




UNIDAD 2: CIUDADANÍA Y TRABAJO

Nivel: II medio A - B - C	Fecha: Semana del 10 al 14 de agosto 2020	
Objetivo de Aprendizaje		
<p>Resuelve tus dudas escribiendo un email el día jueves, mañana de 9:00 a 13:00 y tarde de 14:30 a 17:30. No olvides incorporar tu nombre, curso y consulta correspondiente.</p> <p>Atte. Profesora Fabiola profesorafabiola@gmail.com</p>	<p>- OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propagandas o crónicas, considerando:</p> <p>- Los propósitos explícitos o implícitos del texto.</p> <p>CAMBIO DE CORREO Profesora Fabiola Hurtado</p>	<p>RECUERDA LIBRO DEL MES</p> <p>(será trabajado a principios de SEPTIEMBRE)</p> <p>II medio A-B-C</p> <p>LA HISTORIA SECRETA DE CHILE DE JORGE BARADIT</p>

- Realice en su cuaderno las actividades de esta guía (Si imprime, archívela en la carpeta de la asignatura).

Como actividad de inicio observa el apoyo presentado por la profesora Pía Lastra que se encuentra en la página del colegio.

I.- Aprendamos:

LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN



LA NOTICIA Y SUS CARACTERÍSTICAS

Definición y finalidad:

La noticia es un texto breve que pretende informar al receptor de manera objetiva sobre un hecho concreto.

Características:

Debe responder a siete preguntas esenciales: *¿Quién?, ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Cómo?, ¿Por qué? Y ¿Para qué?*

Estructura:

- Epígrafe o Antetítulo
- Titular
- Bajada o Subtítulo
- Lead o Entradilla
- Cuerpo de la noticia



Lenguaje:

En general la noticia posee un lenguaje sencillo y que obedece al culto formal, la idea es que pueda ser entendida por cualquier persona.

HECHOS Y OPINIONES EN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN (MMC)

I. Lee atentamente cada uno de los textos y responde las preguntas.

TEXTO 1

LA HISTORIA TRAS “BAILA PIKACHÚ”

30-10-2019

Es educadora de párvulo, pero actualmente trabaja con un furgón escolar. Su hijo de siete años compró el disfraz en China y como lo tenía en la casa, decidió utilizarlo en la masiva marcha del viernes 25 de octubre.

Durante las últimas manifestaciones que se han desarrollado en la región Metropolitana, un Pikachu gigante ha bailado, se ha sacado fotos y ha marchado junto a la multitud.

Su actitud, alegría y constancia en cada una de las protestas, lo han transformado en un célebre personaje, tanto así que su cuenta oficial de Instagram "Baila Pikachu Oficial", cuenta con casi 40 mil seguidores, a solo pocos días de haber sido creada.

Como su perfil lo indica, la persona detrás del corpóreo es "mamá, abuela y tía del furgón". Se trata de la educadora de párvulos Giovanna Grandon, quien accedió a conversar.

En dicha entrevista, contó que tiene el disfraz porque un día, su hijo de siete años tomó el teléfono de su papá "y empezó a comprar cosas a China. Así, nos llegó un gorro de detective Pikachu, algunos accesorios y también el disfraz".

Con el traje en mano, junto a su familia decidió participar de la marcha convocada para el 25 de octubre, pero vestida del pokémon. Cinco minutos después de ponerse el traje, y mientras bailaba por Vicuña Mackenna con Santa Isabel, cayó, momento que fue grabado, compartido en redes sociales y transformándose en el inicio de su fama.

"Y así resultó el video, me lo había puesto cinco minutos antes de la caída y no calculaba que la ventanita para mirar me quedaba más arriba, entonces no veía nada, salté y me tropecé", contó.

Desde ese momento, muchos manifestantes comenzaron a pedirle fotografías, sin embargo, decidió hacerse un perfil de Instagram luego de que su hija revelara su identidad, situación que desencadenó una serie de mensajes hacia la menor, ya que todos le pedían hablar y enviarle fotos o videos a su madre.

Tanto ha sido el revuelo que ha causado, que muchos la consideran como un símbolo de la protesta social que se ha generado en el país.

"Si esto es positivo para ayudar y hacerle saber al presidente Piñera que realmente necesitamos que haga cambios reales con el tema de ayudar a los abuelos con sus pensiones, arreglar el tema de la educación o con la salud, que a mí misma me ha tocado que por lucas no me puedo hacer exámenes, me parece bien", expresó.

