



San Fernando College
 Primer ciclo básico
 Educadoras de Párvulos : Alejandra Juacida, Lucila Marchant, Liliana Arenas.

GUÍA N° 18 INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

El ámbito de desarrollo personal y social: Núcleo: Corporalidad y movimiento está a cargo de la profesora Constanza González (profesora de psicomotricidad) se adjunta link para trabajar.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1bCazAE4O4&feature=youtu.be>

En material complementario están las actividades motoras gruesas y finas a cargo de la terapeuta ocupacional Valentina Núñez

En material complementario están las actividades de PIE

NOBRE:	N° DE LISTA
CURSO: PRE KINDER A – B - C	FECHA 10 al 14 de Agosto
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	
NUCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas	
CONTENIDO: Fenómenos naturales	
HABILIDAD: reconocer, predecir.	
CONCEPTUALIZACIÓN: Estas actividades nos ayudarán a conocer las consecuencias de los fenómenos naturales.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°1	✓ Recordar lo visto anteriormente de los fenómenos naturales. Que consecuencias produce la lluvia. Ver video Lily https://www.youtube.com/watch?v=3o0onN_8mNs

AMBITO: Comunicación integral	
NUCLEO: Lenguaje artístico	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 7. Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	
CONTENIDO: Ubicación	
HABILIDAD: identificar, reconocer, aplicar	
CONCEPTUALIZACIÓN: Esta actividad nos ayudará a reconocer concepto arriba abajo	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°1	✓ Ficha N°1

AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	
NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	
CONTENIDO: Numero	
HABILIDAD: nombrar, identificar, aplicar	
CONCEPTUALIZACIÓN: Esta actividad nos ayudará a reconocer el número 5	

RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro Ministerio página N° 69 1.- Observa la página y di lo que ves. 2.- Marca el número 5. 2.- Dentro de esta maleta llevarás 5 animales que reconocerás por las pintas que te daremos. Busca las pegatinas en la página N°107, pega donde corresponde. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vive en la selva arriba de los árboles y le gusta comer plátanos. ➤ Tiene muchas manchas en su cuerpo y ruge muy fuerte. ➤ Nosotros lo podemos ver en la zona norte de Chile y con su lana se pueden tejer hermosos chalecos de invierno. ➤ Es peludo, es el roedor más grande del mundo. (Capibara) ➤ Vive en las zonas tropicales tiene hermosos colores, un pico grande y vuela de rama en rama.

AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	
NUCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas	
CONTENIDO: Fenómenos naturales	
HABILIDAD: reconocer, predecir	
CONCEPTUALIZACIÓN: Estas actividades nos ayudarán a conocer las consecuencias de los fenómenos naturales.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fenómeno natural: la erupción del volcán Ver video Tía Lucy https://www.youtube.com/watch?v=mcsWMM53BTc

NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener	
CONTENIDO: seriar fruta del invierno.	
HABILIDAD: nombrar, seriar, aplicar	
CONCEPTUALIZACIÓN: Estas actividades nos ayudarán a reconocer alimentos de invierno.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En esta época del invierno cual es la fruta que tiene más vitamina C y puedes comer o tomar su jugo. Has con un adulto un jugo y te lo tomas. ✓ Ficha N°2

AMBITO: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	
NUCLEO: Corporalidad y movimiento	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 3. Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.	
CONTENIDO: Lateralidad	
HABILIDAD: identificar, aplicar	
CONCEPTUALIZACIÓN: Estas actividades nos ayudarán a reconocer izquierda y derecha.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de lateralidad Video de tía Lucía https://www.youtube.com/watch?v=vu47lvGYggo ✓ Libro matemáticas, página N°19 y 20 Izquierda - derecha

AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	
NUCLEO: EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas	
CONTENIDO: Fenómenos naturales	
HABILIDAD: reconocer, predecir	
CONCEPTUALIZACIÓN: Estas actividades nos ayudarán a conocer las causas de los fenómenos naturales.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fenómeno natural: Consecuencias de la tromba marina. Ver video Tía Ale https://www.youtube.com/watch?v=Bm0iigQQX7g

