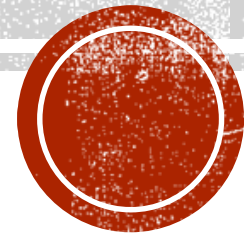




Programa de
Integración
Escolar

LENGUAJE SEGUNDO AÑO BÁSICO

Vas a : Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y **transmitir sus ideas con claridad.** Durante este proceso: Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto. Utilizan un vocabulario variado. Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. Corrigen **la concordancia de género y número**, la ortografía y la presentación.



LOS SUSTANTIVOS

Son palabras que sirven para nombrar personas, animales o cosas. Y hay dos tipos:

- **SUSTANTIVOS COMUNES** : Se utilizan para nombrar un ser o un objeto sin individualizarlo del resto, por ejemplo: *Perro*.

Personas	Mamá	Papá
Lugares	Ciudad	O'Higgins
Animales	Perro	Gata

- **SUSTANTIVOS PROPIOS** : Se usan para nombrar personas, ciudades o países. Y se escriben con letra inicial mayúscula, por ejemplo : *Juan , Chile*.

Personas	Pilar	Mario
Lugares	San Fernando	Región
Animales	Firulais	Espumita



LOS SUSTANTIVOS

Tienen género y número.



¡ RECORDATORIO !

Para comprender una lectura debo

Leer con ayuda de un adulto y/o tutor.

Leer en voz alta y silenciosa, cuantas veces sea necesario.

Leer respetando los signos de puntuación.

Marcar con color los personajes y lugares.

Marcar con color los hechos importantes.

Comentar la lectura y resolver dudas con un adulto y/o tutor.

Desarrollar de forma completa las preguntas de la lectura.





No te rindas
la mejor está
por venir

