

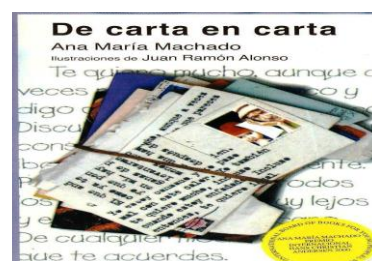


GUÍA N°21 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN “LIBRO DEL MES:” DE CARTA EN CARTA

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 31 de agosto al 04 septiembre.	
Objetivo de Aprendizaje				
<p>OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 8 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación <p>OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado 				
Contenidos			Habilidades	
Lectura domiciliaria “De carta en carta”			Seleccionar, localizar, relacionar y recordar.	

Estimado Alumno/a: A continuación, desarrollarás una guía de trabajo sobre **comprensión lectora**. Algunas de las actividades que están aquí las has realizado anteriormente, ahora solo debes poner en práctica todos tus conocimientos. **¡¡Mucho éxito!!** Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

- 2°básico A: <https://youtu.be/hKdHrs3SGLE>
- 2° básico B: <https://youtu.be/OPqnSR-RfH8>
- 2°básico C: https://youtu.be/n-y_Q8lCaC4



I. SELECCIONAR. Encierra en un círculo la alternativa correcta.

<p>1.- El autor del libro se llama:</p> <p>a. Marcela Paz. b. Elvira Lindo. c. Ana María Machado</p>	<p>2.- ¿Cuál es el nombre de los personajes principales de esta historia?</p> <p>a. Pepe y José b. Pedro y José c. Pablo y José</p>
<p>3.- Según el texto, ¿Cómo era la ciudad donde vivían los personajes?</p> <p>a. Antigua y se encontraba a los pies de la montaña. b. Desordenada y se encontraba a la orilla de un gran río. c. Antigua y se encontraba a la orilla del mar.</p>	<p>4.- Según el texto: ¿Una de las características de las personas del pueblo es?:</p> <p>a. Que las personas no les gusta bañarse y huelen mal. b. Que mucha gente no sabía leer ni escribir. c. Que mucha gente sabía escribir y les encantaba leer.</p>

Reconocer el sustantivo:



Mira:



Sustantivos



comunes

propios

- Cosas
- Animales
- Lugares
- personas

- Nombres de personas
- Apellidos
- Nombres de lugares
- Nombres de animales

Actividad

- Encierra en un **círculo azul** los Sustantivos Propios y en un **círculo rojo** los sustantivos comunes.

árbol

Perú

pájaros

Pedro

ciudad

Catalina

Lucía

mundo

mesa

Cachupín

niños

libro



EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

GENERO

Indica si es:

FEMENINO

Pueden llevar delante la palabra *la*.



LA NIÑA



LA ABUELA



LA MESA

MASCULINO

Pueden llevar delante la palabra *el*.



EL NIÑO



EL ABUELO



EL TOMATE

NÚMERO

Indica si está en:

SINGULAR

Nombran una sola cosa.



EL TOMATE



LA MESA

PLURAL

Nombran más de una cosa.



TOMATES



MESAS

Escribe y clasifica en su respectivo lugar

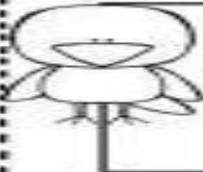
masculino



Imágenes Educativas.com

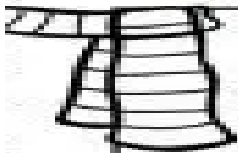
mariposa	gato	perro	ballena
caballo	tiburón	rata	pájaro
delfín	sardina	caracol	tortuga

femenino



Escribe y clasifica en su respectivo lugar

singular



Imágenes Educativas.com

abrigo	bufandas	gorro	faldas
vestidos	guantes	pantalón	calcetines
sombrero	camisas	zapato	camiseta

plural

