



**GUÍA N°24  
EVALUACIÓN FORMATIVA  
DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

<b>Nombre</b>		<b>N° lista</b>	
<b>Curso</b>	4° A – B –C	<b>Fecha</b>	Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>			
OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.			
<b>Contenidos</b>		<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto no literario la noticia</li> </ul>		Recordar, identificar, describir, relacionar y reflexionar.	

**Queridos papitos y mamitas:** Junto con saludarles y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les comento que esta semana trabajaremos la evaluación formativa del contenido trabajado durante las semanas 1 y 2 de septiembre.

## **Instrucciones para desarrollar la evaluación:**

1. Debes leer la noticia comprensivamente. Recuerda que esto quiere decir que debes leerla dos veces, antes de colocarte a responder las preguntas.
2. Reconoce la estructura de la noticia.
3. Destaca con diferentes colores en el texto las 6 preguntas claves a las que una noticia da respuesta.
4. Luego lea las preguntas y comience a trabajar. Recuerda utilizar oración completa en la redacción de tus respuestas.
5. Cuida tu ortografía y redacción.
6. Cuando hayas finalizado saque una fotografía y envíe esa evidencia a su profesora según la forma de recepción que tiene cada una.

<b>Profesoras</b>	<b>Medio de recepción</b>
María Alejandra Behrens	Correo electrónico
Johanna González C.	Classroom
Mónica Jara	Classroom

7. Si tienes alguna duda o consulta recuerda contactar a tu profesora.
8. **FECHA DE ENTREGA EL 02 DE OCTUBRE**

# TICKET DE SALIDA

1. Lea la siguiente noticia, puedes ver los videos pinchando en cada link.

## CULTURA Y EDUCACIÓN

### Plaza Sésamo habla sobre encierro por Covid-19: “Es normal extrañar a tus amigos”

El programa educativo se comunica con los niños y niñas para ayudarlos a comprender la crisis que provoca la pandemia.

Los programas educativos buscan ayudar a los niños y las niñas en la pandemia. **Los personajes de Plaza Sésamo** ahora exponen diferentes situaciones que se viven ante la crisis provocada por el coronavirus Covid-19.

El material difundido en su canal de Youtube intenta ayudar a que los menores de edad entiendan las nuevas rutinas de vida. Por ejemplo, **el Comegalletas explica la importancia de la higiene antes de comer.**

El nuevo registro expone que el papá de Budy está enfermo, relatando a los niños que **“necesita descansar mucho, beber mucha agua y estar solo por un tiempo”**. Es otra forma de contar la pandemia. . ([https://youtu.be/mL1E\\_8CkbfQ](https://youtu.be/mL1E_8CkbfQ))

**Verne** cuenta que desde el programa educativo recomiendan a los adultos **mantener alejados a los niños de las noticias sobre la enfermedad**, pero deben responder de forma “simple” y “honesta” sus preguntas. ([https://youtu.be/Ya\\_4ajJ52Pk](https://youtu.be/Ya_4ajJ52Pk))

**“Los virus son tan pequeñitos que pueden estar en muchos lugares**, aleja los virus de ti y de tus galletas”, dice Comegalletas. Los videos ayudan con el encierro, la enfermedad, la tristeza y el estrés de una cuarentena.



Por Silva Claudio | Viernes 15 de May, 2020 - 03:31

Desde la organización aseguran que a los niños y niñas **“podemos brindarles la mayor seguridad posible, mantenerles en contacto con las personas a través de la tecnología”**.

(<https://youtu.be/dTwJ6cFO3vY>)

Uno de los temas principales es la ausencia de las amistades, algo que los menores de edad tienen resuelto cada día en sus colegios y barrios. Por eso **Elmo muestra su video chat con sus amigos**. (<https://youtu.be/tKO9uKprXZg>)

La historia refleja **lo sano que es sentirse triste y extrañar a los amigos** en estos momentos. Claro que enseña que las video llamadas y los videos grabados, entre otros, pueden ayudar a compartir con quienes necesitamos y conocemos.

# TICKET DE SALIDA

## II. Lea cada pregunta y responda.

1. En relación a la estructura de la noticia y la que acabas de leer ¿Qué elementos puedes identificar? Colorea tu respuesta (Puedes marcar más de una)

- Ficha técnica.       Titular.       Cuerpo.  
 Bajada de título.       Imagen o fotografía.       Lead o entrada

2. Según lo leído y estudiado durante estas semanas ¿Cuál es el propósito de la noticia?

- A. Informar de un hecho objetivo.  
B. Expresar ideas, emociones o pensamientos.  
C. Entregar una enseñanza o moraleja.  
D. Entregar una opinión acerca de un hecho.

3. Responda las siguientes preguntas claves de toda noticia.

¿Qué pasó?



¿Quién o quiénes  
participan?



¿Dónde pasó?



¿Cuándo pasó?



¿Cómo pasó?



¿Por qué pasó?




4. Según la noticia ¿a qué ayudan estos videos?

---

---

5. Esta noticia habla de "**lo sano que es sentirse triste y extrañar a los amigos durante la pandemia**" en relación a esta pregunta ¿Cómo te has sentido tú?

---

---

---

## ATENCIÓN:

Para responder la siguiente pregunta de reflexión recuerda que debes hacerlo utilizando oración completa. Observa las dos formas con las que debes comenzar tu respuesta:

### Si respondes Sí:

Yo creo que si es importante que los niños comprendan la actual crisis provocada por la pandemia **porque**.....

### Si respondes NO:

Yo creo que no es importante que los niños comprendan la actual crisis provocada por la pandemia **porque**.....

**Después del porque debes explicar tus argumentos, estos deben ser claros y tener relación con la noticia.**

1. Respecto a la noticia de la “plaza sésamo habla sobre el encierro por covid- 19 ¿Crees que es importante que los niños comprendan la actual crisis provocada por la pandemia? **Fundamenta tu opinión con dos argumentos**

SÍ \_\_\_\_ NO \_\_\_\_ ¿Por qué?

---

---

---

---









---

---

---

---

## AUTOEVALUACIÓN

¿Este contenido me gustó?		
¿Reconozco la estructura de una noticia?		
¿Me gusta leer o escuchar noticias?		
¿Identifico las preguntas claves?		
¿Te quedo alguna duda o deseas hacer una pregunta en relación al contenido?	