



Guía de aprendizaje, SEMANA 17.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Kínder A B C	Semana del 03 de julio al 07 de Agosto	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

El ámbito de desarrollo personal y social está a cargo de la profesora Constanza González (profesora de psicomotricidad), a continuación, se adjunta link para trabajar esta semana.

<https://youtu.be/ztPCZFxK5NU>

ACTIVIDAD 1

Ámbito	Núcleo
Comunicación Integral	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje.	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<p>“Jugando con las vocales”</p> <p><u>Descripción:</u> El objetivo de la clase es identificar la vocal O en sus cuatro aspectos (mayúsculas, minúsculas, manuscritas e imprentas).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentra un lugar de la casa donde exista silencio y sin distracciones. 2. Ten a mano tus materiales (libro de lenguaje y estuche). 3. Abre el libro de lenguaje en la pág. 50, observa y escucha atentamente el video realizado por la tía. http://youtu.be/t4bAOk2dybY?hd=1 <p>Educadora: Pía Zapata.</p>

ACTIVIDAD 2

Ámbito	Núcleo
Interacción y comprensión del entorno	Núcleo Exploración del Entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje.	Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<p>“Fenómenos naturales”</p> <p><u>Descripción:</u> Identificar, observar y explicar causas de fenómenos naturales a partir de sus conocimientos, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En esta oportunidad los invito a explorar, observar los efectos que provoca el viento en su entorno. Realizan predicciones acerca del efecto del viento sobre los objetos (globo, pelota, piedra, algodón, etc.). 2. Responden preguntas como: ¿Qué le pasará a la pelota con el viento?, ¿y a un globo? Proponen diversas estrategias para verificarlo, las implementan, observan lo que sucede y comprueban sus predicciones. 3. Finalmente dibuja y colorea en el recuadro un lugar del mundo que te gustaría conocer donde esté presente este fenómeno natural el viento. Une a cada país sus accesorios correspondientes (Texto del ministerio en la pág. 10.) <p>https://youtu.be/N63Cbsqo_Fc</p> <p>Educadora: Karen Aravena.</p>



ACTIVIDAD 3

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
“Jugando con los Números” <u>Descripción:</u> Las habilidades que los niños deben desarrollar en esta actividad: Identificar los números del 1 al 10 Contar objetos Ordenar secuencia Graficar números.		1- Disponer de un ambiente tranquilo para realizar las actividades. 2- Observar y escuchar video de apoyo realizado por educadora 3- Realizar actividades del libro Lógica y Números.Nº2 pág. 116,117 y 118. https://youtu.be/3_bzXEfygGg Educadora: Eilen González.

ACTIVIDAD 4

Ámbito		Núcleo
Comunicación Integral		Lenguaje Artístico
Objetivo de Aprendizaje.	Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.	
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
“” <u>Descripción:</u> Te invito a imitar la canción representada en el video, junto a los pasos y mímicas. Habilidad: expresar.		1. Observa el video (tik tok) realizado por la educadora. 2. Memoriza y repite cada uno de los pasos. 3. Baila la canción expresándote de manera libre. https://youtu.be/6gMR49ZBVOs Educadora: Pía Zapata.

Apoyarse de los programas de “TV EDUCA CHILE”.