



Guía de aprendizaje, SEMANA 18.

Nombre		Nº de lista
Curso	Fecha	Objetivo
Kínder A B C	Semana del 10 de julio al 14 de Agosto	Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

El ámbito de desarrollo personal y social está a cargo de la profesora Constanza González (profesora de psicomotricidad), a continuación, se adjunta link para trabajar esta semana.

<https://youtu.be/v1bCazAE4O4>

ACTIVIDAD 1

Ámbito	Núcleo
Comunicación Integral	Lenguaje verbal.
Objetivo de Aprendizaje.	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<p>“Jugando con las vocales”</p> <p><u>Descripción:</u> El objetivo de la clase es identificar y reproducir la vocal O en sus cuatro aspectos (mayúsculas, minúsculas, manuscritas e impresas).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentra un lugar de la casa donde exista silencio y sin distracciones. 2. Ten a mano tus materiales (libro de lenguaje y estuche). 3. Abre el libro de lenguaje en la pág. 52, observa y escucha atentamente el video realizado por la tía. https://youtu.be/f3lUraLbK5c <p>Educadora: Pía Zapata.</p>

ACTIVIDAD 2

Ámbito	Núcleo
Interacción y comprensión del entorno	Núcleo Exploración del Entorno Natural.
Objetivo de Aprendizaje.	Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.
Juego	Instrucciones
<p>“Fenómenos naturales”</p> <p><u>Descripción:</u> Identificar, observar y explicar causas de fenómenos naturales a partir de sus conocimientos, proponiendo alternativas para enfrentarlas. (Semana 18)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En esta oportunidad los invito a mencionar los fenómenos naturales que hemos trabajado durante este tiempo tales como: Lluvia, arcoíris, temblores, terremotos, inundaciones, viento, nieve...etc. 2. Ahora Juega a dramatizar qué sintiese al experimentarlos, nombrando la emoción o sentimiento que les provocó. <p>Para finalizar escucha el cuento “Vamos a cazar un oso”, puedes narrar/relatar, dramatiza o representa los fenómenos naturales que conocen, señalan sus características e imaginan por qué se producen. Después te invito a jugar con las tarjetas de la pág. 69, para que tú ordenes el cuento y le otorgues el final (Texto del ministerio en la pág. 31). Cuento: “Vamos a cazar un oso” https://www.youtube.com/watch?v=Y1sK7MZ6HME https://youtu.be/IAAumUclg9Y</p> <p>Educadora: Karen Aravena.</p>



ACTIVIDAD 3

Ámbito		Núcleo
Interacción y comprensión del entorno		Pensamiento matemático
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	
Objetivo transversal	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Disfrutar de la cercanía de niños, niñas y adultos en juegos y situaciones cotidianas.	
Juego		Instrucciones
"Jugando con los Números" <u>Descripción:</u> conteo hasta el 10 conteo hasta el 11 Graficar e identificar números.		<ol style="list-style-type: none">1- Disponer de un ambiente tranquilo para realizar las actividades.2- Observar video de apoyo educadora de juego y si quieren pueden realizarlo en casa(sugerencia)3- Realizar actividades del libro Lógica y Números.Nº2 pág. 120,121, 122. <p>https://youtu.be/JEXU-QV_zqY Educadora: Eileen González.</p>

Apoyarse de los programas de "TV EDUCA CHILE".