



GUIA N°16 DE HISTORIA Y GEOGRAFIA PTU

Nombre			N° de lista		Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido		El poder de la imaginación nos hace infinitos.
4ºM					
Contenidos			Habilidades		(John Muir)
			Pensamiento temporal y espacial - Análisis y trabajo con fuentes - Pensamiento crítico		
Objetivo: Comprensión de las distintas visiones que surgieron una vez lograda la independencia de Chile sobre la organización del país. Además, analizarás los procesos de consolidación de la República y profundización de la nación que caracterizaron al siglo XIX en Chile.					

La guía tiene como propósito reforzar la comprensión de las distintas visiones que surgieron una vez lograda la independencia de Chile sobre la organización del país. Además, analizarás los procesos de consolidación de la República y profundización de la nación que caracterizaron al siglo XIX en Chile.

La conformación del Estado-nación en Chile

1. La organización de la república durante el siglo XIX

1.1 El contexto general

Los años que siguieron al período de Independencia en Chile han sido analizados de distintas maneras por la historiografía nacional. Para algunos historiadores del siglo XIX, como Diego Barros Arana, esta época se caracterizó especialmente por la anarquía y el desorden político. Sin embargo, actualmente historiadores como Simon Collier han rescatado la importancia que tuvieron estos años para sentar las bases de lo que sería la república chilena. En este sentido, algunos de los principales desafíos que debieron enfrentar las autoridades nacionales durante este período fueron:

Conciliar las distintas visiones políticas. La formación y consolidación de la República de Chile fue un largo proceso, en el que confluyeron variados esfuerzos y visiones. Dado que cada gobernante y grupo político intentaba dar su sello propio a la naciente república, fue esencial llegar a un consenso sobre el nuevo gobierno y la forma en que se organizaría el país.

Conseguir una situación económica estable. Los costos humanos y económicos de las guerras por la independencia repercutieron en la economía nacional. Además, las naciones recién emancipadas aún no estaban preparadas para entrar al mercado mundial. Frente a esto, se potenció la importancia del puerto de Valparaíso para el comercio y la extracción de minerales y productos agrícolas.

Conformar una identidad propia. La sociedad del siglo XIX tuvo que adecuarse a convivir con la idea de la república. Sin embargo, este cambio no fue inmediato, ya que se mantuvieron algunas de las características del mundo colonial, como el sistema de inquilinaje, el predominio de la hacienda, la influencia de la Iglesia en la vida cotidiana, entre otras.



Defender el territorio nacional. El logro de la independencia no fue el fin de las guerras para Chile. Durante sus primeras décadas de existencia, la república chilena tuvo que consolidar su posición en la región y defender su territorio. Sin embargo, no fue hasta la segunda mitad del siglo XIX que el Estado chileno llevó a cabo una serie de procesos para la configuración y consolidación definitiva de su territorio.

I Actividad que desarrollarás en pareja, análisis de documentos

Este fragmento representa la visión de Simon Collier (historiador inglés) sobre el desarrollo político del país.

Una buena parte de la explicación del desarrollo inusual de la historia chilena se apoya en lo que puede llamarse de manera más apropiada la “gubernabilidad” del país en el momento de su independencia, especialmente en los aspectos básicos de territorio y población. (...) Si se le compara con Argentina o México, Perú o Nueva Granada, este era un territorio muy compacto habitado por una población también compacta.

Collier, S. Chile. En: Bethell, Leslie (ed.). Historia de América Latina. Vol. 6. Barcelona, España: Editorial Crítica, 1991.

El siguiente texto da cuenta de la visión del historiador Sergio Villalobos sobre los problemas iniciales.

En el plano económico y social el rastro de la Independencia era muy negativo. El financiamiento de la lucha había obligado a establecer nuevos impuestos y se había exigido a la gente que contribuyese con sus bienes. Algunas áreas rurales habían quedado arrasadas para no dejar recursos al contendor y, tanto los gobiernos realistas como los patriotas habían despojado las haciendas a sus enemigos, creando un desorden en el campo. Además, el cierre momentáneo del mercado peruano para el trigo chileno y otras perturbaciones del comercio habían deteriorado la fortuna de los particulares.

Villalobos, S. Chile y su historia. Santiago, Chile: Universitaria, 2003.

