



**Guía de aprendizaje Lenguaje y Comunicación.**

Nombre		Puntaje
		/
Curso	Fecha	Objetivo
3° A- B- C  ENCIERRA LA LETRA DE TU CURSO	Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre	<b>OA 4</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. <b>OA 7</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. <b>OA 12</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. <b>OA 18</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. <b>OA 2</b> Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora
Contenidos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Textos literarios.</li> <li>Estrategias de comprensión lectora</li> </ul>		Leen, localizan información, relacionan, reflexionan.

**Queridos niños:** Junto con saludarlos y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les comento que esta semana trabajaremos en la comprensión lectora del libro **“Superzorro” del autor Roald Dalh.**

- Una vez desarrollada la guía sácale una fotografía, los alumnos de **Tercero Básico A y B,** deben enviarla al correo de la Profesora Karina Barrientos ([kbarrientos@sanfernandocollege.cl](mailto:kbarrientos@sanfernandocollege.cl)) los alumnos de **Tercero Básico C** al correo de la Profesora Genoveva Bravo ([gbravo@sanfernandocollege.cl](mailto:gbravo@sanfernandocollege.cl))
- La fecha de entrega será hasta el **viernes 11 de septiembre.**
- La pauta de revisión es la siguiente:

CRITERIOS	LOGRO 4 EXCELENTE	LOGRO 3 MUY BIEN	LOGRO 2 BIEN	LOGRO 1 POR MEJORAR
Identificación de información literal en el texto; o retención de información contenida en un texto.	El niño identifica/retiene la información solicitada obteniendo un 100 % de respuestas correctas.	El estudiante identifica/retiene la información solicitada, pero se equivoca u omite una respuesta.	El estudiante identifica/retiene la información solicitada, omitiendo hasta dos errores.	El estudiante identifica/retiene la información solicitada cometiendo más de tres errores.
Opinión y argumento	El alumno es capaz de dar una opinión fundamentada y en coherencia con el texto.	El alumno es capaz de dar una opinión y argumento.	El alumno es capaz de dar una opinión, sin embargo no es capaz de dar un argumento.	El alumno no es capaz de opinar en relación a las situaciones del texto.
Memoria y recuperación de datos almacenados.	El estudiante identifica y ordena cronológicamente los cinco sucesos.	El estudiante identifica y ordena cronológicamente entre 3 y 4 sucesos	El estudiante identifica y ordena cronológicamente entre 2 y 3 sucesos	El alumno no es capaz de identificar el orden secuencial de los hechos
Redacción	Responde utilizando oración completa. Sus ideas se comprenden tienen coherencia y cohesión. Emplea uso de mayúscula al inicio de sus respuestas.	Responde utilizando oración completa. Sus ideas se comprenden tienen coherencia y cohesión.	Responde utilizando oración completa. Pero sus ideas no se comprenden tienen cohesión, aun así no hay coherencia.	No hay coherencia y su respuesta está incompleta.
Ortografía	Se preocupa de redactar sus respuestas sin errores de ortografía.	Comete una falta de ortografía en sus respuestas.	Comete hasta dos faltas de ortografía en sus respuestas.	Comete más de tres faltas de ortografía.

**. Ítem I: Selección Múltiple**

Lee atentamente las siguientes proposiciones y marca con una X la letra de la alternativa correcta. (16 pts.)

1.-Según el texto leído **Bufón, Buñuelo y Benito** son:

- Agricultores.
- Ganaderos



C. Granjeros.

2.- ¿Cuál era **el hogar** del SuperZorro?

- A. Una madriguera.
- B. Un valle
- C. Un bosque.

3.- La **primera idea** que se les ocurrió a Bufón, Buñuelo y Benito para **eliminar al SuperZorro** fue:

- A. Dispararle con una escopeta.
- B. Colgarlo de un árbol.
- C. Colocarle veneno de ratón.

4.-La **razón** por la que los granjeros **estaban molestos** con el Zorro era:

- A. Porque robaba las manzanas para la sidra.
- B. Porque se había metido a sus casas sin permiso.
- C. Porque robaba animales de la granja.

5.-Según el texto leído ¿Qué hizo **el señor Zorro y su familia para defenderse** de las máquinas?

- A. El señor Zorro y su familia se refugiaron en la casa del señor Tejón.
- B. Enfrentaron a los granjeros con ayuda de los animales del bosque.
- C. Excavaron un túnel muy hondo.

6.-El zorro es un **animal que se caracteriza** por ser:

- A. Rápido y astuto.
- B. Lento y malicioso.
- C. Torpe y pícaro.

7.- ¿Qué **consecuencia provocó** el descontrol de los granjeros?

- A. La destrucción de la granja.
- B. Que muchos animales quedaron sin hogar.
- C. Que los granjeros no fueron más amigos.

8.-Superzorro, hace pensar a don Tejón que ellos **roban** solo para alimentarse y **por lo tanto son animales**:

- A. Pacíficos.
- B. Destructivos.
- C. Vengativos.

II. Ordena los siguientes hechos cronológicamente de 1 al 4 según lo ocurrido en el texto leído. (4pts.)

- El Superzorro pierde su cola de un disparo.
- El Superzorro prepara un banquete para todos sus amigos.
- El Superzorro con don tejón roban alimentos en cada granja.
- Los granjeros destruyen el hogar del Superzorro.

III. Responde las siguientes preguntas, con oración completa. (8 pts)

1.- ¿Por qué **crees** que el libro se llama **Superzorro**? Explica (4 pts)

---

---

---

---

---



2. ¿Crees que el Superzorro hizo lo correcto al quedarse en la madriguera y no salir más? (4 pts)

SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Por qué?

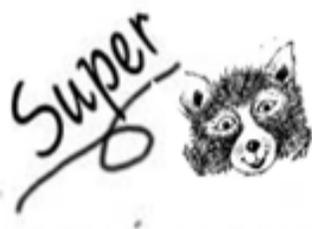
---

---

---

---

---



El libro que corresponde leer en septiembre es:  
"Ada, madrina y otros seres" del autor: Pepe Pelayo