



## GUÍA N°22 DE MATEMÁTICA “EJERCITANDO PATRONES”

Nombre		
Curso	Fecha	
4° básico A-B-C	Semana del 07 al 11 de septiembre.	
Contenidos	Objetivo de Aprendizaje	Habilidades
- Patrones	<b>OA13</b> Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.	Leer-aplicar-resolver

**Estimado Alumno/a:** A continuación, realizarás guía de trabajo número 22. Donde ejercitaremos patrones en tablas con diferentes operaciones. Recuerda que debes archivar tus guías. **¡¡Mucho éxito!!**

Si tienes alguna inquietud o consulta, no dudes en escribir a tus profesoras de lunes a viernes desde las 09:00hrs. a 13:00hrs:

- 4° Básico A Agripina Castro: [agricastroespina@hotmail.com](mailto:agricastroespina@hotmail.com)
- 4° Básico B Merilan Correa: [mcorrae@sanfernandocollege.cl](mailto:mcorrae@sanfernandocollege.cl)
- 4° Básico C Nancy Hermosilla: [nhermosilla@sanfernandocollege.cl](mailto:nhermosilla@sanfernandocollege.cl)

### **PATRONES NUMÉRICOS EN TABLAS** **Patrones de adición y sustracción**

I.- Andrea está leyendo un libro de 45 páginas y se ha propuesto leer todos los días la misma cantidad de páginas. Ella registró su lectura en la siguiente tabla:

Páginas leídas	
Día	Cantidad total de páginas leídas al término de cada día
1	9
2	18
3	27
4	36
5	45

- a) ¿Cuántas páginas llevaba leídas al comenzar el segundo día?, ¿con cuántas páginas leídas terminó ese día?

Inicio: \_\_\_\_\_ Término: \_\_\_\_\_

- b) ¿Cuántas páginas leyó Andrea el segundo día?, ¿cómo lo supiste?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) ¿Lee todos los días la misma cantidad de páginas?, ¿por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



d) ¿Es correcto afirmar que la cantidad de páginas diarias leídas sigue un patrón?, ¿cuál?

---



---

e) ¿Cumplió Andrea el objetivo propuesto al comenzar a leer el libro?

---



---

II.- A partir de la tabla, responde:

En la tabla se muestran los puntajes obtenidos por las diferentes alianzas en las competencias del aniversario de un colegio.

Puntaje por alianza		
	Puntaje en el primer día	Puntaje en el segundo día
Alianza Verde	28	53
Alianza Roja	25	50
Alianza Azul	30	55

a. ¿Cuántos días han competido las alianzas? \_\_\_\_\_ días.

b. ¿Cuántos puntos obtuvo la Alianza Roja el primer día?  
\_\_\_\_\_ puntos.

c. ¿Cuántos puntos tiene la Alianza Roja al terminar el segundo día?  
\_\_\_\_\_ puntos.

d. ¿Cuántos puntos logró la Alianza Roja durante el segundo día?  
\_\_\_\_\_ puntos.

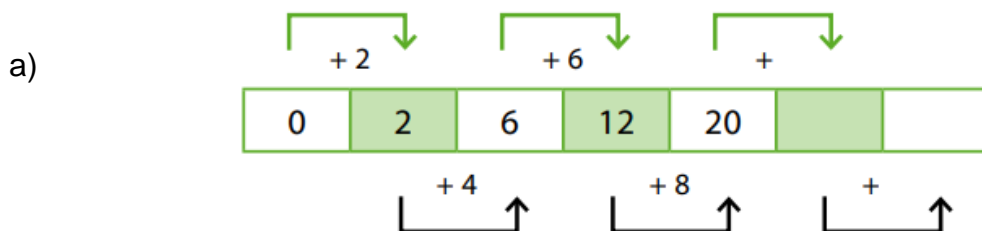
e. ¿Existe algún patrón numérico en el puntaje que alcanzó cada alianza el segundo día respecto al primero? Explica.