AMBITO: : Interacción y comprensión del entorno	
NUCLEO: Exploración del entorno natural	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 1. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.	
CONTENIDO: Invierno	
HABILIDAD: identificar, reconocer, aplicar	
CONCEPTUALIZACIÓN: Esta actividad nos ayudará a conocer ropa de invierno.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombra algunas características que tú has vivido en esta época del invierno. ✓ Ficha N°3

AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	
NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas	
CONTENIDO: Resolución de problemas.	
HABILIDAD: identificar, aplicar.	
CONCEPTUALIZACIÓN: Esta actividades nos ayudará para solucionar problemas simples.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro Matemáticas página N° 21 y 22

AMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL
--

NUCLEO: Convivencia y ciudadanía	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA 7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atender contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas	
CONTENIDO: Elementos de calefacción y los cuidados que debemos realizar con nuestro cuerpo.	
HABILIDAD: nombrar, identificar, aplicar	
CONCEPTUALIZACIÓN: Esta actividad nos ayudará a reconocer elementos de calefacción.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°4	✓ Ficha N° 4

AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	
NUCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración (larga/corta).	
CONTENIDO: Orientación temporal	
HABILIDAD: identificar, aplicar	
CONCEPTUALIZACIÓN: Estas actividades nos ayudarán a reconocer ante – después, día – noche.	
RUTINA DIARIA	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD N°4	✓ Libro Matemáticas página N° 23 y 24

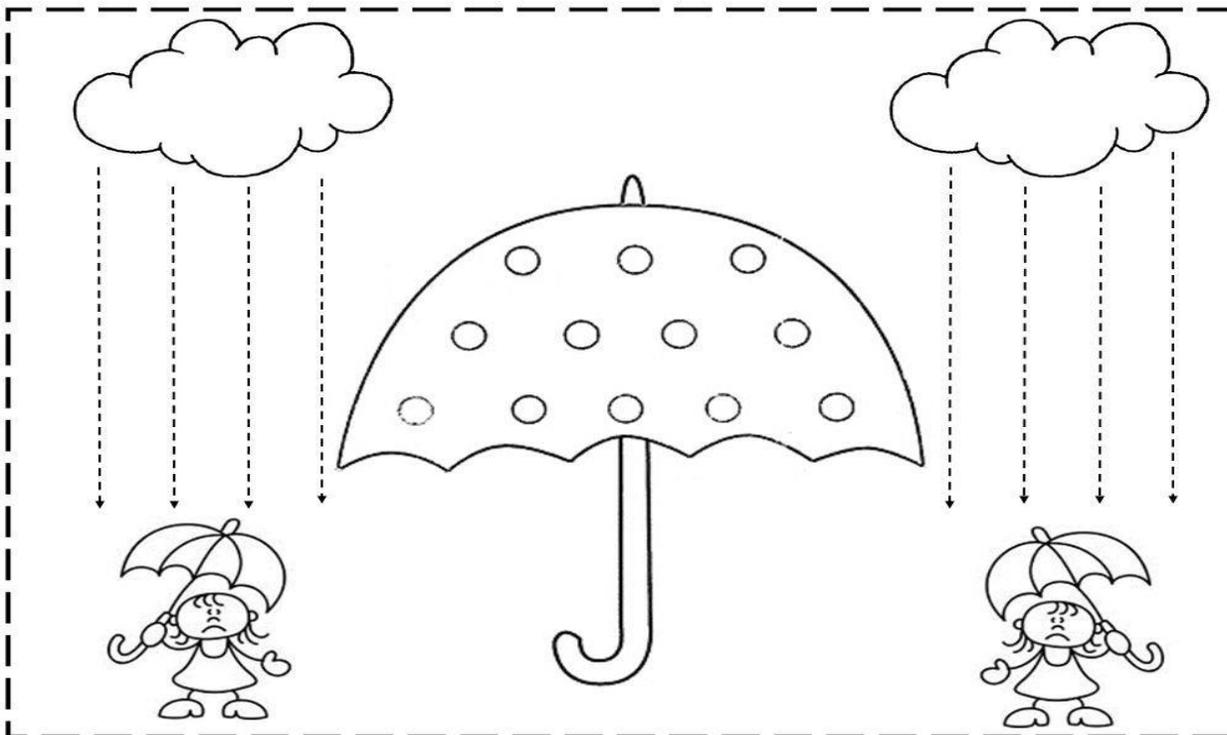
Estimados Apoderados si tiene alguna duda o consulta se puede contactar a los siguientes correos todos los días, con la Educadora que responde a cada nivel.

