



3° BÁSICO GUÍA N° 28 HISTORIA: EVALUACIÓN DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS

| Nombre | | N° de lista | | Nota |
|------------------|--|---|--|--|
| Curso | | Fecha | | Puntaje ideal |
| 3° Básico | | 26 a 30 de Octubre | | 15 puntos autoevaluación 33 puntos evaluación |
| Puntaje obtenido | | Contenidos | | Habilidades |
| | | Derechos de niñas, niños y adolescentes Entidades que protegen estos derechos. | | Conocimiento - Aplicación - Síntesis |

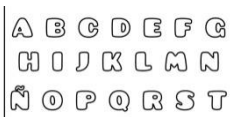
Formación Ciudadana OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.

HOLA QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS: ESTA SEMANA LA EVALUACIÓN SERÁ UN TRABAJO PRÁCTICO

MATERIALES: dos hojas de block tamaño médium – recortes, imágenes impresas o si prefieres dibujos del derecho que elijas y también de las entidades que protegen ese derecho - lápices de colores (tradicionales, cera o pasteles)

INSTRUCCIONES:

- 1.- Une las dos hojas de block (la idea es que tengas mejor espacio para trabajar).
- 2.- Elige uno de los derechos de niñas y niños que te parezca interesante y lo escribes con letra impresa,



mayúscula, doble, grande en la hoja.  (una idea)

- 3.- Pinta correctamente, el interior de las letras, con los colores que quieras.
- 4.- Pega o dibuja, al menos tres (3) imágenes que representen el derecho elegido.
- 5.- También pega o dibuja al menos dos (2) entidades que protegen ese derecho.
- 6.- Colorea suavemente el fondo que quedó en tu trabajo.
- 7.- Completa la autoevaluación que te envió
- 8.- me envías foto del trabajo y autoevaluación a: gbravo@sanfernandocollege.cl
- 9.- La pauta de evaluación la veo yo, pero te la envió para que sepas qué es lo que se mide y su puntaje

NOMBRE: _____ CURSO: _____

AUTOEVALUACIÓN: (esta la completas tú)

| CRITERIOS | SI (3) | A VECES (2) | NUNCA (1) |
|---|--------|-------------|-----------|
| Sigo las instrucciones a realizar las actividades | | | |
| Pregunto y/o resuelvo mis dudas | | | |
| Trabajo de forma Ordenada | | | |
| Cumplo con el objetivo de la actividad | | | |
| Respeto el plazo de la entrega de la evaluación. | | | |
| PUNTAJE TOTAL | | | |

PAUTA DE EVALUACIÓN (profesora)

| | Atributos de la evaluación | Ptje. ideal | |
|-----------------|---|-------------|--|
| INFORMACIÓN | Da a conocer claramente cuál es el derecho elegido | 3 | |
| | Reconoce, mediante imágenes, ese derecho | 3 | |
| | Demuestra, mediante imágenes, quiénes protegen el derecho mostrado | 3 | |
| | Indica, con letras dibujadas y pintadas (a mano) el derecho elegido | 3 | |
| DISEÑO | Posee buena distribución, organización y orden de los elementos usados | 3 | |
| | El afiche está realizado con imágenes (derecho y entidades) | 3 | |
| | Se restringe al formato pedido: dos hojas unidas (tamaño hoja de block medium) | 3 | |
| | Usa título con letras mayúsculas, dobles y coloreadas | 3 | |
| | | | |
| RESPONSABILIDAD | Cumple con materiales solicitados | 3 | |
| | Trabajo limpio, ordenado, bien presentado. | 3 | |
| | Presenta trabajo terminado en el tiempo asignado (hasta el 30 de octubre) | 3 | |
| | TOTAL PUNTAJE | 33 | |