



**Guía N°22 de aprendizaje Lengua y Comunicación.**

Nombre		Puntaje
<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Objetivo</b>
4° A- B- C	Semana del 7 al 11 de septiembre.	<b>OA 6</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios. <b>OA 7</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo diversos textos. <b>OA 11</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. <b>OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad
<b>Contenidos</b>		<b>Habilidades</b>
<input type="checkbox"/> Noticia <input type="checkbox"/> Elementos, estructura y su propósito		Localizar información, relacionar e interpretar, y reflexionar.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Lee atentamente las instrucciones de cada ítem.
  - Realiza las actividades EN TU CUADERNO, con lápiz pasta de color azul o negro.
- Si imprimes la guía, archívala de manera ordenada.
- Este mes comienza la lectura del libro : **Socorro!** (12 cuentos para caerse de miedo) (Elsa Bornemann)

**NOTA:** Si tienes dudas puedes escribir un mail a la profesora de la asignatura, en el horario detallado junto a su dirección de correo electrónico.

4 ° Básico A Profesora María Alejandra Behrens

[abehrens@sanfernandocollege.cl](mailto:abehrens@sanfernandocollege.cl) martes, miércoles y jueves de 08:00 a 10:30 hrs.

4° Básico B Profesora Johanna González Cubillos

[jogonzalez@fernandocollege.cl](mailto:jogonzalez@fernandocollege.cl) martes, miércoles y jueves de 08:00 a 10:30 hrs.

4° Básico C Profesora Mónica Jara Díaz

[mjara@sanfernandocollege.cl](mailto:mjara@sanfernandocollege.cl) martes, miércoles y jueves de 8:00 a 10:30

Realiza las siguientes actividades en tú libro de lenguaje:

I.- **Página 114 y 115:** Imagina un hecho positivo que te gustaría que ocurriera y escribe el titular.

Las noticias que conocerás informan hechos positivos que son ejemplos de empatía.

¿Habías escuchado esta palabra?

II.- **Página 116 y 117:** Mensaje de inclusión Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos.

III. **Página 118 y 119:** Después de leer la noticia

**Leo y opino**

¿Qué haré?  
Aprenderé sobre las noticias.

¿Cómo lo haré?  
Leyendo y escuchando noticias.

¿Para qué lo haré?  
Para conocer hechos que muestran empatía.

Para

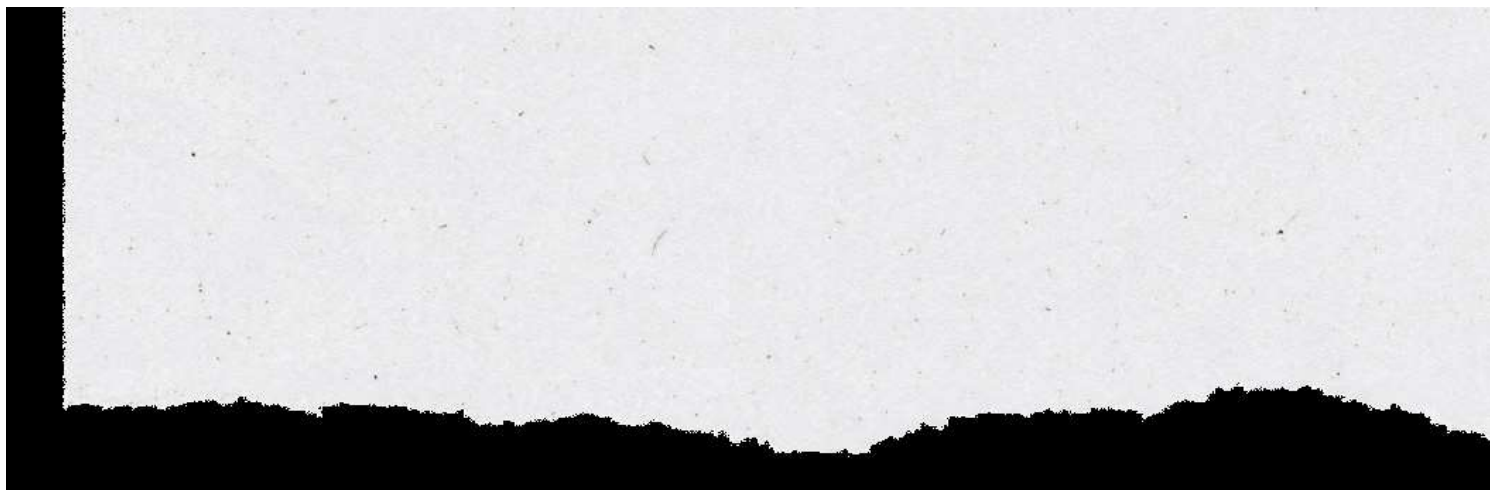
Comenzar, desarrolla las siguientes actividades:



1. Responde las preguntas:

- ¿Qué noticias del último tiempo recuerdan?, ¿por qué?
- Seleccionen una que la mayoría conozca y comenta:  
¿es un hecho positivo o negativo?, ¿por qué?

2. Imagina un hecho positivo que te gustaría que ocurriera y escribe el titular.



Las noticias entregan información sobre un hecho ocurrido recientemente. Si te falta un dato para comprender qué pasó, es recomendable releer el texto completo o algunos párrafos.

Para ejercitar, lee este fragmento y luego responde la pregunta.

El proyecto se inició cuando Silberstein, radicado en California, conoció muchos parques nacionales que estaban totalmente adaptados para personas con discapacidad. Entonces pensó en Chile y sus bonitos lugares que no tienen las comodidades para que los recorran las personas en situación de discapacidad

- ¿Dónde vivía Silberstein cuando se inició el proyecto?

Antes de leer reflexiono sobre **la empatía**

Las noticias que conocerás informan hechos positivos que son ejemplos de empatía.

¿Habías escuchado esta palabra?

Lee la tabla y marca tu opción: **Empatía**

No conozco esta palabra	La he oído, pero no sé qué significa	La conozco y puedo decir qué significa	La conozco, la uso y puedo explicar su sentido
-------------------------	--------------------------------------	--	--

Te invitamos a ejercitar tu empatía.



Elige un par de zapatos e imagina que los usas. Cierra los ojos y piensa que andas en los zapatos de esa persona.



Déjate llevar por tu imaginación y reflexiona:

¿Qué siente?, ¿qué hace?, ¿con quiénes se encuentra?

- ¿Está cómoda o incómoda?
- ¿Podría necesitar tu ayuda?, ¿para qué?

Reconoce una motivación para leer la noticia y tus fortalezas y debilidades para hacerlo.

Mi motivación para leer la noticia	
Una fortaleza que me ayudará a hacerlo bien.	
Una dificultad que podría tener	

Lectura

- ¿Sabes dónde quedan las Torres del Paine? Comenten en el curso lo que saben o busquen información. Encontrarán un breve registro visual del lugar en <http://www.torresdelpaine.com/torres-del-paine/>

### Mensaje de inclusión

## Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos



El deportista planea recorrer el difícil circuito de la W, junto a su grupo de amigos. Todo para mandar un mensaje de inclusión a la sociedad

Ayer nos sorprendíamos con la maravillosa historia de Kevan Chandler, el joven que recorre Europa gracias a su grupo de amigos. Pero no había que moverse demasiado del país para conocer la historia de otro grupo de amigos que planea romper todas las normas y hacer historia.

Álvaro Silberstein, joven de 31 años, quedó tetrapléjico a los 18 cuando sufrió un accidente automovilístico. Silberstein, consumado deportista, logró superar las complejidades de su situación y se preparó para cumplir su mayor deseo: recorrer el Parque Torres del Paine en silla de ruedas, para entregar así un mensaje sobre la inclusión.

Pero este desafío no lo realizará solo, sino que contará con doce amigos, liderados por Camilo Navarro, el coordinador de la travesía. El recorrido no es fácil: realizarán el circuito de la W (50 kilómetros), que puede ser recorrido entre cinco a siete días, pasando de días soleados a chubascos con zonas de vientos. La idea de Álvaro es demostrar que las personas con discapacidad sí pueden recorrer las Torres del Paine.

El proyecto se inició cuando Silberstein, radicado en California, conoció muchos parques nacionales que estaban totalmente adaptados para personas con discapacidad.



Entonces pensó en Chile y sus bonitos lugares que no tienen las comodidades para que los recorran las personas en situación de discapacidad.

Para recorrer el parque, hicieron todos los esfuerzos y compraron una silla de ruedas especial, traída desde Francia, que costaba ocho mil dólares. Después del recorrido, planean donarla a Conaf para que sea facilitada a otras personas con discapacidad que quieran hacer sus rutas.

La travesía, que parte hoy, se puede seguir en su cuenta de Instagram, "WheelTheWorld". Raide,



#### Después de leer la noticia

1. ¿Cuál es el propósito de Álvaro para recorrer las Torres del Paine?
2. ¿Te sorprende el modo en que lo hará?, ¿por qué?
3. ¿Por qué se nombra a Kevan Chandler en esta noticia?
4. Trabaja en tu cuaderno.
  - a. Busquen en el texto todas las veces que se menciona la palabra **travesía**.
  - b. Lee las palabras que la rodean y la oración en que se encuentra en cada caso.
  - c. Infiere el significado a partir de las claves del contexto y escríbanlo con sus palabras.
5. Observa las imágenes de la noticia. Luego responde:  
¿Qué dificultades crees que tendrá la travesía de Álvaro y sus amigos?

#### Leo y opino

Responde las preguntas en tu **cuaderno** sobre el hecho informado en la noticia.

Hecho informado en la noticia

- ¿Qué pasó?
- ¿Quién o quiénes participan?
- ¿Dónde pasó?
- ¿Cuándo pasó?
- ¿Cómo pasó?
- ¿Por qué pasó?

**Una noticia** es un texto informativo que da a conocer hechos recientes ocurridos en el mundo, el país, la ciudad o una comunidad específica. Se difunde en diversos medios de comunicación. Por ejemplo:

- diarios impresos o digitales, que publican noticias escritas;
- canales de televisión abierta, por cable o de internet, que transmiten noticias audiovisuales;
- radios, que informan oralmente, o
- redes sociales, como Facebook, Twitter, WhatsApp o Instagram, en que las personas pueden difundir sus propias noticias o reenviar las que se publican en medios de internet.

Para informar de modo efectivo, la noticia debe aportar la mayor cantidad de datos sobre lo ocurrido, de modo que los lectores comprendan lo que ocurrió.

7. ¿Te parece que el viaje de Álvaro Silberstein a las Torres del Paine es un hecho interesante, sobre el que es importante estar informado?, ¿por qué? Escribe dos razones