



### 3° BÁSICO GUÍA N° 28 HISTORIA: EVALUACIÓN DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS

Nombre		N° de lista		Nota
Curso		Fecha		Puntaje ideal
3° Básico		26 a 30 de Octubre		15 puntos autoevaluación 33 puntos evaluación
Puntaje obtenido		Contenidos		Habilidades
		Derechos de niñas, niños y adolescentes Entidades que protegen estos derechos.		Conocimiento - Aplicación - Síntesis

**Formación Ciudadana OA 14:** Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.

#### HOLA QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS: ESTA SEMANA LA EVALUACIÓN SERÁ UN TRABAJO PRÁCTICO

**MATERIALES:** dos hojas de block tamaño médium – recortes, imágenes impresas o si prefieres dibujos del derecho que elijas y también de las entidades que protegen ese derecho - lápices de colores (tradicionales, cera o pasteles)

#### INSTRUCCIONES:

- 1.- Une las dos hojas de block (la idea es que tengas mejor espacio para trabajar).
- 2.- Elige uno de los derechos de niñas y niños que te parezca interesante y lo escribes con letra impresa,



mayúscula, doble, grande en la hoja.  (una idea)

- 3.- Pinta correctamente, el interior de las letras, con los colores que quieras.
- 4.- Pega o dibuja, al menos tres (3) imágenes que representen el derecho elegido.
- 5.- También pega o dibuja al menos dos (2) entidades que protegen ese derecho.
- 6.- Colorea suavemente el fondo que quedó en tu trabajo.
- 7.- Completa la autoevaluación que te envió
- 8.- me envías foto del trabajo y autoevaluación a: [gbravo@sanfernandocollege.cl](mailto:gbravo@sanfernandocollege.cl)
- 9.- La pauta de evaluación la veo yo, pero te la envió para que sepas qué es lo que se mide y su puntaje

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

**AUTOEVALUACIÓN:** (esta la completas tú)

CRITERIOS	SI (3)	A VECES (2)	NUNCA (1)
Sigo las instrucciones a realizar las actividades			
Pregunto y/o resuelvo mis dudas			
Trabajo de forma Ordenada			
Cumplo con el objetivo de la actividad			
Respeto el plazo de la entrega de la evaluación.			
<b>PUNTAJE TOTAL</b>			

PAUTA DE EVALUACIÓN (profesora)

	Atributos de la evaluación	Ptje. ideal	
INFORMACIÓN	Da a conocer claramente cuál es el derecho elegido	3	
	Reconoce, mediante imágenes, ese derecho	3	
	Demuestra, mediante imágenes, quiénes protegen el derecho mostrado	3	
	Indica, con letras dibujadas y pintadas (a mano) el derecho elegido	3	
DISEÑO	Posee buena distribución, organización y orden de los elementos usados	3	
	El afiche está realizado con imágenes (derecho y entidades)	3	
	Se restringe al formato pedido: dos hojas unidas ( tamaño hoja de block medium)	3	
	Usa título con letras mayúsculas, dobles y coloreadas	3	
RESPONSABILIDAD	Cumple con materiales solicitados	3	
	Trabajo limpio, ordenado, bien presentado.	3	
	Presenta trabajo terminado en el tiempo asignado (hasta el 30 de octubre)	3	
	<b>TOTAL PUNTAJE</b>	<b>33</b>	