---



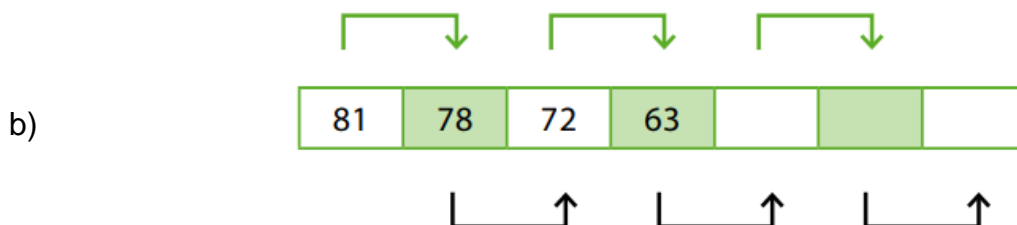
---

III.- Analiza las siguientes secuencias, completa los espacios que faltan, y responde:



Patrón cuadrados blancos: \_\_\_\_\_

Patrón cuadrados verdes: \_\_\_\_\_





Patrón cuadrados blancos: \_\_\_\_\_

Patrón cuadrados verdes: \_\_\_\_\_

IV.- Observa las siguientes secuencias; cada una de ellas tiene un error. Encuéntralo y márcalo con una X.

A

2	6	10	14	18	20	26
---	---	----	----	----	----	----

B

1	3	6	9	12	15	18
---	---	---	---	----	----	----

C

15	26	37	48	59	60	81
----	----	----	----	----	----	----

### Patrones de multiplicación y división

V.- Determina el patrón numérico que se ha registrado en cada tabla.

a.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	2
Jugador 2	4
Jugador 3	8
Jugador 4	16

Patrón ► \_\_\_\_\_

c.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	81
Jugador 2	27
Jugador 3	9
Jugador 4	3

Patrón ► \_\_\_\_\_

b.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	64
Jugador 2	16
Jugador 3	4
Jugador 4	1

Patrón ► \_\_\_\_\_

d.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	2
Jugador 2	10
Jugador 3	50
Jugador 4	250

Patrón ► \_\_\_\_\_

VI.- La tabla muestra la cantidad de grupos que se pueden formar en distintos cursos, según la cantidad de estudiantes que tienen.

a. ¿Qué patrón observas entre la cantidad de estudiantes y la cantidad de grupos que se pueden formar?

Patrón: \_\_\_\_\_

b. De acuerdo con el patrón de la tabla, ¿cuántos grupos se pueden formar en un curso de 40 estudiantes? Explica

Grupos en el curso	
Cantidad de estudiantes	Cantidad de grupos
36	9
28	7
32	8
24	6



VII.- A partir de la siguiente tabla, responde.

Jorge está practicando para las Olimpiadas de Cálculo Mental y ha registrado sus resultados en una tabla.  
 ¿Qué patrón hay entre la cantidad de cálculos y el tiempo?

El patrón es: \_\_\_\_\_.

Resultados en cálculo mental	
Cantidad de cálculos	Tiempo total (segundos)
5	25
8	40
6	30
9	45

VIII.- Observa la siguiente tabla y luego responde:

La tabla muestra los resultados que ha obtenido Martina al competir en las Olimpiadas de Matemática de su colegio en los últimos 5 años.

Resultados obtenidos en las Olimpiadas de Matemática		
	Respuestas correctas	Puntaje obtenido
1 <sup>er</sup> año	2	30
	3	45
	6	90
	7	105
	10	150

a) ¿Cómo fue el rendimiento de Martina al pasar los años?, ¿cómo lo sabes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es el patrón numérico representado en la tabla?

El patrón es \_\_\_\_\_

c) Si todas las preguntas tienen el mismo puntaje, ¿cuántos puntos se asigna a cada pregunta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ahora realiza los ejercicios propuestos de las páginas 47, 48 y 49 del cuadernillo de matemáticas.

Si no tienes tú cuadernillo puedes descargarlo en el siguiente link:

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145592\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145592_recurso_pdf.pdf)

