



Worksheet 18. Unit 1: School is cool!

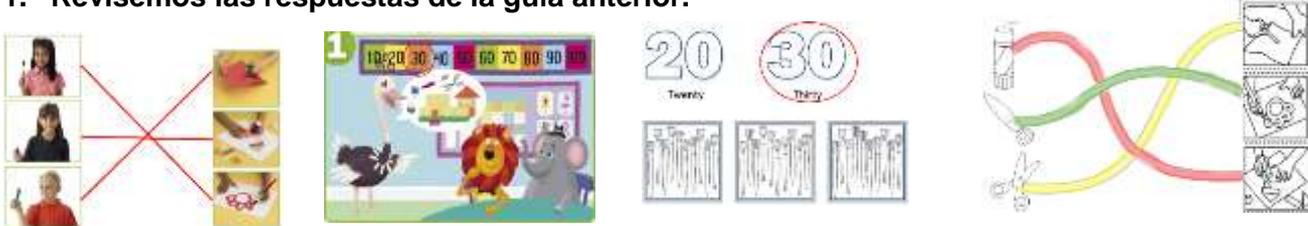
Nombre		Curso
		Kínder A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivo
Unit 1: los materiales del colegio y acciones y los números del 1 al 30	Identificar, escuchar, repetir, conocer, responder, unir, colorear, recortar, pegar, contar	Aprender vocabulario relacionado a los materiales del colegio y acciones y los números del 1 al 30y aplicarlo en las actividades de la guía.(OA 1, 3, 5, 10)

IMPORTANTE:

- ✓ Revisa este link para acceder al video con la retroalimentación de la guía anterior y las instrucciones de la guía de ahora: <https://youtu.be/VgjiGa8Os9g>
- ✓ Te puedes apoyar en la aplicación para tablet y celular "Bebop Band 3".
- ✓ Puedes buscar los siguientes videos en Youtube para complementar:
<https://www.youtube.com/watch?v=TARreOtrWUg&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=aVSnDZHNEQc&t=8s>
- ✓ Recuerda guardar esta guía en una carpeta cuando la termines para que la peguemos en el cuaderno cuando volvamos a clases.
- ✓ Si no tienes impresora, puedes dibujar y escribir las respuestas de esta guía en una hoja en blanco para que puedas realizar las actividades.
- ✓ Atención al grupo de Whatsapp de cada curso, ahí se mandará material complementario, audios, links y retroalimentación

La próxima semana empezará el proceso de evaluación formativa de la unidad, el cual se llevará a cabo con un pequeño quiz sobre el número de guías que han realizado hasta el momento y el vocabulario del colegio en inglés. Esta evaluación estará disponible a través de Google Classroom a partir del 17 al 21 de agosto, ustedes ya tienen acceso al aula virtual al enviarme la evaluación anterior, solo deben ingresar con el mismo correo que ingresaron una vez. Se les enviará un video tutorial para que vean cómo deben realizar este quiz.

1. Revisemos las respuestas de la guía anterior.



2. Repasemos el vocabulario de esta unidad, puedes ir al video de la semana y repetir con tu profesora.

<p>I'm CUTTING with my SCISSORS</p>	<p>I'm PASTING with my GLUESTICK</p>
<p>I'm PAINTING with my PAINTBRUSH</p>	<p>I'm COLORING with my CRAYON</p>
<p>I'm DRAWING with my PENCIL</p>	<p>10-20-30 Ten-Twenty-Thirty</p>

3. Colorea y encierra en un círculo la acción correcta. Te dejo un ejemplo:

Cutting		
Pasting		
Painting		
Coloring		
Drawing		

4. Recorta las imágenes y pégalas en el casillero correspondiente para formar la oración:

I'm cutting with my...		I'm pasting with my...	
I'm painting with my...		I'm coloring with my...	
I'm drawing with my...		Ten, twenty...	

