



**GUÍA N° 20**



Dudas al correo  
[sramirez@sanfernandocollege.cl](mailto:sramirez@sanfernandocollege.cl)

**SEMANA** AGOSTO 24 AGOSTO 28

**CURSO** 4° MEDIO

Estimados estudiantes, espero estén muy bien, con ánimo para trabajar en la asignatura y seguir conociendo la Antropología Filosófica, una disciplina que nos toca en nuestra esencia, una pregunta que nos involucra en todo nuestro ser. Esta semana haremos una retroalimentación sobre lo que hemos revisado en las guías anteriores. La modalidad es un Taller de análisis y síntesis sobre algunos cuestionamientos. Todos invitados a desarrollar el Taller. Un abrazo cariñoso.

**CONTENIDO**



Antropología Filosófica.

**HABILIDADES**

- Formular preguntas significativas
- Analizar y fundamentar

**ACTITUDES**

- Autonomía
- Responsabilidad
- Atención
- Disposición

DE LA UNIDAD	OBJETIVOS	DE LA GUÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las distintas posturas filosóficas en relación al tema; El sentido de la vida.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer que el tema del Sentido de la vida inicia con la pregunta antropológica. Introducción a la Antropología Filosófica.</li> </ul>

**ASIGNATURA** FILOSOFÍA

1. Recordemos, brevemente, el tema de la Gnoseología. Se trata de revisar las distintas aristas para definir las cuestiones fundamentales del conocimiento:

- **Posibilidad del conocimiento** / ¿es posible conocer?
- **Origen del conocimiento** / Si el conocimiento es posible, ¿cuál es su origen?
- **Esencia del conocimiento** / ¿cuál es la naturaleza del conocimiento?

### I.- Actividad - Gnoseología.

1. Si nos hacemos cargo del primer problema, ¿es posible conocer? podemos revisar seis respuestas que intentan defender una tesis propia sobre la posibilidad del conocimiento.

1.1 Deberás volver sobre la guía n° 11 para revisar la teoría al respecto. Trata sobre esta temática en extenso.

1.2 Para continuar este taller deberás rescatar la(s) ideas fuerza (La(s) principales) de cada propuesta. Luego confecciona un esquema que dé cuenta de:

- El lugar que ocupa cada respuesta (por qué escogiste ese orden)
- La síntesis de cada propuesta, aquello que define a cada postura.
- Fundamentar, en términos generales, aquello que define la relación implícita entre las seis posibles respuestas.

### II.- Actividad – Antropología Filosófica.

1.1 Frente a la problemática del hombre y sus intentos por descifrarlo:

- Cuál es el contexto en que Sócrates plantea “que una vida no examinada no era digna del hombre”

- El ser humano dispone de tres instancias que le permiten reconocer el mundo y a sí mismo como parte de él: el conocimiento espontáneo, el conocimiento científico y su propia autoconciencia.

- Exponga la síntesis de cada tema.
- Al finalizar cada una de las síntesis agregue una imagen que lo represente simbólicamente.

## 1.2 Frente al texto, “La pregunta por el sentido de lo humano”

### La pregunta por el sentido de lo humano

... En concreto, el ser humano ha intentado hallar respuestas recurriendo a las grandes tradiciones sapienciales de carácter más o menos explícitamente religioso y la reflexión filosófica.

Hay tres grandes tradiciones sapienciales que se han planteado la cuestión del sentido de la existencia humana

- Los textos de los Upanishads.
- En el seno de la tradición China, las Analectas.
- Finalmente, la tradición judía.

Estas tres tradiciones ofrecen una explicación del sentido de la existencia humana que tiene un carácter sapiencial o religioso; pero en ningún caso emplean métodos y argumentos de carácter exclusivamente lógico, racional.

Por contraste, la reflexión filosófica busca el conocimiento de la realidad por medio de la investigación intelectual; constituye un intento de “tomarse en serio” el conocimiento del hombre y del mundo, hasta llegar a las últimas causas, empleando exclusivamente procedimientos racionales. Porque el filósofo, aunque no las rechace ni desprecie, necesita ir más allá de las explicaciones míticas y el conocimiento divinamente revelado.

- Al realizar una nueva del texto mencione, al menos con tres argumentos, con qué explicación se identifica más.
- Ordene en un **cuadro comparativo** las características de ambas posturas.

