



**GUIA DE APLICACIÓN N°21 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES
“PUEBLOS ORIGINARIOS (NOMADAS Y SEDENTARIOS)”**

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre.	
Objetivo de Aprendizaje				
OA 01: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.				
Contenidos			Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de Nómada y Sedentario. 			Recordar, identificar, describir, relacionar, inferir y reflexionar.	

Estimado Estudiante: Esta semana comenzaremos con un nuevo tema, conoceremos los pueblos originarios que habitaban nuestro país hace muchos años. Para esto deberás ver el video de esta guía. **¡¡Mucho Éxito!!** Puedes revisar el video de esta guía en:

- 2°A: <https://youtu.be/eHGxzQ0B4o>
- 2°B: <https://youtu.be/TwpzmbRCaz0>
- 2°C: <https://youtu.be/daLVkrt8wfE>

MODO DE VIDA

Hace muchos años, antes de que existiera tu ciudad, incluso antes de que el país tuviera un nombre, el actual territorio chileno estuvo habitado por comunidades que hoy llamamos **pueblos originarios**, cuyas creencias y cultura nos han influenciado y aportado a la identidad del país. Estos pueblos desarrollaron **distintos modos de vida para satisfacer sus necesidades, es decir, se separaron en nómadas y sedentarios.**

I. Lee la información de los modos de vida y desarrolla las actividades.

Nómades



Los nómades se desplazaban de un lugar a otro para ir en busca de alimento, el cual conseguían por medio de la **caza de animales, la pesca y la recolección de frutos.** Además, usaban las pieles de los animales que capturaban para vestirse, para fabricar sus viviendas y para construir sus embarcaciones, en el caso de vivir en las costas.

Sedentarios



Los pueblos sedentarios producían su propio alimento por medio de **la agricultura** y la **ganadería**, por lo que **NO necesitaban desplazarse** constantemente para obtenerlo. Además, desarrollaron el trabajo textil, es decir, producían telas con lanas de animales. Sus viviendas eran construidas con piedras y troncos de árboles.



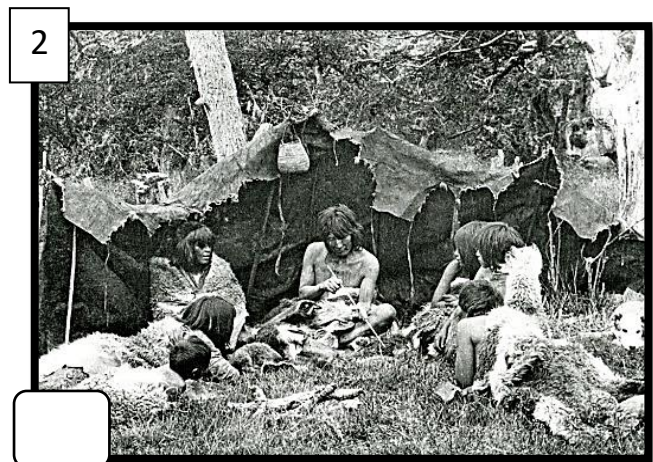
1. Observa la ilustración y encierra con un círculo rojo los elementos de la naturaleza que pueden servir para satisfacer las necesidades de un pueblo nómada.



2. Observa las fotografías y realiza las actividades.



Familia mapuche frente a su ruca.



Familia selk'nam frente a su vivienda.

a) Escribe en el una **S** en la vivienda que corresponde a una familia sedentaria y una **N** a la que corresponde a una familia nómada.

b) Completa el cuadro con dos materiales utilizados para construir la vivienda 1 y la vivienda 2.

Materiales vivienda 1	Materiales vivienda 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Completa el siguiente cuadro con las principales características de los modos de vida.

	NÓMADA	SEDENTARIO
¿Cómo conseguían su alimento?		
¿Cómo eran sus viviendas?		

4. Pinta los círculos de color rojo si la descripción corresponde al modo de vida nómada y con azul si corresponde al modo de vida sedentario.



Personas que viven en un lugar fijo.



La actividad principal es la caza o la pesca.



Personas que se trasladan de un lugar a otro.



Una actividad principal es la agricultura.

5. Observa las imágenes y escribe en los recuadros un **S si corresponde al modo de vida sedentario o una **N** si corresponde al modo de vida nómada.**

