinto denominador.			Representar, comunicar, argumentar y resolver.	

RECUERDA:

1.- Comparación de fracciones con igual denominador.

OBSERVA:



Todas las siguientes fracciones tienen igual denominador:

$$\frac{3}{8}, \frac{5}{8} \text{ y } \frac{8}{8}$$

Entonces:

Si se comparan dos o más fracciones con **IGUAL DENOMINADOR**, es mayor aquella que tiene un mayor numerador.

Ejemplos : $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$ y $\frac{5}{8} < \frac{8}{8}$

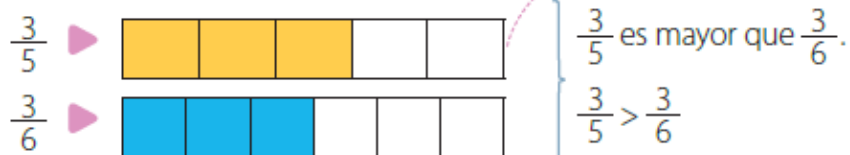
Ejercicios de aplicación.

<p>1.- Compara las siguientes fracciones de igual DENOMINADOR y completa con >, < o =</p> <p>a) $\frac{6}{9}$ — $\frac{3}{9}$ e) $\frac{3}{3}$ — $\frac{1}{3}$</p> <p>b) $\frac{5}{8}$ — $\frac{7}{8}$ f) $\frac{6}{10}$ — $\frac{6}{10}$</p> <p>c) $\frac{5}{5}$ — $\frac{4}{4}$ g) $\frac{4}{4}$ — $\frac{2}{4}$</p> <p>d) $\frac{2}{6}$ — $\frac{4}{6}$ h) $\frac{5}{7}$ — $\frac{2}{7}$</p>	<p>2.- Ordena las siguientes fracciones de MAYOR a menor.</p> <p>$\frac{3}{9}, \frac{9}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{6}{9}, \frac{2}{9}, \frac{8}{9}, \frac{7}{9}$</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
--	---

2.- Comparación de fracciones con igual numerador y distinto denominador.

Observa:

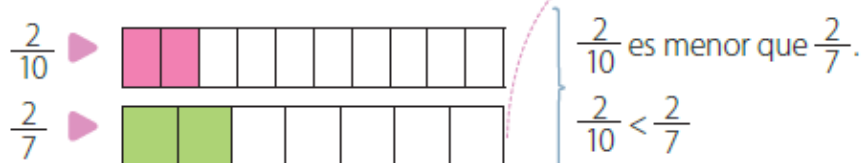
- ¿Cuál de las siguientes fracciones es **mayor**, $\frac{3}{5}$ o $\frac{3}{6}$?



La región pintada es mayor

Si comparas fracciones con igual numerador, es **mayor** aquella que tiene el **denominador menor**.

- ¿Cuál de las siguientes fracciones es **menor**, $\frac{2}{10}$ o $\frac{2}{7}$?



La región pintada es mayor

Si comparas fracciones con igual numerador, es **menor** aquella que tiene el **denominador mayor**.

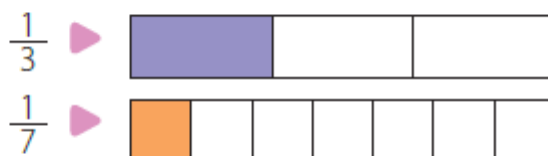
Ejercicios de aplicación:

Compara las siguientes fracciones y luego completa, usando $>$ o $<$.

- a. ¿Cuál fracción es **menor**?



- b. ¿Cuál fracción es **mayor**?



b) Ordena las siguientes fracciones de igual **NUMERADOR** de menor a mayor.

$\frac{3}{8}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{3}{9}$

--	--	--	--	--	--	--

NO OLVIDAR:

> mayor	< menor	= igual
---------	---------	---------

3.- Comparación de fracciones con distinto numerador y distinto denominador.

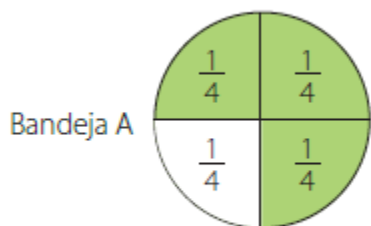
Observa:

En el casino de un colegio hay bandejas con tortilla de verduras para los estudiantes.