Preguntas

1. Contrasta las visiones de Collier y Villalobos. Luego, compara con un compañero tu respuesta y reflexionen: ¿qué plantearían ustedes sobre este período?
2. ¿Cuál de los desafíos mencionados te parece más relevante para conformar la nueva república?, ¿por qué?

1.2 Las distintas miradas políticas

Pese a que entre los políticos del período había prácticamente acuerdo en torno a la necesidad de establecer un orden de tipo republicano, las diferentes opiniones sobre los matices que debía adoptar este sistema dieron pie a fuertes disputas entre las principales corrientes políticas. Esto se reflejó en aspectos como los siguientes:

Facciones políticas. Durante las primeras décadas posteriores a la emancipación, en Chile fueron surgiendo facciones o grupos políticos que compartían ideas respecto del sistema bajo el cual se debía organizar el país. Si bien estas agrupaciones no constituyeron partidos políticos formales, los que empezaron a surgir en Chile recién a mediados del siglo XIX, sí buscaron organizar al país según sus respectivas visiones.



Ensayos constitucionales. Durante estos años hubo varios intentos por contar con una Constitución que organizara al país. Algunas de las principales promulgaciones fueron:

- **Constitución de 1823.** Intentó promover la implantación de una ciudadanía ejemplar a través de una serie de normas que pretendían regir la vida cotidiana de las personas. Establecía el voto censitario y la religión católica como obligatoria.
- **Leyes federales de 1826.** Influida por el modelo estadounidense, pretendía aplicar la autonomía política de las provincias, con sus propias asambleas legislativas y sus propios consejos de electores. Otorgaba atribuciones legislativas, administrativas y de organización local a las provincias.
- **Constitución de 1828.** Pretendió establecer una igualdad de poderes entre el Legislativo y el Ejecutivo, planteando que el Ejecutivo no poseía facultades extraordinarias. Fortaleció las libertades públicas y los derechos políticos de los miembros de la aristocracia. Además, consignaba la libertad de culto en privado y la ampliación del voto a todo aquel enrolado en las milicias, sin necesidad de que supiera leer o escribir.

II Actividad de análisis de documentos, se desarrolla en parejas.

Lee los documentos que aparecen a continuación y luego respondan.

El siguiente artículo plantea una interpretación sobre el debate entre el sistema federal y el centralista.

La lucha entre el sistema centralista de gobierno y un sistema federativo fue la muestra política real o manifiesta de la lucha entre las élites por la mantención de (...) privilegios logrados tras la emancipación versus la ideología liberal (...), dando lugar a largos debates parlamentarios y formales, pero también a no menos extensas discusiones fuera de la asamblea nacional, como se daría a través de los distintos periódicos (...).

Delgado, H. ¿Federalismo en Chile? Algunos esbozos acerca de su debate legislativo y su promotor en el siglo XIX. En: Revista Austral de Ciencias Sociales, n.º 27, 2014.

Este es un extracto de una carta escrita por Diego Portales.

La república es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo para estos países? Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos.

Extracto de la carta de Diego Portales a su amigo José Manuel Cea (1822). En: Silva, R. Ideas y confesiones de Portales. Santiago, Chile: Editorial del Pacífico, 1954.

Este esquema muestra las facciones políticas de inicios del siglo XIX en Chile.

FACCIONES POLÍTICAS

Pelucos: Representaban a la aristocracia terrateniente. Eran partidarios de un Estado unitario, con un gobierno fuerte y centralizado. Confían en las instituciones tradicionales, como el Estado y, especialmente, la Iglesia. Sus principales representantes fueron Juan y Mariano Egaña.

O'Higinistas: Facción liderada por militares que buscaban el regreso de O'Higgins a la política chilena tras su abdicación en 1823. Defendían la idea de un gobierno autoritario y centralizado.

Estanqueros: Grupo compuesto por comerciantes, partidarios de un gobierno fuerte que terminara con la inestabilidad política y económica. Destaca especialmente la figura de Diego Portales.

Pipiolos: Eran principalmente profesionales, comerciantes e intelectuales. Partidarios de ideas como la libertad de pensamiento y de culto, por lo que buscaban terminar con la participación de la Iglesia en los asuntos de Estado. Además, pretendían instaurar un régimen en el que se reconociera la igualdad entre las provincias y se le asignaran mayores facultades al Poder Legislativo.

Federalistas: Pretendían instaurar un Estado federal que otorgara autonomía económica a las provincias y fomentara la descentralización política. Su líder durante este período fue José Miguel Infante.