PRE KINDER A LUCILA MARCHANT	lmarchant@sanfernandocollege.cl	15:00 a 18:00 hrs.
PRE KINDER B ALEJANDRA JUACIDA	ajuacida@sanfernandocollege.cl	15:00 a 18:00 hrs.
PRE KINDER C LILIANA ARENAS	larenas@sanfernandocollege.cl	15:00 a 18:00 hrs.

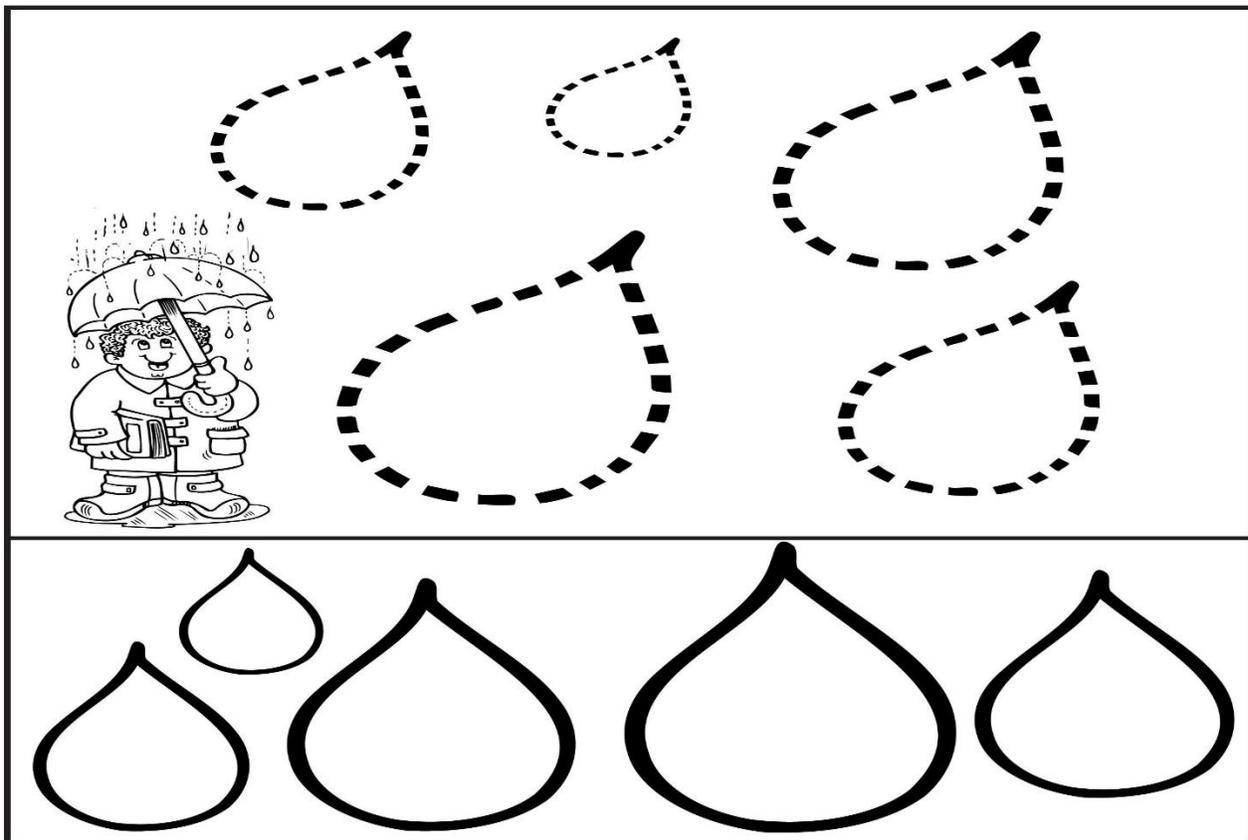
En caso que usted no acceda a internet para trabajar las actividades con videos puede realizar la actividad con experiencias previas de los educando o de algún adulto. Ustedes pueden acceder a la página <http://www.mineduc.cl/> de la Subsecretaria de Educación Parvularia donde hay material que puede realizar con sus hijas (os)

FICHA N°1

Haz el trayecto de arriba hacia debajo de las gotas de agua que caen en invierno, pinta.



