



## GUÍA DE APLICACIÓN N°22 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES “PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA ZONA NORTE”

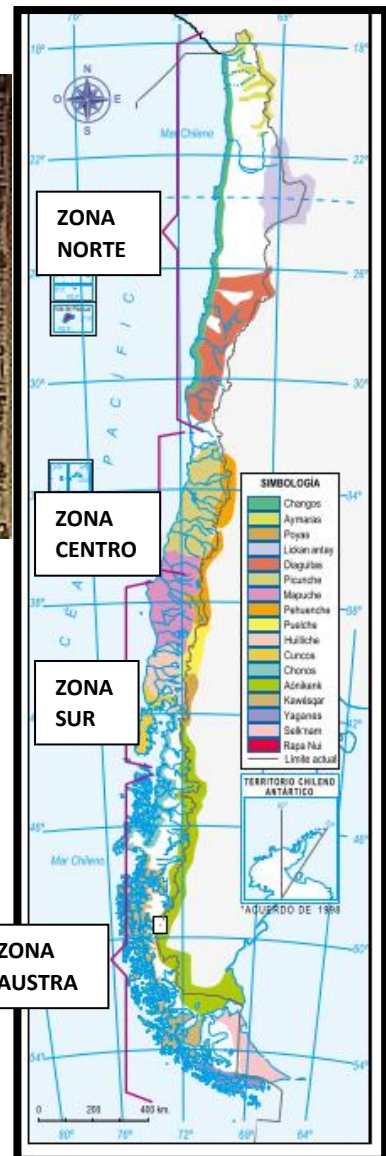
<b>Nombre</b>			<b>N° de lista</b>
<b>Curso</b>	2° Básico A-B-C	<b>Fecha</b>	Semana del 07 al 11 de septiembre.
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>			
<b>OA 01: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</b>			
<b>Contenidos</b>		<b>Habilidades</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pueblos originarios de la Zona Norte.</li> </ul>		Recordar, identificar, describir, relacionar, inferir y reflexionar.	

**Estimado Estudiante:** A continuación, realizarás una guía sobre los pueblos originarios que habitaban el norte de nuestro país. Para esto deberás ver el video de esta guía. **¡¡Mucho Éxito!!**

Puedes revisar el video de esta guía en:

- 2°A: <https://youtu.be/ddaPqzf1UvY>
- 2°B: <https://youtu.be/uPcXV7H7rw>
- 2°C: <https://youtu.be/F8Vo0vgQFcQ>

### ¿DÓNDE HABITARON?



### REPASEMOS:

I. Observa las imágenes, lee la información y responde las preguntas de forma oral de las siguientes páginas de tu texto escolar.

- ❖ Páginas 60 y 61: ¿Qué paisajes de Chile habitaron en el pasado?
- ❖ Páginas 62, 63, 64 y 65: ¿Cómo convivieron con su entorno?

## PUEBLOS DEL ALTIPLANO Y DESIERTOS DE LA ZONA NORTE

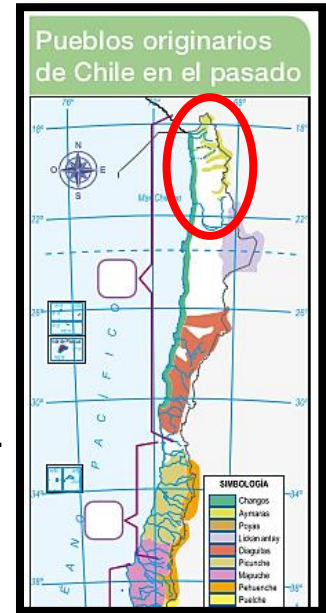
### II. Lee la información de cada pueblo originario y desarrolla las actividades.

**EL PUEBLO AYMARA:** Fue un pueblo **sedentario** que se caracterizó por su **artesanía textil**. Usaban lanas de llamas, alpacas y vicuñas para confeccionar tejidos.

Sus casas recibían el nombre de **uta**. Se construían sobre piedra y tenían muros de adobe y techo de paja. No tenían ventanas; así conservaban la temperatura.

Su lengua es el aymará, que se mantiene hasta la actualidad.

En la agricultura se dedicaron a sembrar en las laderas de los cerros, para aprovechar las aguas que descendían desde las altas cumbres, lo que se conoce como el sistema de **terrazas de cultivo**.



1. Usa los recortables del anexo para completar los cultivos aymará.
2. Encierra con un círculo rojo la uta de los aymara y responde

a) ¿En qué se diferencia de las casas actuales?

b) ¿En qué se parece?

