



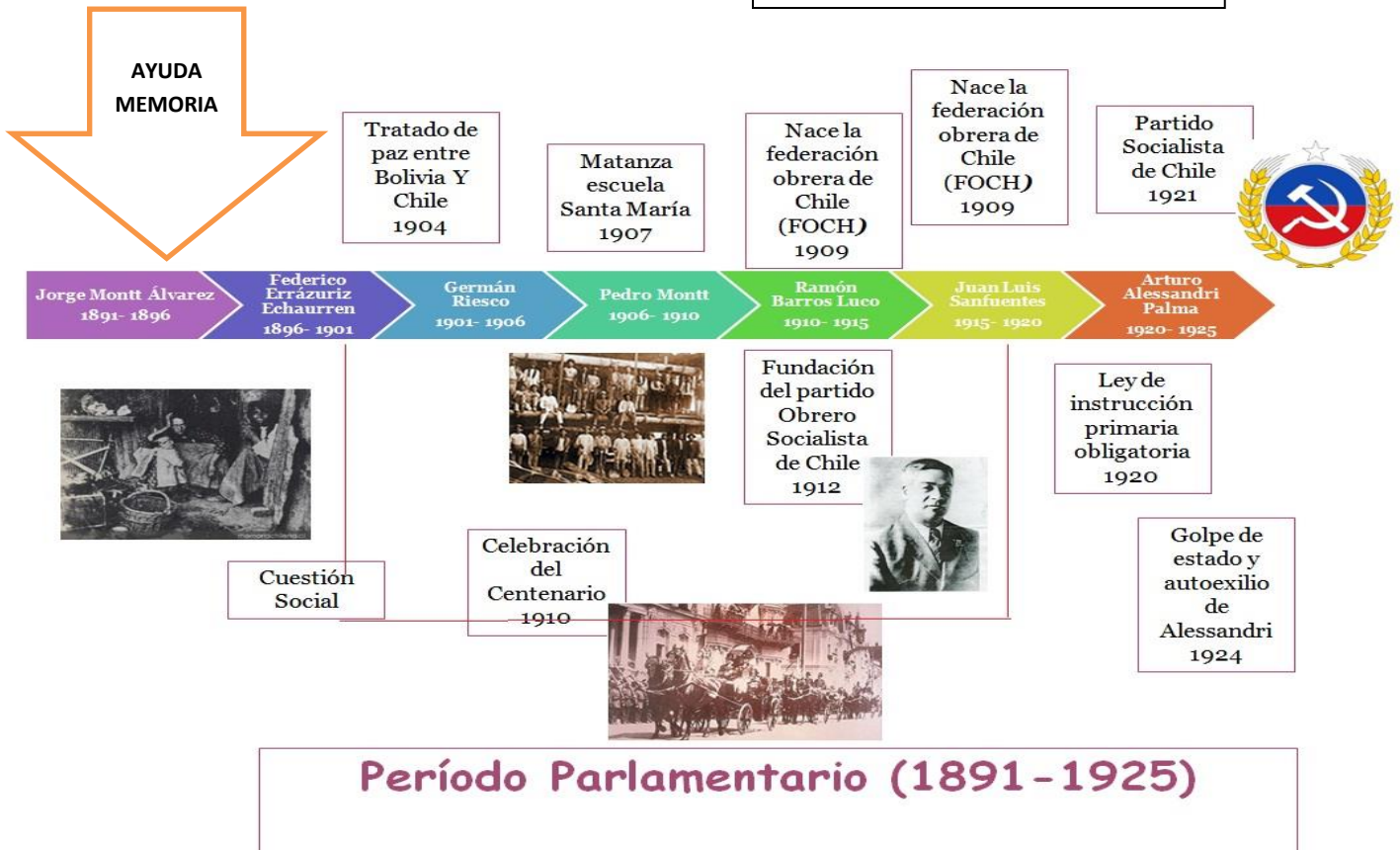
**GUIA FORMATIVA N°17 HISTORIA Y GEOGRAFIA**

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>	<b>Puntaje Ideal</b> 37	<b>Puntaje Obtenido</b>	
1° Medio		puntos		
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>		<b>Habilidades</b>		
Objetivo No priorizado por el Ministerio: Explicar que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas, ejemplificando a través de las posturas que surgieron frente a la “ <b>cuestión social</b> ” (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizar</li> <li>✓ Relacionar</li> <li>✓ Inferir</li> <li>✓ Reflexionar</li> </ul>		
<b>Contenido</b>		<b>Correo Electrónico Profesora</b>	<b>Horario de Atención</b>	
Unidad 2: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo		1° Medio A y B <a href="mailto:tatibaltierra@gmail.com">tatibaltierra@gmail.com</a> 1° Medio C <a href="mailto:vromero@sanfernandoco.lege.cl">vromero@sanfernandoco.lege.cl</a>	<b>Lunes</b> a <b>viernes</b> <b>Mañana:</b> 08:00-13:00 hrs. <b>Tarde:</b> 14:30-17:00 hrs.	

**ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:**

- 1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA
- 3° SEMANA GUIA EVALUADA
- 4° SEMANA RETROALIMENTACION A TRAVES DE CAPSULA DE VIDEO

**¿QUE ES LA CUESTION SOCIAL?** Es un fenómeno que se desarrolla entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX. Involucra una serie de **factores económicos, sociales y políticos que dan cuenta de una profunda crisis en nuestro país** a partir de la aparición de situaciones que hoy nos parecen un tanto inaceptables. Existían malas condiciones laborales, de higiene, de vivienda y de vida en general para una gran cantidad de la población. Este proceso se desarrolló desde los fines del parlamentarismo en Chile, época en la cual los gobiernos tuvieron una férrea oposición del Congreso en cuanto a la promoción de políticas sociales, por lo que los avances y demandas que levantaron quienes protagonizaron este fenómeno –en la mayoría de los casos- no llegaron a buen puerto. Las migraciones, el aumento de las enfermedades virales y venéreas, así como también las epidemias, crecieron en la mayoría de los centros urbanos en Chile, y de forma más dramática en Santiago. La ciudad no daba abasto a la gran cantidad de personas que llegaban desde los centros mineros que habían quedado sin trabajo producto de la decadencia del salitre.



I.- Según el texto ¿Qué es la cuestión social? Responde. (5 puntos cada una)

1. ¿Cuál es el factor económico que influye en la proliferación de la Cuestión Social?

---



---



---

2. ¿Cómo influye en la profundización de este fenómeno?

---



---



---

II.- Según el siguiente extracto de la “Cantata de Santa María de Iquique” responde.

<p>Vamos mujer, partamos a la ciudad. Todo será distinto, no hay que dudar. No hay que dudar, confía, ya vas a ver, Porque en Iquique todos van a entender. (...)</p>	<p>(...) Dicen que Iquique es grande como un salar, Que hay muchas casas lindas, te gustarán. Te gustarán, confía, como que hay Diós, Allá en el puerto todo va a ser mejor.</p> <p>Fragmento de Vamo' Mujer, Quilapayún, <i>Cantata Santa María de Iquique</i>.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.- ¿A que fenómeno acrecentado en este periodo hace referencia la canción y por qué? (5 puntos)

---



---



---



**III.- Lea la siguiente información sobre la situación de desigualdad en la clase trabajadora y luego responda. (4 puntos cada una)**

**Esta situación DE DESIGUALDAD** llevó a que los políticos intentaran dar una solución a los evidentes problemas sociales que afectaban en la época. Las repuestas fueron bastante tibias. Los presidentes de la época no ahondaron en la base de las causas que produjeron esta explosión del pauperismo. De la misma forma, la clase política no hizo mayor fuerza a las trabas que el parlamentarismo imponía para seguir avanzando cuando de políticas sociales se trata. Este abandono desde los políticos tiene su justificación a partir de un diagnóstico que ya habían realizado tanto Francisco Bilbao y Santiago Arcos –pensadores liberales, y fundadores de la “Sociedad de la Igualdad”- en la segunda mitad del siglo XIX. En su época señalaron lo siguiente:

«La demás gente es plebe, gente inmunda, vil, que debe servir (...). Separación eterna, amo y siervo, riqueza y pobreza, orgullo y humildad, nobleza y villanos. Sin industria intelectual ni física, nadie podrá elevarse sino el rico, y como el rico es el hacendado, y el hacendado es aristócrata, sale por consecuencia que la clase poseedora está interesada en la organización monárquico-feudal (...). El pobre necesita que comer y busca trabajo. El trabajo no puede venir sino del que tiene industria o capital. La industria o capital son las tierras: luego los hacendados son los dueños del trabajo, de aumentar o disminuir el salario. La riqueza o regalía puede pasar algún tiempo sin el trabajo del pobre. Pero el hambre no admite espera: luego el rico es dueño de fijar las condiciones del salario: he aquí el despotismo feudal»

Fuente: Francisco Bilbao.

“Es necesario quitar sus tierras a los ricos y distribuir las entre los pobres. Es necesario quitar sus ganados a los ricos para distribuirlos entre los pobres. Es necesario quitar sus aperos de labranza a los ricos para distribuirlos entre los pobres. Es necesario distribuir el país en suertes de labranza y pastoreo. Es necesario distribuir todo el país sin atender a ninguna demarcación anterior...”

Fuente: Carta de Santiago Arcos a Francisco Bilbao (Mendoza, Imprenta de la L. L., 1852).

**1.- ¿En qué coinciden, tanto Bilbao como Arcos, como la causa de la condición desigual del más pobre?**

---



---



---

**2.- ¿Cuál es la causa que Bilbao señala como la base de la desigualdad en Chile?**

---



---



---

**3.- ¿Por qué crees tú que pasaron tantos años desde el momento en que Arcos y Bilbao escriben para que la sociedad comenzara a reaccionar frente a esta realidad?**

---



---



---



IV.- Análisis de fuente iconográfica. (5 puntos cada una)

- ✓ Los grupos obreros habitaban en viviendas **precarias, insalubres** y en condiciones de **hacinamiento**.
- ✓ Estas viviendas recibían los nombres de **conventillos**, cuarto redondo, **cités** y rancho.
- ✓ Los obreros recibían **bajísimos salarios** por una **extensa jornada** laboral y sin derechos laborales.



Conventillo tradicional



1. Describe las condiciones de vida en las que vivía la población obrera.

---

---

---

2. Estas condiciones de vida han cambiado en el presente, si, no, porque, (reflexiona)

---

---