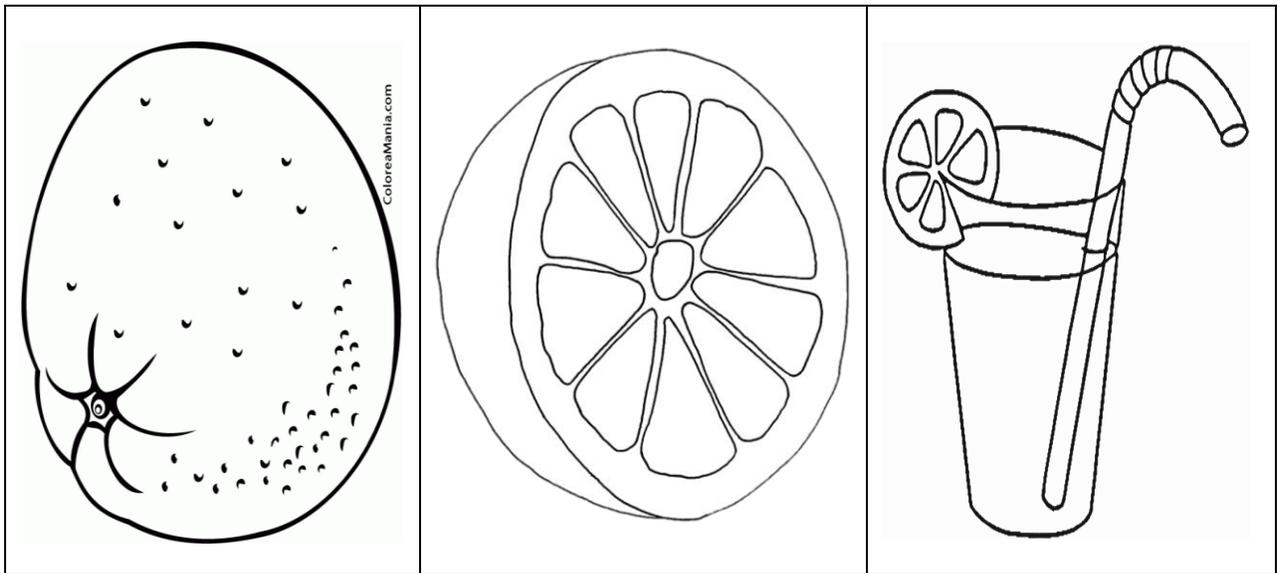
Pinta las gotas de agua de abajo, luego recorta y pega arriba en los espacios que corresponda.



FICHA N°2

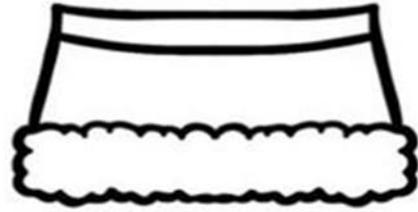
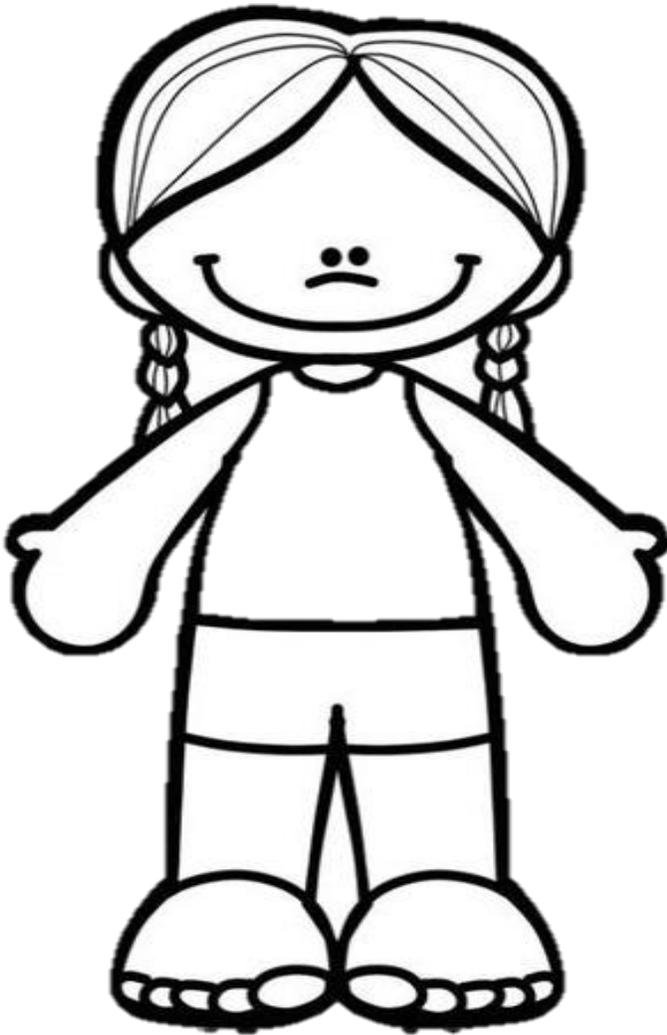
PINTA LOS ELEMENTOS DE ABAJO, A LA NARANJA ENTERA HAZ CON UNA AGUJA ORIFICIOS EN LOS PUNTOS NEGROS, A LA NARANJA PARTIDA PINTA, A EL VASO DE JUGO PINTA EL JUGO, LA BOMBILLA, LA RODAJA, LUEGO RECORTA Y PEGA ARRIBA SEGÚN LA SECUENCIA QUE HICISTES EL JUGO.

