San Fernando College Anexo T.P.

Asignatura: Biología

Prof. Elena Sepúlveda A y Felipe Espina

Unidad Fotosíntesis y respiración celular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura: Biología**  |  **Semana:** 28 de septiembre al 2 de octubre | **N° De La Guía: 6** |
| **Título de la Guía: Evaluación mapa mental.**  |
| **Objetivo de Aprendizaje (OA):** Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiraciónCelular en el ecosistema considerando: • El flujo de la energía. • El ciclo de lamateria. | **Habilidades:** Comprender, Analizar, Establecer, Comparar, Aplicar, Inferir.  |
| **Nombre Docente:** Elena Sepúlveda y Felipe Espina  |  **Correo:** esepulveda@sanfernandocollege.cl fespina@sanfernandocollege.cl  |
| **Nombre Estudiante:** | **Curso: 1° Medio \_\_\_** |

**Recuerde que la evaluación tendrá dos partes:**

* Una de alternativas vía classtime, que será tomada durante la clase online, junto con la autoevaluación.
* Una aplicación donde deberán realizar un mapa mental sobre la materia tratada durante el mes de septiembre. Es importante destacar que se enviara un enlace (link) donde deberán subir este mapa mental. **Tendrán fecha máxima de entrega el día viernes 2 de octubre**, independiente si ustedes como curso tienen la evaluación el día martes 28, igual podrán subir el mapa el día viernes.

El link se compartirá en clases y por correos.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD.**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad para realizar  | Mapa mental sobre: fotosíntesis, respiración celular en el ecosistema, metabolismo, alimentación autótrofa, flujo de energía, ciclo de la materia, organismos fotosintéticos y producción de energía primaria en los ecosistemas.  |
| ¿Qué guías debo utilizar?  | Deberán utilizar las guías N° 1, 2 y 3 de la asignatura de biología trabajadas el mes de septiembre.  |
| El trabajo debe ser Individual o grupal  | Individual  |
| Formato de envió  | El nombre del archivo debe ser tu nombre y fecha de envío, por ejemplo: elenasepulveda2deoctubre.  |
| **Fecha de envío**  | **Hasta el viernes 2 de octubre.**  |

 **Ahora, ¿Qué es un mapa mental?**

**Un mapa mental:** es una representación física de la imagen que la persona se forma acerca del significado de un conocimiento. Una misma información puede ser representada de muchas maneras, ya que refleja la

organización cognitiva individual o grupal, dependiendo de la forma en que los conceptos o conocimientos fueron captados. Es una estrategia que permite desarrollar también la creatividad.

El mapa mental consiste en una representación en forma de diagrama que organiza una idea o concepto central rodeado por ramas conectadas a otras ideas o tópicos asociados. Y cada uno de ellos, a su vez, se considera como central de otras ramas.

Para realizarlo, se requiere usar vocabulario preciso (técnico o científico), colores, imágenes, eventualmente software si se prefiere.

Para usar este recurso como evaluación formativa durante esta actividad, se sugiere establecer criterios de construcción y posterior evaluación como:

− Conceptos clave

− Jerarquía de conceptos e ideas

− Uso de ejemplos

− Interrelaciones

****

**Instrucciones actividad:**

1. Revisa las guías N°3, 4 y 5 y material complementario de búsqueda individual.

2. Selecciona los conceptos más importantes relativos al tema y clasifícalos según jerarquía.

3. Identifica la idea principal (fotosíntesis), a partir del cual debes sacar las ideas secundarias. (Escribe sólo conceptos y no frases o párrafos)

4. Utiliza un color para el nivel de jerarquía.

5. Complementa con dibujos la mayor parte de los conceptos, de tal manera que permita aclarar más los conceptos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categorías** de la **Rúbrica** | **Incompleta****(4 o menos)** | **Necesita mejoras****(5-6)** | **Bien realizado****(7-8)** | **Buen trabajo****(9-10)** |
| **Comprensión y Capacidad de Síntesis** | No ha representado las ideas principales del tema.  | Ha representado en ramas las ideas principales del tema. | Ha representado las ideas más importantes en ramas, utilizando una jerarquía apropiada. | Ha representado las ideas en ramas, siguiendo una jerarquía de mayor a menor relevancia, transmitiendo una comprensión general del tema. |
| **Aspecto Visual** | Sólo utiliza palabras y un color para representar todos los conceptos. | Utiliza palabras y algunos colores para representar las ideas. | Utiliza distintos colores para las ramas, y sustituye algunas palabras por imágenes.  | Cada rama principal tiene asignado un color, así como las ramas que derivan de ellas. Utiliza principalmente Imágenes. |
| **Organización de la Información** | Presenta la idea principal, y algunas ideas derivadas de ella.  | Presenta la idea principal en el centro, y las ideas más relevantes que derivan de ella.  | Presenta la idea principal en el centro, y las sucesivas ideas derivadas de ella, representadas en ramas con distintos tamaños. | La idea principal está en el centro representada por una imagen, de ella parten el resto de ideas, representadas en ramas con distintos tamaños según su importancia. |
| **Presentación** | Utiliza más de una palabra por rama, las líneas utilizadas son rectas. El mapa no está claro. | Las líneas son curvas, pero utiliza más de una palabra por rama. | Las líneas son curvas y utiliza una palabra por rama. | Las líneas son curvas y utiliza una palabra por rama. El Mapa Mental está muy claro y bien presentado (limpio y distribuidos homogéneamente los conceptos).  |
| **Plazos** | Presenta su trabajo hasta con más de una semana de retraso o no lo entrega | Presenta su trabajo hasta con una semana de retraso | Presenta su trabajo hasta con dos días de retraso | Entrega su trabajo en la fecha indicada |

RÚBRICA EVALUACIÓN MAPA MENTAL SOBRE SALUD