



Guía Nro 18

Unit 3: Sport Star

Nombre		Curso
		3ro básico A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivo
Vocabulario relacionado a los deportes Gramática enfocada en el modal Can-can't	Leer, comprender, aprender y aplicar	Aprender vocabulario relacionado a los deportes. Aprender y aplicar el modal can-can't

IMPORTANTE:

- ✓ Recuerda pegar la guía en tu cuaderno cuando la termines.
- ✓ **No es necesario imprimir la primera hoja de esta guía ya que es solo información general.**
- ✓ Si no tienes impresora, dibuja el vocabulario en tu cuaderno para que puedas desarrollar la guía.
- ✓ Si tienes dudas sobre esta guía, puedes enviarle un correo a tu profesora de inglés:
aisbej@sanfernandocollege.cl (Miss Alejandra Isbej 3ro A y B)
lhidalgo@sanfernandocollege.cl (Miss Lucía Hidalgo 3ro C)
- ✓ Recuerda que tienes el whatsapp del curso para resolver dudas con tu profesora de manera rápida y directa, si no estás, envíale un correo o comunícate con algún compañero u otro apoderado.

RECORDAR QUE LA PRÓXIMA SEMANA TENDREMOS EVALUACION FORMATIVA.

Antes de comenzar revisemos ejercicios de la guía 17.

Ejercicio 1

1 Ride a bike 2 Play table tennis 3 Do judo 4 Ride a horse 5 skateboard

6 Do karate 7 Ice skate 8 Row 9 dive 10 Rollerblade

Ejercicio 2

1 I (✓) can ride a bike.

2 I (x) Can't do karate.

3 Can you skateboard? Yes, I can.

4 Can you dive? No, I Can't.

5 He (✓) can row. 6 She (x) Can't ice skate.

Ejercicio 3

Can you ride a bike?

Can you dive?
Yes, I can/ no, I can't

Can you play table tennis?
Yes, I can/ no, I can't

Can you do judo?
Yes, I can/ no, I can't

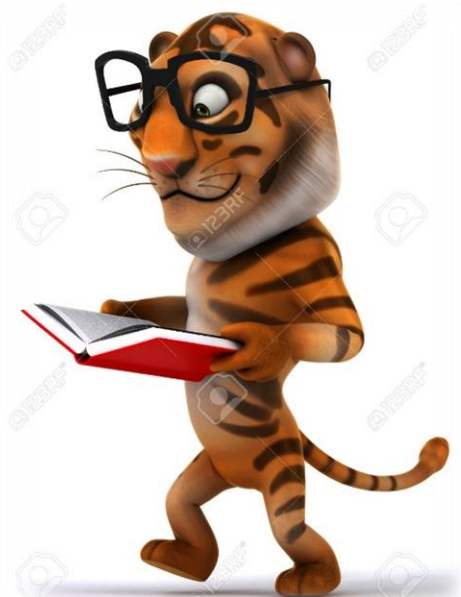
Can you ride a horse?
Yes, I can/ no, I can't

Can you row?
Yes, I can/ no, I can't

Recordemos el vocabulario y gramática presentadas



1. Dive	Tirarse un Piquero
2. Row	Remar
3. Play table tennis	Jugar ping pong
4. Do judo	Hacer judo
5. Do Karate	Hacer karate
6. Ride a bike	Andar en Bicicleta
7. Ride a Horse	Montar un caballo
8. Skateboard	Patinar (en skate)
9. Rollerblade	Patinar
10. Ice skate	Patinaje en hielo



Grammar

CAN → PODER (DE HABILIDAD)



<p>EN ORACIONES AFIRMATIVAS</p> <p>I can... → Yo puedo</p> <p>She can... → ella puede</p> <p>He can ... → el puede</p>	<p>EN ORACIONES NEGATIVAS</p> <p>I can't → yo no puedo</p> <p>She can't → ella no puede</p> <p>He can't → eñ no puede</p>	<p>PARA PREGUNTAR</p> <p>Can you...? → ¿puedes tu...?</p> <p>PARA RESPONDER</p> <p>Yes, I can → si puedo</p> <p>No, I can't → no puedo</p>
↓	↓	↓
<p>Example:</p> <p>I can row</p> <p>She can play tennis</p> <p>He can dive</p>	<p>I can't row</p> <p>She can't play tennis</p> <p>He can't dive</p>	<p>Can you row?</p> <p>Yes, I can</p>

Activities

1. Observa el recuadro y escribe las actividades que pueden y no pueden realizar nuestros amigos.

Ben	Ellie	Clare	Nasim

- Ben can rollerblade . He can't ride a bike .
- Ellie _____ . She _____ .
- Clare _____ . _____ .
- Nasim _____ . _____ .

2. Observa las imágenes escribe oraciones según lo que los niños pueden y no pueden hacer.

24 Look and write.

 Clare 1 <u>Clare can swim. She can't row.</u>	 Ben 2 _____
 Ellie 3 _____	 Nasim 4 _____

3. Escribe el nombre de las actividades en las imágenes dadas.

	b	c
_____	_____ <u>play table tennis</u> _____	_____
	e	f
_____	_____	_____
	h	i
_____	_____	_____

