



### GUÍA N° 22 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

<b>Nombre</b>			<b>N° lista</b>	
<b>Curso</b>	1° A – B – C	<b>Fecha</b>	Semana 07 al 11 de septiembre.	
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>				
OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. OA 10: Leer independientemente y comprender textos. OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:				
<b>Contenidos</b>		<b>Habilidades</b>		
• Consonante S		Recordar, identificar, describir, relacionar y reflexionar		

**Queridos papitos:** Junto con saludarles y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les comento que esta semana seguiremos trabajando con la consonante s. Recuerden que se sugiere trabajar las actividades en el siguiente orden:

- 1. Lunes:** trabajaremos con el video: <https://youtu.be/mz1ozXzPMtk>  
Posterior a esa actividad realizaremos la actividad del **libro de lenguaje página 50** y cuadernillo **página 17**. Para finalizar deben los niños deben hacer el **dictado N°24**
- 2. Miércoles:** trabajaremos con el video: [https://youtu.be/XLt\\_gLfJB3k](https://youtu.be/XLt_gLfJB3k)  
Luego realizaremos las actividades del **libro de lenguaje página 51** y **cuadernillo páginas 18 y 19**. Finalizaremos con el **dictado N° 25**
- 3. Viernes:** trabajaremos con el video: <https://youtu.be/J8YDUdv4Aik>  
Una vez visto el video realizaremos las **actividades de la guía** y terminamos con el **dictado N°26**

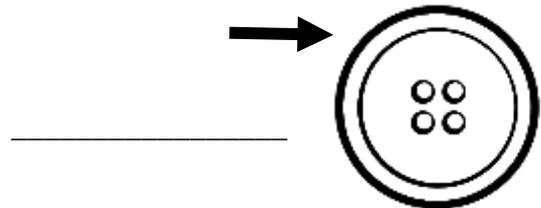
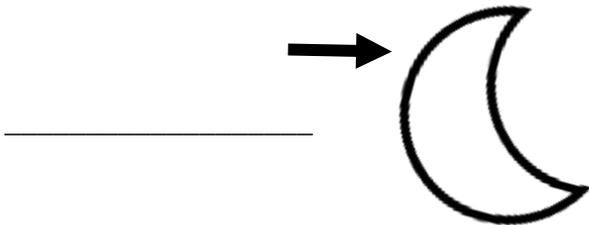
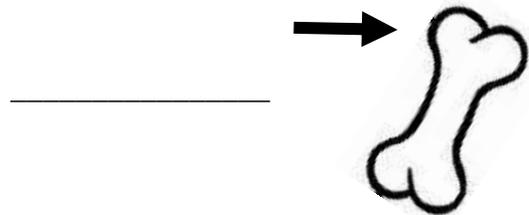
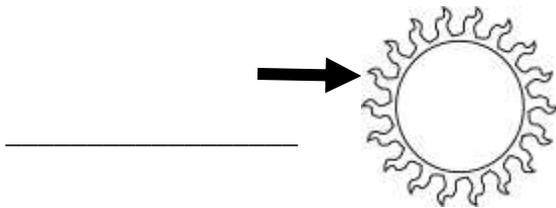
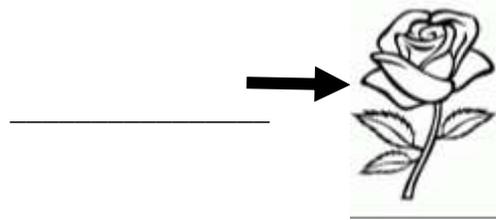
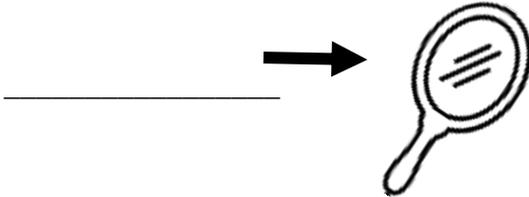
**QUE TENGAN UNA LINDA SEMANA SON LOS  
SINCEROS DESEOS DE SUS PROFESORAS**

**LECTURAS DE ESTA SEMANA**

(Recuerde que estos se deben hacer en el cuaderno de dictado)

DICTADO N° 24	DICTADO N° 25	DICTADO N° 26
1. El pelo es liso. 2. Melisa puso la mesa 3. Susi amasa la masa.	1. Los osos pasean. 2. Lalo puso pasas al pan. 3. El sapo sale solo.	1. El sol sale. 2. Susi usa la sal. 3. Ema le puso sal a la masa.

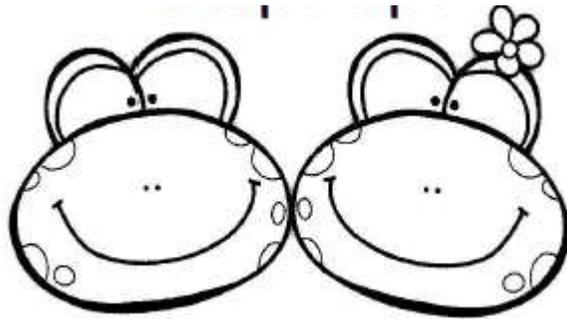
COMPLETE CON LAS PALABRAS **ESA – ESE** DONDE CORRESPONDA



- I. Lea y escriba la cantidad de palabras que puede leer en un minuto.

## El sapo Sipo

3



El sapo Sipo es muy estudioso, suma las sumas sentado en su piso. El sapo usa su piso y se pone a hacer sus sumas.

El sapo Sipo y la sapa Sipa se posan en el piso y se la pasan sumando.

9

15

23

28

33

44

45

Leo \_\_\_\_\_ palabras por minuto

- I. Responda las preguntas.

1. ¿Cómo es el sapo Sipo? \_\_\_\_\_

---

2. ¿Dónde está sentado el sapo? \_\_\_\_\_

---

3. ¿Qué hace el sapo y la sapa? \_\_\_\_\_

---

**II. Marca V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.**

1. La sapa Sipa suma.	V	F
2. El sapo Sipo sale a misa.	V	F
3. Sipo y Sipa son sapos.	V	F
4. Sipo no usa su piso.	V	F
5. El sapo y la sapa se aman.	V	F

**III. Lea y dibuje la siguiente oración.**

**El sapo Sipo y la sapa Sipa se la pasan sumando.**

