

## GUÍA Nº 16 PARA EL TRABAJO EN EL HOGAR: SEGUIMIENTO DE SECUENCIAS EN ACTIVIDADES DE JUEGO MOTOR GRUESO Y FINO DIRIGIDO

Como se ha mencionado anteriormente, el juego es la mejor forma que tiene el cuerpo y el cerebro para aprender a moverse y para explorar habilidades esenciales para el desempeño exitoso en tareas cotidianas o escolares. En esta guía se trabajará especialmente el seguimiento de secuencias y planificación en actividades de juego fortaleciendo la motricidad gruesa y fina.

### ÁREA 1: SECUENCIACIÓN EN ACTIVIDADES DE JUEGO MOTOR GRUESO

#### **ACTIVIDAD 1: ¡QUÉ INESTABLE ESTÁ EL PISO!**

Preparación del juego:

1. Buscar la mayor cantidad de cojines o almohadas en el hogar y ubicarlos en línea en el piso
2. Si tienen palitroques pueden usarlos. Si no tienen, buscar vasos plásticos, envases plásticos, conos de papel higiénico o cualquier elemento que los niños y niñas puedan derribar (al menos 6). Ubicarlos al final de la línea de cojines.
3. Buscar una pelota o hacer una pelota con papel disponible.

¿Cómo jugar?

\*Esta actividad se realiza sin zapatos, de preferencia sin calcetines y con supervisión de un adulto.

1. Pedir al niño o niña que camine a lo largo de toda la fila de cojines.
2. Una vez que llega al último cojín, deberá lanzar la pelota 1 sola vez para derribar la mayor cantidad de bolos u objetos que tenga al frente.
3. Volver a pasar por el camino de cojines, esta vez, saltando con ambos pies.
4. Volver a lanzar la pelota y repetir las veces que sea necesario, intercambiando 1 vez caminando y 1 vez saltando



### ÁREA 2: SECUENCIACIÓN EN ACTIVIDADES DE JUEGO MOTOR FINO

#### **ACTIVIDAD 2: LA SERPIENTE DE FIDEOS**

Preparación del juego:

1. Utilizar una base de cartón, hoja de block o de oficio.
2. Marcar 12 círculos en hojas de diferentes colores (papel lustre, cartulina) que deberán ser recortados por la niña(o). Si no tienen hojas de colores, pueden marcar el círculo en la hoja de cartón y pedir a la niña(o) que pinte cada una de color diferente.
3. Pegar sobre cada círculo un fideo con agujero al medio.
4. Buscar una lana, cordón, hilo, cáñamo o lo que tengan disponible.



5. Recortar 2 círculos pequeños de cada color (o dibujarlos sobre una hoja) para armar secuencias de 4 colores diferentes. Pueden guiarse por las imágenes de referencia que están al lado.

¿Cómo jugar?

Esta actividad puede ser realizada de manera independiente por el niño(a), requiriendo supervisión en el uso correcto de la pinza índice pulgar al tomar el cordón.

Lo importante es que vaya pasando el cordón por dentro de los fideos en el orden exacto en que mostramos la secuencia.

Podemos entregar muchas secuencias diferentes con los círculos de colores.



### ACTIVIDAD 3: CREANDO Y JUGANDO CON LOS ANIMALES

Esta es una sencilla actividad en donde se trabajará el aspecto motor y sensorial asociado a las secuencias y capacidad de planificación.

Preparación del juego:

- Buscar una caja de huevos, témpera, lápiz, tijeras y hojas.
- Destapar la creatividad

¿Cómo jugar?

1. Marcar o recortar directamente la caja de huevos pensando en un animal que se desee pintar.
2. Con los dedos, pintar la caja según el animal pensado.
3. Pegar el animal en una hoja y pintar con los dedos el resto de su cuerpo.

\*Les dejo algunas imágenes de cómo realizar la actividad

