



## GUÍA N°21 DE MATEMÁTICA “PATRONES”

Nombre		
Curso	Fecha	
4° básico A-B-C	Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre.	
Contenidos	Objetivo de Aprendizaje	Habilidades
- Patrones	<b>OA13</b> Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.	Leer-aplicar-resolver

**Estimado Alumno/a:** A continuación, realizarás guía de trabajo número 21. Donde conoceremos y aplicaremos patrones en tablas con diferentes operaciones. Recuerda que debes archivar tus guías. **¡¡Mucho éxito!!** Antes de comenzar a trabajar, visita los siguientes links, donde encontraras unos videos complementarios a esta guía:

- <https://www.youtube.com/watch?v=HJR4dSMx5Xc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OX0ONine8kM>

Si tienes alguna inquietud o consulta, no dudes en escribir a tus profesoras de lunes a viernes desde las 09:00hrs. a 13:00hrs:

- 4° Básico A Agripina Castro: [agricastroespina@hotmail.com](mailto:agricastroespina@hotmail.com)
- 4° Básico B Merilan Correa: [mcorra@sanfernandocollege.cl](mailto:mcorra@sanfernandocollege.cl)
- 4° Básico C Nancy Hermosilla: [nhermosilla@sanfernandocollege.cl](mailto:nhermosilla@sanfernandocollege.cl)

## PATRONES NUMÉRICOS EN TABLAS

### Aprende

### Patrones de adición y sustracción

Los **patrones numéricos de adición o sustracción** pueden representarse en **tablas**, en las que el patrón numérico se observa entre los datos registrados en las filas o en las columnas.

**Ejemplo:**

Puntajes en una partida de juego		
Inicio		Término
6	Sumar 3 →	9
9	Sumar 3 →	12
12	Sumar 3 →	15
15	Sumar 3 →	18

→

→

→

→

→

Sumar 3

Sumar 3

Sumar 3

En esta tabla, al sumar 3 al puntaje de inicio se obtiene el puntaje de término. Por lo tanto, el **patrón numérico** es sumar 3.



**Practica:**

1.- Lee la siguiente situación y responde:

Margarita ha decidido buscar un hogar para los 12 perritos que hay en una perrera. Ella fue registrando sus resultados semanales en la siguiente tabla:

Perritos que buscan un hogar	
Semana	Quedan en la perrera
1	8
2	4
3	0

a. ¿Cuántas semanas se demoró Margarita en encontrarles un hogar a todos los perritos? Demoró \_\_\_\_\_ semanas.

b. ¿A cuántos perritos se les encontró un hogar la primera semana? A \_\_\_\_\_ perritos.

c. ¿Cuál es el patrón que se observa en la tabla? El patrón es:

\_\_\_\_\_.

2.- Determina el patrón numérico que se ha registrado en cada tabla:

a.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	20
Jugador 2	29
Jugador 3	38
Jugador 4	47

Patrón ► \_\_\_\_\_

c.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	70
Jugador 2	65
Jugador 3	60
Jugador 4	55

Patrón ► \_\_\_\_\_

b.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	35
Jugador 2	28
Jugador 3	21
Jugador 4	14

Patrón ► \_\_\_\_\_

d.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	22
Jugador 2	33
Jugador 3	44
Jugador 4	55

Patrón ► \_\_\_\_\_

3.- Observa la tabla y responde:

Matías registró en una tabla la relación entre las edades de dos de sus amigos.

a. ¿Qué patrón observas entre las edades?

Patrón: \_\_\_\_\_.

b. Cuando Juan tenga 24 años, ¿qué edad tendrá Camilo?

Edad de amigos	
Edad de Juan	Edad de Camilo
12	18
16	22
18	24
23	29



## Aprende

Los **patrones numéricos de multiplicación o división** pueden representarse en **tablas**, en las que el patrón se observa entre los datos registrados en las filas o en las columnas.

### Ejemplos:

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de preguntas que hay en cada etapa de una olimpiada matemática.

Cantidad de preguntas por etapas	
Etapas	Cantidad de preguntas
1	4
2	8
3	16

Patrón ► Multiplicar por 2

Multiplicar por 2

Multiplicar por 2

En la siguiente tabla se muestran los puntajes obtenidos por 3 competidores al inicio y término de una etapa de un videojuego.

	Puntaje en un juego obtenido por 3 competidores	
	Inicio del juego	Término del juego
Jugador 1	100	: 5 → 20
Jugador 2	30	: 5 → 6
Jugador 3	50	: 5 → 10

Patrón ► Dividir por 5

## Patrones de multiplicación y división

### Practica:

4.- Marca con un el patrón numérico representado en la siguiente tabla:

Respuestas correctas en dos evaluaciones	
Evaluación diagnóstica	Evaluación final
4	16
2	8
5	20

Multiplicar por 4

Sumar 12

### ¿Sabías que...?

Para expresar el patrón numérico puedes utilizar el símbolo que representa la operación y el número correspondiente. Por ejemplo, **dividir por 3** se puede escribir : 3.

5.- Marca con un el patrón numérico representado y luego completa la tabla:

Cantidad de participantes clasificados en una competencia de baile	
Ronda	Cantidad de clasificados
1ª	40
2ª	20
3ª	10
4ª	

Multiplicar por 5

Dividir por 2



6.- Lee la siguiente situación y luego responde:

Durante cuatro semanas, Renato ha registrado la cantidad de galletas que preparó su abuela y las que él se comió

Cantidad de galletas durante 4 semanas			
	Cantidad de galletas preparadas		Cantidad de galletas que comió Renato
Semana 1	24	→	8
Semana 2	39	→	13
Semana 3	18	→	6
Semana 4	33	→	11

a. ¿Cuántas galletas preparó la abuela de Renato la primera semana? \_\_\_\_\_ galletas.

b. ¿Cuántas galletas se comió Renato en la primera semana? \_\_\_\_\_ galletas.

c. ¿Qué operación relaciona la cantidad de galletas preparadas y las que se comió Renato en la primera semana?, ¿se cumple esta operación en el resto de las semanas? Compruébalo.

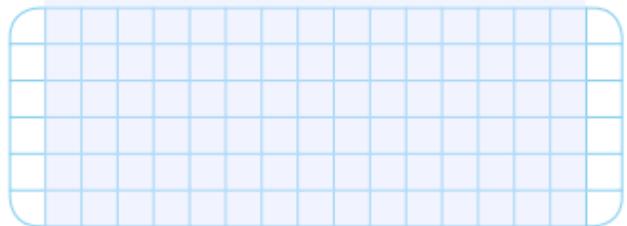
---



---



---



d. ¿Cuál es el patrón numérico entre las galletas preparadas y las comidas por Renato? El patrón es: \_\_\_\_\_.