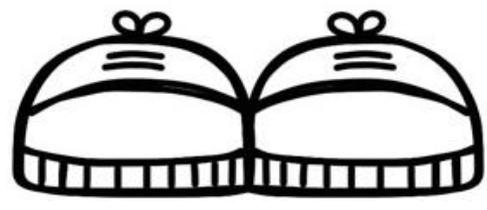
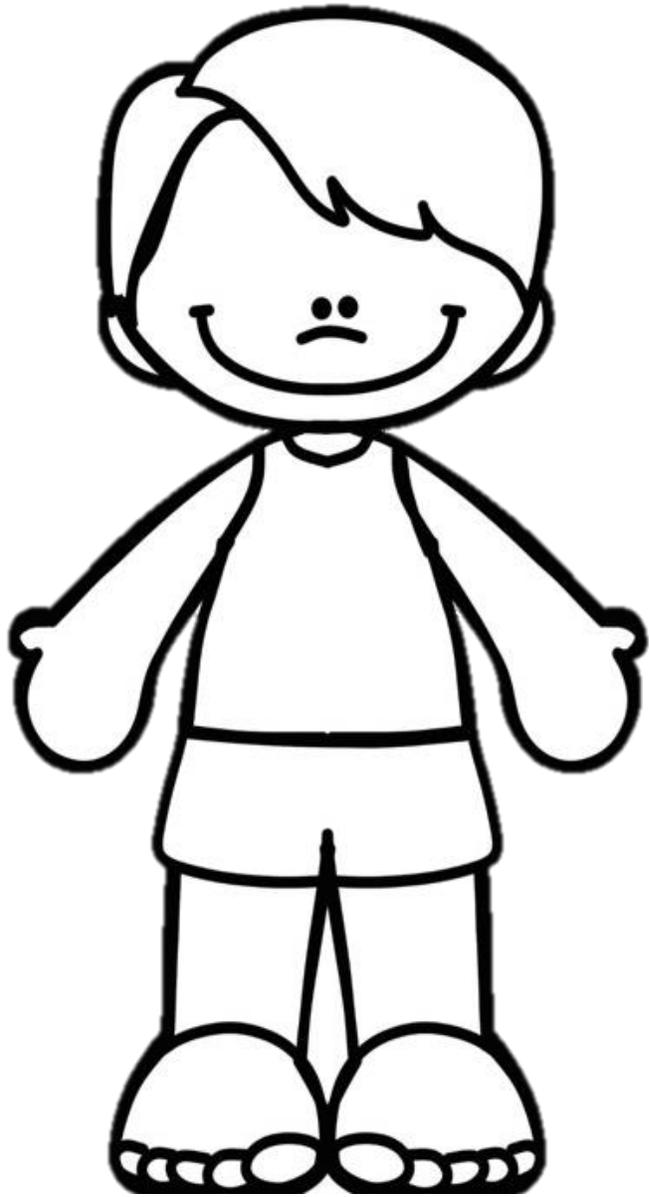
--	--	--



FICHA N°3

Ubícate tú en la imagen y colorea la ropa de invierno, pide a un adulto que te la recorte y pégala en la figura humana.

