



Guía de aprendizaje N° 28-Evaluación

Nombre		Puntaje
		19
Curso	Fecha	Objetivo
4° A- B- C	Semana del 26 al 30 de Octubre	OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios OA 7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad
Contenidos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> Textos no literarios. 		Identifican, relacionan, reflexionan

Querido niños: Junto con saludarlos y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les comento que esta semana trabajaremos la evaluación formativa. Si es necesario, recuerden que pueden recurrir a la guía N° 26 y cápsula 27 que ayudarán a disipar las dudas que se les puedan presentar.

RECUERDA:

La noticia y el artículo informativo son **textos NO literarios**. Ambos informan. La diferencia está en que la noticia **informa un hecho puntual**, un acontecimiento que ocurrió en un momento determinado, en un lugar específico, que involucra a quienes participaron del suceso. El artículo en cambio, **nos informa un tema puntual**, que ha sido estudiado o investigado con anterioridad.

De acuerdo a lo repasado en las últimas guías y el recordatorio que acabas de leer, identifica en estos titulares, cuál es el más apropiado para uno u otro texto.

1. Clasifica los siguientes titulares en **noticia** o **artículo informativo**, escribiendo una X según corresponda (9 Ptos.).

	NOTICIA	ARTÍCULO INFORMATIVO
Qué son los coronavirus y qué efectos tienen sobre los humanos.		
Temporal de viento causa destrozos en Valdivia.		
Niño descubre tesoro enterrado en el patio de su casa.		
Adulto mayor contrae coronavirus por tercera vez.		
El consumo de bebidas gaseosas provoca adicción.		
Los perros tienen el sentido del olfato muy desarrollado.		
Cientos de gatos mueren en un incendio.		
Joven conducía bajo los efectos el alcohol.		
El consumo de verduras mejora el estado físico de las personas.		

2. Encierra la letra que representa la alternativa correcta (6 Ptos.).

<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tienen en común la noticia y el artículo informativo? <p>A. Ambos son textos literarios. B. La información que contienen es veraz. C. Ambos informan algo que sucedió en algún lugar. D. Los dos tienen una conclusión.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ¿Dónde podemos encontrar estos textos? <p>A. En un Condorito. B. En revistas infantiles. C. En enciclopedias y periódicos. D. En libros de cocina.</p>
--	--



<p>3. ¿Por qué estos textos son NO literarios?</p> <p>A. Porque son breves. B. Porque no tienen fantasía. C. Porque narran historias fantásticas. D. Porque siempre son muy extensos.</p>	<p>4. ¿Cuál es el propósito de estos textos?</p> <p>A. Informar. B. Persuadir. C. Entretener. D. Confundir.</p>
<p>5. ¿Qué texto me permite adquirir un nuevo conocimiento después de leerlo?</p> <p>A. La noticia. B. El artículo informativo.</p>	<p>6. ¿Qué se necesita para escribir un artículo informativo?</p> <p>A. Haber estado en un lugar. B. Haber leído muchas historias infantiles. C. Haber investigado mucho sobre el tema. D. Saber leer y escribir.</p>

3. Lee la oración y empleando **respuesta completa**, contesta la siguiente pregunta. Debes argumentar (4 Ptos). Una vez que escribas tu respuesta, léela para asegurarte que está claro aquello que quieres transmitir.

En un examen final en el que debes desarrollar un informe, tienes que escoger entre una noticia y un artículo informativo. ¿Cuál escogerías y por qué?

4. Completa la siguiente autoevaluación marcando una X en la columna que corresponda (9 Ptos).

	Lo hice solo. (TL3)	Necesité ayuda. (L2)	Me falta reforzar el contenido (ML1)
Reconozco las diferencias entre una noticia y un artículo informativo.			
Identifico claramente una noticia a partir de un titular.			
Identifico claramente un artículo informativo a partir de un titular.			

NOTA: Recuerda que si tienes dudas puedes consultar a la profesora de la asignatura.

4° A Plataforma Classroom - Profesora María Alejandra Behrens

4° B Plataforma Classroom – Profesora Johanna González

4° C Plataforma Classroom- Profesora Mónica jara