



GUÍA: LA DICTADURA MILITAR EN CHILE



Nombre		Nivel de Logro		Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	
2º Medio _____		18 puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer ✓ Comprender ✓ Analizar 		
Contenido		Correo Electrónico Profesor		Horario de Atención
Unidad 2: El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile.		vromero@sanfernandocollege.cl		Lunes a Viernes: Mañana: 09:00-13:00 hrs. Tarde: 15:00-17:00 hrs.



A partir del 11 de septiembre de 1973 se estableció en Chile un nuevo gobierno que, según sus propios integrantes, se ocuparía de restaurar la chilenidad, la justicia y la institucionalidad quebrantadas durante los años que lo antecedieron. De hecho, el mismo Augusto Pinochet, comandante en jefe del Ejército y quien se convirtió en cabeza de la junta militar gobernante, declaró días después del golpe que “Chile volverá a su tradicional sistema democrático”. Sin embargo, al poco tiempo se instauró un régimen autoritario que privó de sus libertades y derechos a una parte importante de la población chilena.

El establecimiento de una dictadura, como la que se vivió en Chile entre los años 1973 y 1989, implicó la supresión del Estado de derecho, condición en la que las autoridades se encuentran limitadas por un marco jurídico vigente y se resguardan los derechos de las personas. En ese sentido, si legítimamente el Estado chileno había contado hasta entonces con la fuerza pública para proteger los derechos de las personas, nunca antes del golpe de 1973 se había usado de forma tan masiva y organizada esta misma fuerza para vulnerarlos. Asimismo, la participación de las Fuerzas Armadas en el gobierno no se había extendido durante tanto tiempo –diecisiete años–. En ese sentido, las repercusiones que el golpe de Estado y la posterior instauración de la dictadura tuvieron para la sociedad chilena continúan presentes hasta la actualidad y dan cuenta del profundo quiebre que este período representó.



Las características de la dictadura militar

1. Supresión del Estado de derecho

El Estado de derecho es un sistema en el que las leyes son la suprema autoridad, siendo conocidas y obedecidas por todos los ciudadanos, tanto por aquellos que están en posiciones de gobierno (autoridades) como por los gobernados (ciudadanos). Así, el Estado de derecho permite garantizar el respeto de los derechos y las libertades públicas. Algunos de los elementos que distinguen a un Estado de derecho son la existencia y el seguimiento de un orden jurídico, la división de los poderes del Estado y el respeto por los derechos humanos.



2. Concentración del poder

El nuevo régimen se presentó como una organización estrictamente militar que involucró a todas las Fuerzas Armadas y de Orden. Sin embargo, Augusto Pinochet fue concentrando los poderes administrativos y de gobierno, dejando en manos de la junta militar el Poder Legislativo. En junio de 1974, Pinochet asumió el título de Jefe Supremo de la nación y el Poder Judicial fue el único órgano del Estado que no fue eliminado, aunque se restringieron casi todas sus facultades.



3. Establecimiento de estado de sitio

Con el argumento de que el país estaba en situación de guerra, las Fuerzas Armadas declararon el estado de sitio y gobernaron bajo estados de excepción entre 1973 y 1978. Con esto se puso fin al Estado de Derecho, eliminando con ello las instituciones propias del sistema democrático y las garantías individuales que protegían los derechos de las personas.





4. Restricción a las libertades públicas

Se eliminaron derechos básicos de los ciudadanos, como el derecho a la circulación mediante la instauración del “toque de queda”, medida que prohibía estar en la calle después de una determinada hora. El toque de queda restringió el desplazamiento nocturno, además de permitir a los militares realizar detenciones sin fiscalización pública. Asimismo, se restringió el derecho a reunión, pues se intervinieron las organizaciones sindicales y se desarrollaron purgas entre sus dirigentes. Por otra parte, la libertad de expresión fue suprimida mediante la censura que se aplicó a medios de comunicación como la televisión y la prensa escrita.



5. Intervención de instituciones.

Tras el golpe militar se eliminaron las principales instituciones del sistema democrático. Luego de clausurar el Congreso, la junta militar gobernó a través de bandos y decretos con fuerza de ley con los que suprimió la Constitución de 1925. Clausuró también el registro electoral y se prohibieron las elecciones y los partidos políticos de la Unidad Popular, mientras que la Democracia Cristiana y los partidos de derecha quedaron en receso, para luego caer bajo proscripción en 1977. Con respecto a las universidades, se nombró a autoridades delegadas, quienes en su mayoría fueron militares, y se expulsó a estudiantes, funcionarios y académicos que tenían ideas consideradas como marxistas. Al mismo tiempo, se cerraron unidades académicas consideradas “peligrosas”, como fue el caso del Instituto Pedagógico.





Actividad

A partir de la lectura y análisis de la guía, responde en tu cuaderno:

(3 puntos cada una. TOTAL: 18 PUNTOS).

1. ¿Se llevó a cabo el planteamiento de Augusto Pinochet respecto a “*Volver al tradicional sistema democrático*”? Fundamenta.
2. ¿ Por qué las repercusiones del golpe de Estado y la dictadura siguen presentes en Chile?
3. ¿De qué forma se suprimió el Estado de derecho en Chile a partir de 1973?
4. ¿Qué impacto generó en la vida diaria de las personas la restricción a las libertades públicas?
5. Señale y explique 3 formas en que se intervinieron las instituciones a partir de 1973.
6. Según tu parecer, ¿Te parecen legítimas las características de la dictadura en Chile? Fundamenta.

Para finalizar la Unidad 2, puedes visitar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=D-7LyU4T6M0&feature=youtu.be>

Recuerda que el conocimiento nos hace libres, así que atesora la oportunidad que tienes día a día de aprender.