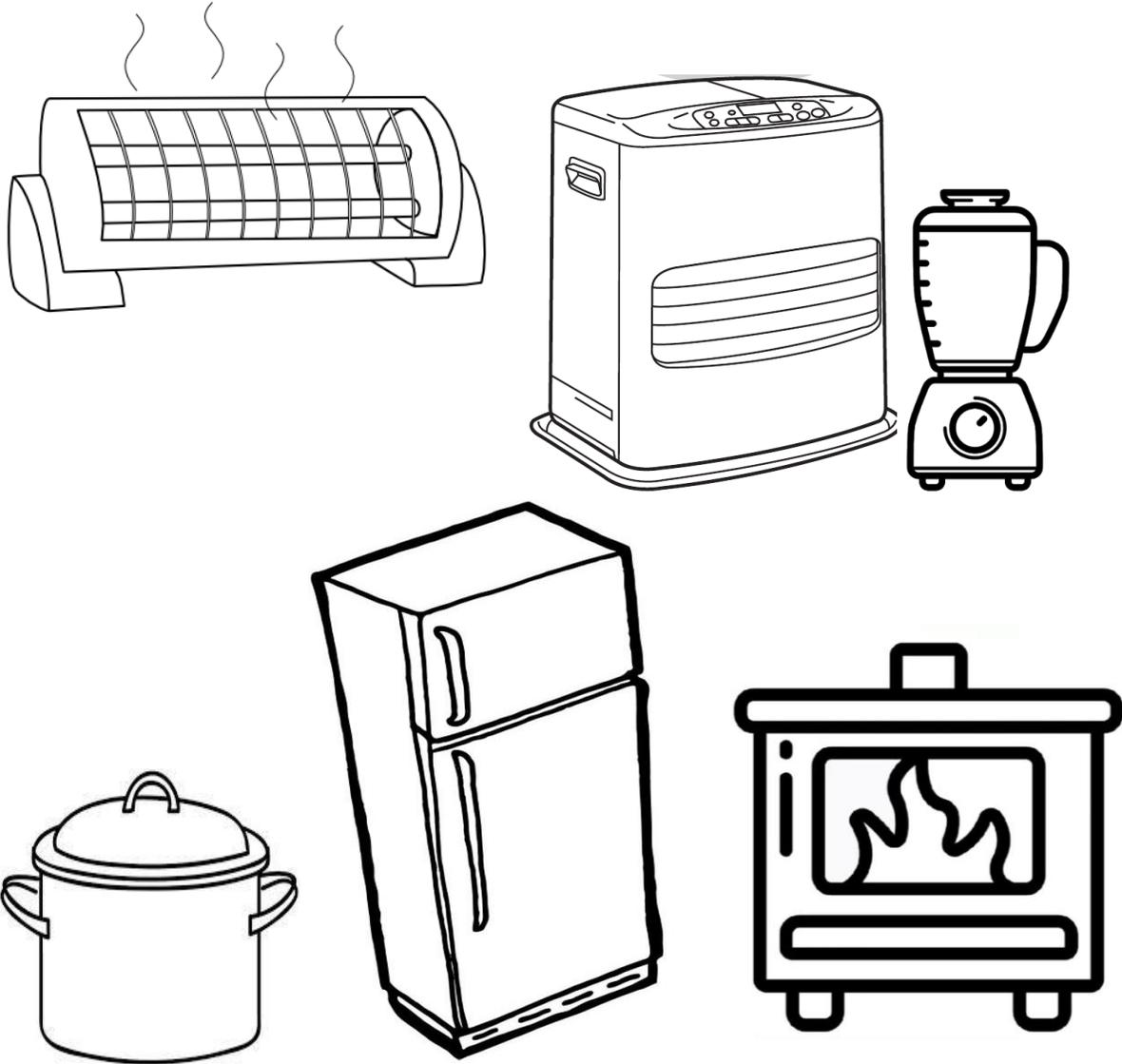




FICHA N° 4

Pinta los elementos de calefacción que se usan en el invierno, pide a un adulto que escriba abajo la respuesta a la siguiente pregunta.

¿Qué cuidados debes tener tú con estos elementos y por qué?



Respuesta:-
