



GUÍA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN COMPRESIÓN DE LECTURA “NI UN PELO DE TONTO”

| | | | |
|--|--------------------|--|---|
| Nombre | | N° lista | |
| Curso | 1° A – B –C | Fecha | Semana del 31 de agosto al 04 de septiembre. |
| Objetivo de Aprendizaje | | | |
| OA6 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA7 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. OA8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo información explícita e implícita. | | | |
| Contenidos | | Habilidades | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora – Redacción | | Recordar, identificar, describir, relacionar y reflexionar | |

Queridos papitos: Junto con saludarles y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les comento que esta semana trabajaremos en la comprensión lectora del libro “Ni un pelo de tonto” (Recuerden archivar esta *guía en la carpeta roja*)

I. Con ayuda de sus papitos, lea cada pregunta y marca con color la respuesta correcta.

1. Según el texto: el rey **Pelicarpo** no era un rey malo, pero sí se **caracterizaba** por ser muy:

- A. Sencillo.
- B. Vanidoso
- C. Humilde.



2. “En una ocasión, se encerró y **nadie le volvió a ver el pelo** por mucho tiempo”. La frase subrayada quiere decir que:

- A. El rey **salía** frecuentemente de su cuarto.
- B. El rey **salía** en ocasiones de su cuarto.
- C. El rey **no salió** por un tiempo de su cuarto.

3. Cuando el rey Pelicarpo se asomó al balcón, **todos quedaron asombrados** porque:

- A. Se había afeitado.
- B. Le había crecido el pelo.
- C. Se había cortado el pelo.

4. En que **estación del año** llegó la desdicha para el rey Pelicarpo:

- A. Verano.
- B. Otoño.
- C. Invierno.

5. Pelicarpo, **no quería cortarse el pelo**. Pero se tuvo que **rendir** porque:

- A. Los **médicos** estaban hartos de tantos piojos.
- B. Sus **súbditos** estaban hartos de tantos piojos.
- C. Todo **el reino** estaba harto de tantos piojos.

6. ¿Quién le **cortó** el pelo al rey?

- A. El peluquero real.
- B. La reina pelirrubia.
- C. El príncipe pelicrespo.

7. En el instante que le estaban cortando el pelo al rey se dieron cuenta de que:

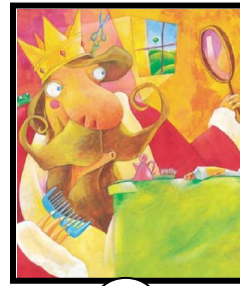
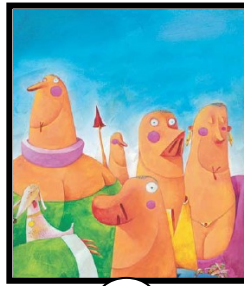
- A. no tenía piojos.
- B. Era calvo (pelado).
- C. tenía un pelo sedoso.

II. Relacionar e inferir

1. Debe colocar **la letra** de cada frase en el significado que le corresponda.

- A. "Nos está tomando el pelo" _____ No es tonto, es un inteligente
- B. "No tenía ni un pelo de tonto" _____ No tiene miedo de decir lo que piensa.
- C. "Y como no tenía pelos en la lengua" _____ Se está burlando de nosotros

2. **Ordene cronológicamente** de 1 al 4 los siguientes hechos ocurridos en el libro.



3. Observa la imagen y marca con una **X** de color, los elementos que **son exagerados**, que no podrían ocurrir en la realidad.



III. Reflexione.

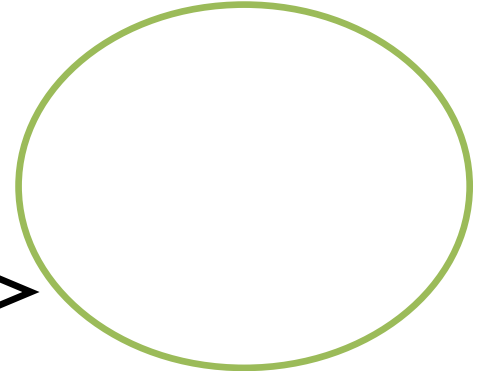
Con ayuda de sus papitos lean cada pregunta y respondan.

1. Lea la acción ocurrida en el cuento y responda dibujando

Al rey le dio mucha vergüenza mostrar su calvicie. Para animarlo todos los integrantes del reino se afeitaron la cabeza

¿Considera que fue correcto que se afeitaran la cabeza?

¿Qué habría hecho usted?



2. Analice la siguiente reflexión del libro.

En este cuento el rey no se aceptaba como era, por esa razón escondió su calvicie.

¿Usted se acepta tal cual es?

SÍ ___ NO ___ ¿Por qué?

3. Ahora te invito a que le **dibujes una peluca** al Rey Pelicarpó