Agregó que trabaja "en un transporte escolar, sé las realidades de las mamás. Además, me gusta ir a la feria y también conozco su realidad, que van a vender a veces cosas para comer en el día. La realidad existe, esto no es un espejismo de otro mundo, entonces la idea es ayudar. Harto ánimo y fuerza, luchando se puede conseguir algo, que el Gobierno se ponga la mano en el corazón y vean la realidad, que se motiven los empresarios. Yo me caí simplemente y trato de ir a alegrar un poco, pero si todos aportáramos un poquito para nuestro país, este cambiaría. Sería un lugar mejor para todos", sentenció.

Extraído de www.24horas.cl

Responde:

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior? ¿Por qué?
2. ¿De qué trata el texto anterior?
3. Subraya con rojo un hecho y con azul una opinión dentro del texto.
4. ¿Qué significa que Pikachu sea considerado como un símbolo de protesta? ¿Por qué crees que sucedió esto?



TEXTO 2

SIN TEMOR Y DISFRAZADOS PROTESTARON LOS TALQUINOS

Personas de todas las edades y familias completas, partieron desde la Plaza Arturo Prat pacíficamente y finalizaron en Plaza de Armas. La cita terminó con hechos irregulares que requirieron el accionar de Carabineros.

“Se necesita de forma urgente una asamblea constituyente”, fue la consigna que se escuchó a lo largo la última jornada de protestas que se desarrolló en la capital regional. Esta vez las calles fueron tomadas de una manera particular. Con disfraces del “joker”, otros alusivos a las autoridades políticas del país y hasta vestidos de alienígenas, el recorrido partió en la Plaza Arturo Prat pasadas las 18.00 horas, para después tomar la calle 1 Sur y congregarse a miles en Plaza de Armas.

El que fuese día feriado, sin duda, no paró las ganas de marchar de los asistentes, quienes se unieron al llamado de esta nueva convocatoria llamada “Contra el Gobierno del Terror” que se replicó en otros rincones del país. En el recorrido participaron personas de todas las edades, quienes decidieron protestar en familia, pues se apreció gran cantidad de niños y bebés disfrazados.

Daniel Arcos, acudió con su pequeña hija quien se disfrazó de princesa, sin perder el toque de la protesta, pues con sus pequeñas manitas ondeaba una bandera mapuche mientras avanzaba por el centro de la ciudad con los demás manifestantes. Sobre la iniciativa, opinó que “a veces perdemos un poco el foco, pero es entretenido. Por último, los niños se van dando cuenta de lo que está pasando. Es primera vez que vengo con mi hija e igual estoy un poco asustado porque uno ya estuvo aquí, se sabe que tiran bombas, que dejan a Carabineros sin resguardo y la gente va contra ellos.

Apuntó que seguirá recorriendo las calles por el futuro de su hija. “A lo mejor a mí me va a tocar la jubilación penca y a lo mejor ellos no (señala a su hija), a lo mejor van a poder estudiar lo que ellos quieran estudiar. Antes, igual la educación era precaria, no era la mejor. Con todo lo que ha pasado, con la revolución pingüina, nunca se dieron cuenta que los jóvenes del pasado, ahora son los profesores de futuro”.

Por su parte, Rosario Parra, asistió a la cita junto a su nieto y mientras observaba cómo avanzaba la marcha, refirió que el objetivo es que “tengan una mejor vejez y un mejor futuro. No como nosotros que ganamos una miseria de plata por nada. He venido todos los días a las marchas y pido que dejen marchar a la gente tranquila, ya que muchas veces las cosas las provocan ellos. Por eso la gente se revela”.

www.diarioelcentro.cl

1. Responde estas 6 preguntas básicas de la noticia:

¿Qué ocurrió? _____

¿Dónde ocurrió? _____

¿Cuándo ocurrió? _____

¿Quién o quiénes participaron del hecho? _____

¿Por qué sucedió? _____

¿Cómo sucedió? _____

2. ¿Cuál es tu opinión sobre las marchas y manifestaciones que se realizaron en el último tercio del año pasado en Chile? Fundamenta tu respuesta.

3. ¿Estás de acuerdo que niños y niñas asistan a marchas? ¿Por qué?