Este fragmento muestra algunas de las ideas que dieron forma a la Constitución de 1823.

- 1.° La multitud de religiones en un solo Estado conduce a la irreligión; y esta es la tendencia de nuestro siglo.
- 2.° Dos religiones en un Estado conducen a una lucha que debe concluir con la destrucción del Estado, o de uno de los dos partidos religiosos.
- 3.° La uniformidad de religión es el medio más eficaz de consolidar la tranquilidad en la masa de la nación.

Egaña, J. (1817). Memoria política sobre si conviene en Chile la libertad de cultos. Lima, Perú: Imprenta de la Libertad.

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué semejanzas y diferencias puedes encontrar entre las ideas que deseaban aplicar los pipiolos y las que planteaba Portales?
2. ¿De qué forma los ensayos constitucionales y facciones políticas estudiados reflejan las características de la sociedad chilena durante esta época? Argumenta con al menos dos ejemplos.

1.3 El triunfo del orden autoritario

Numerosos historiadores han enfatizado que, durante el siglo XIX, Chile tuvo cierto grado de estabilidad política marcado por las elecciones periódicas, el respeto a la ley, el debate público, entre otros. Esta situación fue resultado de una serie de factores, tales como los siguientes:

El fin de la guerra civil de 1829. La promulgación de la Constitución de 1828 y las elecciones de 1829 generaron un descontento entre los conservadores que derivó en la radicalización de la crisis política que ya afectaba al país, y en el estallido de una guerra civil entre las dos facciones políticas del período. Luego de casi dos años de conflicto, los liberales fueron derrotados en la Batalla de Lircay (1830) y se impuso un gobierno conservador.

La figura de Diego Portales. Luego del triunfo conservador, Diego Portales jugó un rol importante como ministro de Estado al configurar el llamado "orden portaliano" bajo el gobierno de José Joaquín Prieto (1831-1841). Debido a su vinculación con el mundo de los negocios, Portales buscaba potenciar el desarrollo comercial y económico del país, por lo que creía en la necesidad de un gobierno autoritario que pusiera orden al caos interno.

La Constitución de 1833. Una de las primeras tareas del gobierno conservador de José Joaquín Prieto fue la creación de una nueva institucionalidad que organizara al país. Para esto, el presidente convocó a una comisión constituyente que se encargó de llevar el ideario portaliano a la ley. Esta Constitución tuvo como principales características:

- **Amplias atribuciones del Ejecutivo.** El cargo de presidente duraba cinco años, con posibilidad de reelección inmediata. Además, se le otorgaron facultades extraordinarias como el ejercicio del patronato sobre la Iglesia, la designación de autoridades judiciales y el veto de leyes que aprobara el Congreso Nacional.
- **Voto censitario.** Se estableció el sufragio censitario, con lo que podían participar solo los hombres mayores de 25 años, si eran solteros, o de 21, si estaban casados; que contaran con patrimonio o bienes, y que supieran leer y escribir.
- **Religión católica oficial.** Se prohibió el culto público de cualquier otra religión.



Algunos hechos que acaecieron entre 1820 y 1865 en América

En 1823, el presidente de Estados Unidos **James Monroe** proclamó un discurso frente al Congreso estadounidense en el que estableció que cualquier intervención de las potencias europeas en los países independientes del continente sería considerada como una agresión a los propios estadounidenses. Esta posición se conocería como la Doctrina Monroe y marcó gran parte de las relaciones exteriores americanas durante el siglo XIX. Si bien en un principio no fue bien recibida, con el tiempo se hizo popularmente conocida dentro de la sociedad norteamericana por la frase “América para los americanos”. En la práctica, sin embargo, algunos historiadores han concluido que no tuvo mayores repercusiones. De hecho, no impidió varias de las intervenciones europeas en el continente, como la ocupación inglesa de las islas Malvinas, Argentina, en 1833, o la invasión francesa de Veracruz, México, en 1862.

El siguiente esquema muestra las principales ideas aplicadas por Portales y el gobierno conservador en Chile:



Para complementar la lectura sigue los siguientes links.

<https://www.youtube.com/watch?v=6wz8A0sV0IA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cgj79w8GWq8>

Observa dos PowerPoint que se enviaron como complemento.

Dudas y respuestas de esta guía deben ser enviadas a mi correo, pgonzalez@sanfernandocollege.cl