Casa aymara en la actualidad



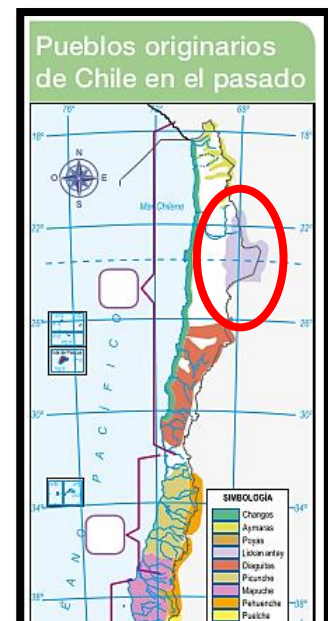
IMAGEN DEL PUEBLO AYMARA

**EL PUEBLO LICKAN ANTAY:** Fue un pueblo **sedentario** que se caracterizó por ser **comerciante**. Trasladaban su mercancía en **caravanas de llamas** a través del desierto hasta llegar al mar, en donde **intercambiaban sus productos** con los habitantes de la costa mediante el **trueque**, o intercambio, para así conseguir pescados y mariscos. Sus viviendas fueron construidas con piedras y barro.

En la agricultura también usaban el sistema de **terrazas de cultivo**.

Sembraban maíz, papas, porotos y quínoa.

Además, criaron llamas y alpacas.



3) Usa los recortables del anexo y completa la caravana de llamas.

4) ¿Por qué crees que era necesario intercambiar productos con otros pueblos?

---

---

---

Los geoglifos servían de guía para los grupos de caravanas o caravaneros.



IMAGEN DEL PUEBLO LICKAN ANTAY

### PUEBLOS DE VALLES Y COSTAS DE LA ZONA NORTE

**EI PUEBLO DIAGUITA:** Fue un pueblo **sedentario** que se caracterizó por su **alfarería** o elaboración de objetos con barro, especialmente por sus **vasijas de cerámica y greda** que adornaban con figuras geométricas y con colores blanco, rojo, y negro. Construían sus viviendas con barro, ramas y paja. Su lengua era el kakán. En la agricultura se dedicaban al cultivo de papa, maíz, zapallo y algodón (usado para confeccionar sus ropas).

5. Usa los recortables del anexo y completa la escena con los objetos de cerámica. Luego, dibuja diseños en la cerámica que el alfarero diaguita está construyendo.

6. Encierra en un círculo rojo los elementos de la ilustración que te permiten saber que los diaguitas eran un pueblo sedentario.

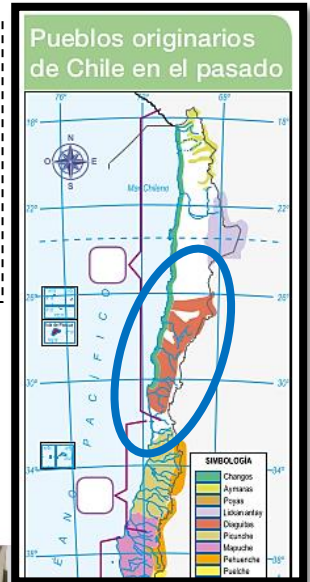
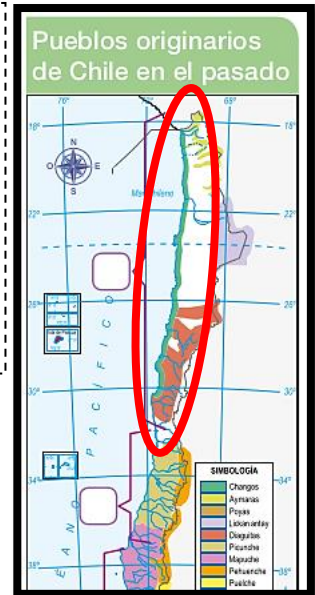


IMAGEN DEL PUEBLO DIAGUITA

**EI PUEBLO CHANGO:** Era un pueblo **nómada** de pescadores, cazadores y recolectores de mariscos.

Para pescar y cazar, utilizaban **arpones** hechos con huesos de animal. Se caracterizaban por navegar en **embarcaciones hechas con cueros de lobos marinos inflados**, que servían como flotadores en el mar. Vivían en tiendas armadas con costillas de ballena, que cubrían con cuero de lobo marino.

Los Changos **intercambiaban pescados y mariscos** con el pueblo Lickan antay, quienes viajaban a la costa con sus productos.



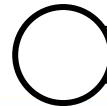
7. Usa los recortables del anexo y completa la ilustración de un chango utilizando su arpón.

8. Responde: ¿Para qué utilizaban los arpones?

9. ¿En qué zona habitaba el pueblo chango? Marca con una X



Costa



Valles interiores



IMAGEN DEL PUEBLO CHANGO



## ANEXO

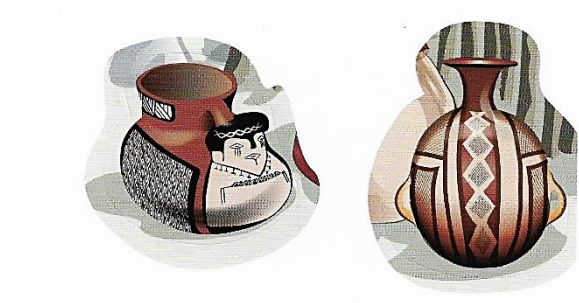
### 1. Para usar en actividad 1 (imagen pueblo aymará)



### 2. Para ser usado en actividad 3 (imagen pueblo LICKAN ANTAY)



### 3. Para ser usado en actividad 5 (imagen pueblo DIAGUITA)



### 4. Para ser usado en actividad 7 (imagen pueblo CHANGO)

