



Argumentación

Guía No. 12 de contenidos

4to medio Electivo Humanista

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivos: OA4: Identificar diversas maneras de definir y producir definiciones para diversos contextos.	Contenidos: Dilemas éticos y morales. ❖ Desarrollo del planteamiento de Kohlberg. • Nivel Pre-convencional • Nivel Convencional • Nivel Post-Convencional	Habilidades: Comprender Analizar Asociar Definir Reflexionar Deducir Inferir Argumentar
#QUÉDATEENCASA 		Si tiene dudas consulte vía mail a rcarrillo@sanfernandocollege.cl Horario de atención: Lunes, martes y miércoles. De 10:00 a 12:00hrs. No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente. Atte. Profesora Rosa Carrillo.

Queridos y queridas estudiantes, recuerden que la actividad es sólo para ejercicio de ustedes. No deben enviármela hecha.

Pueden revisar el material en vídeo como apoyo a las guías realizadas hasta ahora en mi canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCn_5ZHV290mgTOBQTrILtUA?view_as=subscriber

DILEMAS ÉTICOS O MORALES

Desarrollo del planteamiento de Kohlberg

De acuerdo a las respuestas que se dan, se puede especular en que estadio moral se encuentra la persona (aunque Kohlberg aplicaba varios dilemas y los complementaba con otras técnicas antes de hacerse una opinión, ya que no siempre la persona responde lo que verdaderamente haría).

Nivel Pre-convencional

Estadio 1: El bien está asociado a lo que determina una autoridad, en el caso de los niños pequeños, lo que el padre o madre dice que es bueno. Se hace el bien por temor al castigo físico y no por empatía, se obedece sin exigir justificación, sólo por temor.



Estadio 2: Lo moral está determinado por los propios intereses (si me sirve para algo lo hago). Tengo el derecho a perseguir mis intereses y dejo al otro hacer lo mismo. La noción de justicia es únicamente el “**ojo por ojo, diente por diente**”.

Nivel Convencional

Estadio 3: Ya no sólo se vela por el bien personal sino por bien el del grupo cercano. Existe una preocupación por la aprobación social, y por las expectativas que de uno tiene grupo.

Estadio 4: Se pasa de un “nosotros” concreto (el grupo cercano), a un nosotros abstracto. Lo moral es lo que dice la ley. Si obedezco la ley actúo bien moralmente. (La persona podría decir que robaría porque es lo que haría un buen esposo, o que no robaría porque la ley prohíbe robar).

Nivel Post-Convencional

Estadio 5: Se tiene la idea de beneficio para la mayor cantidad de personas posible, se reconoce que la ley puede entrar en conflicto con la moral (se diferencia entre legalidad y legitimidad). Dado que los valores son relativos al grupo, se opta por un contrato social.

Estadio 6: Capacidad de buscar soluciones creativamente basadas en los principios éticos universales (dignidad del ser humano, igualdad, etc.). Dado que la ley se apoya en estos principios universales, dichas soluciones son válidas normalmente. (La persona puede decir que robaría porque antes que el derecho a la propiedad está el derecho a la vida).

ACTIVIDAD PARA EJERCITACIÓN: REFLEXIÓN

- A partir de lo que se muestra en cada categoría, reflexione y genere una opinión personal acerca de cada Estadio. ¿Tiene validez argumentativa regirse por determinado estadio?, ¿Considera que es aplicable a nuestro presente?, ¿Según su percepción, las leyes de nuestro país se rigen por al menos uno de estos estadios?

Estadio 1:

Estadio 2:

Estadio 3:

Estadio 4:

Estadio 5:

Estadio 6: