



Guía Nro 17

Unit 3: Sport Star

Nombre		Curso
		3ro básico A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivo
Vocabulario relacionado a los deportes Gramática enfocada en el modal Can't	Leer, comprender, aprender y aplicar	Aprender vocabulario relacionado a los deportes. Aprender y aplicar el modal can't

IMPORTANTE:

- ✓ Recuerda pegar la guía en tu cuaderno cuando la termines.
- ✓ **No es necesario imprimir la primera hoja de esta guía ya que es solo información general.**
- ✓ Si no tienes impresora, dibuja el vocabulario en tu cuaderno para que puedas desarrollar la guía.
- ✓ Si tienes dudas sobre esta guía, puedes enviarle un correo a tu profesora de inglés:
aisbej@sanfernandocollege.cl (Miss Alejandra Isbej 3ro A y B)
lhidalgo@sanfernandocollege.cl (Miss Lucía Hidalgo 3ro C)
- ✓ Recuerda que tienes el whatsapp del curso para resolver dudas con tu profesora de manera rápida y directa, si no estás, envíale un correo o comunícate con algún compañero u otro apoderado.

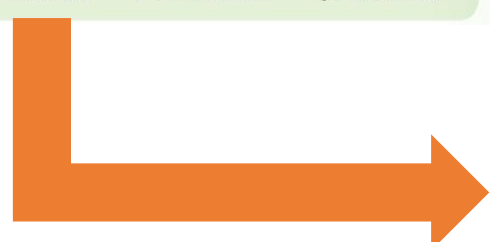
Antes de comenzar revisemos ejercicios de la guía 14.

<p>Ejercicio 1</p> <p>1. Encuentra las partes del cuerpo de los animales en la sopa de letras, luego escríbelas donde corresponda. Observa el ejemplo</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>1 Find, circle and write.</p> </div> <div> </div> </div>	<p>Ejercicio 2</p> <p><u>Reading comprehension</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Have mammals got warm blood? → Yes, they have 2. What do baby mammals drink? → thei mother's milk 3. Have all reptiles got a Shell? → no, they haven't 4. Do most reptiles got eggs? → yes, they have 5. Which animals in the photos are reptiles? → snake, chamaleons, star tortoise
--	--

En esta unidad comenzaremos la unidad n°3 y aprenderemos vocabulario relacionado a los deportes. ¡Pon atención!



1. Dive	Tirarse un Piquero
2. Row	Remar
3. Play table tennis	Jugar ping pong
4. Do judo	Hacer judo
5. Do Karate	Hacer karate
6. Ride a bike	Andar en Bicicleta
7. Ride a Horse	Montar un caballo
8. Skateboard	Patinar (en skate)
9. Rollerblade	Patinar
10. Ice skate	Patinaje en hielo



Grammar

I can ride a bike.
 I can't do karate.
 Can you skateboard? Yes, I can.
 Can you dive? No, I can't.
 He can row. She can't ice skate.

CAN → PODER (DE HABILIDAD)

EN ORACIONES AFIRMATIVAS

I can... → Yo puedo
 She can.. → ella puede
 He can ... → el puede

EN ORACIONES NEGATIVAS

I can't → yo no puedo
 She can't → ella no puede
 He can't → eñ no puede

PARA PREGUNTAR

Can you...? → ¿puedes tu...?

PARA RESPONDER

Yes, I can → si puedo
 No, I can't → no puedo

Example:

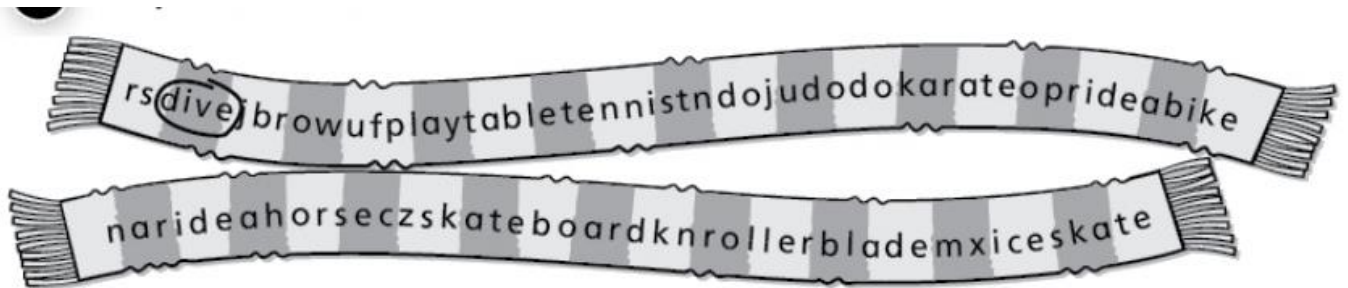
I can row
 She can play tennis
 He can dive











I can't row
 She can't play tennis
 He can't dive

Can you row?
 Yes, I can

Let's practice

1. Encuentra los deportes, ecierralos y luego escríbelo bajo la imagen que corresponda.



				
1 _____	2 _____	3 _____	4 _____	5 _____
				
6 _____	7 _____	8 _____	9 <u>dive</u> _____	10 _____

2. Completa la tabla con *can* o *can't* según corresponda



1 I (✓) _____ ride a bike.







2 I (X) _____ do karate.

3 Can you skateboard? Yes, I _____.

4 Can you dive? No, I _____.

5 He (✓) _____ row. 6 She (X) _____ ice skate.

3. Observa las imágenes, escribe la pregunta y luego responde según si tú puedes o no puedes desarrollarlas.

<p>1  _____ _____</p>	<p>2  _____ _____</p>
<p>3  _____ _____</p>	<p>4  _____ _____</p>
<p>5  _____ _____</p>	<p>6  _____ _____</p>



Traduce el mensaje:

