



Guía Nro 18

Unit 3: Sport Star

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| Nombre | | Curso |
| | | 3ro básico A-B-C |
| Contenidos | Habilidades | Objetivo |
| Vocabulario relacionado a los deportes Gramática enfocada en el modal Can-can't | Leer, comprender, aprender y aplicar | Aprender vocabulario relacionado a los deportes. Aprender y aplicar el modal can-can't |

IMPORTANTE:

- ✓ Recuerda pegar la guía en tu cuaderno cuando la termines.
- ✓ **No es necesario imprimir la primera hoja de esta guía ya que es solo información general.**
- ✓ Si no tienes impresora, dibuja el vocabulario en tu cuaderno para que puedas desarrollar la guía.
- ✓ Si tienes dudas sobre esta guía, puedes enviarle un correo a tu profesora de inglés:
aisbej@sanfernandocollege.cl (Miss Alejandra Isbej 3ro A y B)
lhidalgo@sanfernandocollege.cl (Miss Lucía Hidalgo 3ro C)
- ✓ Recuerda que tienes el whatsapp del curso para resolver dudas con tu profesora de manera rápida y directa, si no estás, envíale un correo o comunícate con algún compañero u otro apoderado.

RECORDAR QUE LA PRÓXIMA SEMANA TENDREMOS EVALUACION FORMATIVA.

Antes de comenzar revisemos ejercicios de la guía 17.

Ejercicio 1

1 Ride a bike

2 Play table tennis

3 Do judo

4 Ride a horse

5 skateboard

6 Do karate

7 Ice skate

8 Row

9 dive

10 Rollerblade

Ejercicio 2

1 I (✓) can ride a bike.

2 I (x) Can't do karate.

3 Can you skateboard? Yes, I can.

4 Can you dive? No, I Can't.

5 He (✓) can row. 6 She (x) Can't ice skate.

Ejercicio 3

1 Can you ride a bike?

2 Can you dive?
Yes, I can/ no, I can't

3 Can you play table tennis?
Yes, I can/ no, I can't

4 Can you do judo?
Yes, I can/ no, I can't

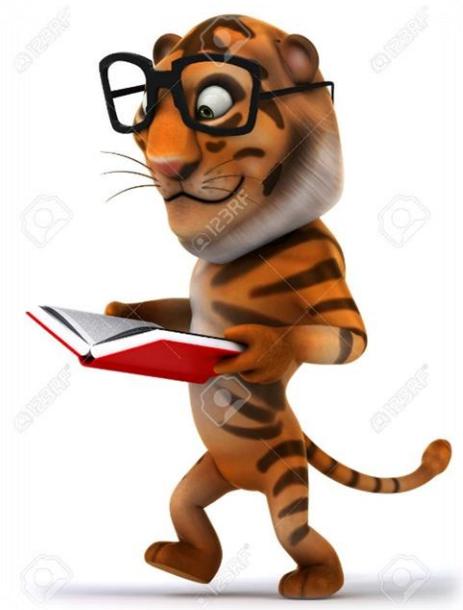
5 Can you ride a horse?
Yes, I can/ no, I can't

6 Can you row?
Yes, I can/ no, I can't

Recordemos el vocabulario y gramática presentadas



| | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Dive | Tirarse un Piquero |
| 2. Row | Remar |
| 3. Play table tennis | Jugar ping pong |
| 4. Do judo | Hacer judo |
| 5. Do Karate | Hacer karate |
| 6. Ride a bike | Andar en Bicicleta |
| 7. Ride a Horse | Montar un caballo |
| 8. Skateboard | Patinar (en skate) |
| 9. Rollerblade | Patinar |
| 10. Ice skate | Patinaje en hielo |



Grammar

CAN → PODER (DE HABILIDAD)



| | | |
|---|--|--|
| <p>EN ORACIONES AFIRMATIVAS</p> <p>I can... → Yo puedo</p> <p>She can... → ella puede</p> <p>He can ... → el puede</p> | <p>EN ORACIONES NEGATIVAS</p> <p>I can't → yo no puedo</p> <p>She can't → ella no puede</p> <p>He can't → eñ no puede</p> | <p>PARA PREGUNTAR</p> <p>Can you...? → ¿puedes tu...?</p> <p>PARA RESPONDER</p> <p>Yes, I can → si puedo</p> <p>No, I can't → no puedo</p> |
| ↓ | ↓ | ↓ |
| <p>Example:</p> <p>I can row</p> <p>She can play tennis</p> <p>He can dive</p> | <p>I can't row</p> <p>She can't play tennis</p> <p>He can't dive</p> | <p>Can you row?</p> <p>Yes, I can</p> |

Activities

1. Observa el recuadro y escribe las actividades que pueden y no pueden realizar nuestros amigos.

| Ben | Ellie | Clare | Nasim |
|-----|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |

- Ben can rollerblade . He can't ride a bike .
- Ellie _____ . She _____ .
- Clare _____ . _____ .
- Nasim _____ . _____ .

2. Observa las imágenes escribe oraciones según lo que los niños pueden y no pueden hacer.

24 Look and write.

| | |
|--|----------------------|
| Clare 1 <u>Clare can swim. She can't row.</u> | Ben 2 _____ |
| Ellie 3 _____ | Nasim 4 _____ |

3. Escribe el nombre de las actividades en las imágenes dadas.

| | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| | b | c |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> |
| | e | f |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | h | i |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