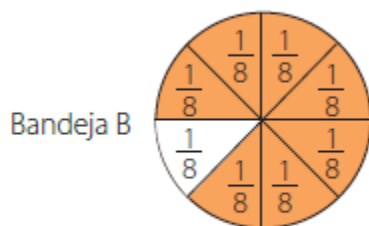
¿De cuál de las bandejas se ha comido una mayor porción de tortilla?

Respuesta:

Se ha comido una mayor porción de tortilla de la bandeja B



Se han comido $\frac{3}{4}$ de la tortilla.



Se han comido $\frac{7}{8}$ de la tortilla.

Entonces:

Para comparar fracciones con distinto numerador y distinto denominador podemos multiplicar sus términos cruzados y luego comparamos los resultados

Ejemplo: $\frac{3}{4} > \frac{7}{8}$ $3 \times 8 = 24$ y $4 \times 7 = 28$ y $24 < 28$ por lo tanto $\frac{3}{4} < \frac{4}{7}$

Ejercicios de aplicación:

1.- Compara las siguientes fracciones y completa con los signos $>$, $<$ o $=$ según corresponda en cada caso.

$\frac{4}{8}$ _____ $\frac{3}{5}$	$\frac{6}{10}$ _____ $\frac{2}{5}$	$\frac{2}{8}$ _____ $\frac{4}{16}$
$\frac{2}{6}$ _____ $\frac{4}{8}$	$\frac{5}{7}$ _____ $\frac{2}{6}$	$\frac{6}{9}$ _____ $\frac{1}{2}$
$\frac{3}{4}$ _____ $\frac{6}{8}$	$\frac{4}{5}$ _____ $\frac{8}{10}$	$\frac{6}{10}$ _____ $\frac{3}{5}$

RECUERDA: Puedes consultar las dudas al correo:

agricastroespina@hotmail.com

Los días miércoles desde las 15.00 a las 16.30 HRS.

FELICITACIONES!!!

Tarea finalizada 🍌

ESTIMADOS ALUMNOS (AS) : Resolver y luego enviar al correo sólo está hoja de la guía para ser corregida.

NOMBRE: _____ CURSO: _____

TICKET DE SALIDA GUÍA N° 20 y 21

1.- Completa la siguiente tabla.

FRACCIÓN	NUMERADOR	DENOMINADOR	SE ESCRIBE
$\frac{3}{4}$			
			Un Medio
	8	10	

2.-Representa correctamente las siguientes fracciones.

a) $\frac{2}{4} =$

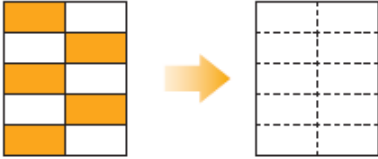
b) $\frac{7}{10} =$

c) $\frac{2}{6} =$

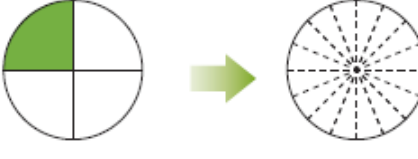
3.-

Escribe la fracción representada en cada caso. Luego, completa con la fracción y la representación resultante.

a. Simplifica por 5



b. Amplifica por 4



4.- Compara las siguientes fracciones y luego completa con los signos > , < o = según corresponda.

<u>IGUAL DENOMINADOR</u>	<u>IGUAL NUMERADOR</u>	<u>DISTINTO NUMERADOR Y DENOMINADOR</u>
a) $\frac{6}{12}$ _____ $\frac{8}{12}$	a) $\frac{4}{9}$ _____ $\frac{4}{10}$	a) $\frac{3}{6}$ _____ $\frac{6}{12}$
b) $\frac{3}{6}$ _____ $\frac{4}{6}$	b) $\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{2}$	b) $\frac{2}{4}$ _____ $\frac{5}{7}$
c) $\frac{9}{10}$ _____ $\frac{5}{10}$	c) $\frac{3}{7}$ _____ $\frac{3}{5}$	c) $\frac{4}{10}$ _____ $\frac{2}{8}$
d) $\frac{4}{8}$ _____ $\frac{4}{8}$	d) $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{2}{3}$	d) $\frac{5}{7}$ _____ $\frac{3}{4}$