



# GUÍA N° 18

SEMANA

AGOSTO  
10

AGOSTO  
14

CURSO

3°  
MEDIO



Dudas al correo

[sramirez@sanfernandocollege.cl](mailto:sramirez@sanfernandocollege.cl)

Estimados estudiantes, una nueva semana y nuevas actividades, siempre es bueno ir combinando deberes, pero principalmente habilidades que nos ayuden a crecer de manera cotidiana y académica a la vez. Ahora sí, en esta semana vamos a ejercitar la lectura comprensiva en un texto de Thomas Nagel que nos da un pequeño paseo por las grandes preguntas de la Filosofía. Esto ya no es un desafío, es una invitación a leer y entrar en un mundo maravilloso y, aunque no lo parezca, muy muy cercano. Un abrazo cariñoso.

## CONTENIDO



¿Qué es la Filosofía?

## HABILIDADES

- Formular preguntas significativas.
- Analizar y fundamentar
- Elaborar visiones personales.

## ACTITUDES

- Creatividad e innovación
- Pensamiento Crítico

## OBJETIVOS

### DE APRENDIZAJE

- Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

### DE LA GUÍA

- Reflexionar sobre la pregunta; ¿Todas las personas pueden filosofar?

ASIGNATURA

FILOSOFÍA

## SOLUCIONARIO ACTIVIDADES DE GUÍA N° 15

Corresponde a la guía n° 17

Recuerda, no hay respuestas incorrectas, tal vez solo debas precisar más

**1.- En relación al planteamiento de Aristóteles... ¿Qué característica se desprende de esta idea?**

El hecho de que la Filosofía no tenga un fin práctico, desde la perspectiva de Aristóteles, tiene como consecuencia que su objetivo es la búsqueda de conocimiento y lo valora como un fin en sí mismo. Así entendido, la Filosofía es una ciencia hecha solo para sí misma.

**2.- Elije una de las preguntas filosóficas que se explican en los recursos 1 a 5 y explica su relevancia para el ser humano. Entrega al menos dos razones.**

Si elegiste la pregunta: “¿La vida tiene sentido?” tus fundamentos pueden ser;

- es importante para las personas porque se trata de una inquietud básica, saber cuál es el objetivo de nuestras vidas, así lo podemos ver en el planteamiento de Camus. Frankl lo señala con cómo se debe vivir la vida.

**3.- ...formula una nueva pregunta que tenga las siguientes características: ofrecer diversas posibilidades de respuesta...**

Tu respuesta debe cumplir con los siguientes requisitos:

No ser una pregunta cerrada, no tiene una única respuesta.

Apunta a la raíz o fundamento del problema

Para responderla es necesario razonar de manera crítica, abordarla desde distintos puntos de vista.

## TEXTO PARA LECTURA

Lee los capítulos I y II [Introducción y ¿Cómo sabemos algo?] del siguiente texto:



Haz click en la imagen para acceder al Libro.

**1.- Tras haber leído los capítulos [I y II] completos, lee nuevamente el siguiente fragmento:**

“¿Cómo sabes que no empezaste a existir apenas hace unos minutos, junto con todos tus recuerdos actuales? La única evidencia de que no puedes haber nacido hace unos minutos depende de las creencias sobre cómo se producen la gente y sus recuerdos, que a su vez se basan en creencias sobre lo que ha ocurrido en el pasado, pero confiar que esas creencias demuestren que has existido en el pasado para demostrar la realidad del pasado” (Nagel, 2019, p.14)

**> Luego, de forma individual responde las siguientes preguntas:**

- a)** ¿Eres la misma persona que aparece en tus redes sociales? ¿Qué hay de ti en tus redes sociales y qué se oculta? ¿Cuál es tu verdadero “yo”, tus recuerdos, tus pensamientos, lo que publicas, tu cuerpo y/o tus sueños?
- b)** ¿Eres la misma persona que hace 5 años? ¿Cómo sabes que ese recuerdo realmente existió? ¿Cuáles elementos podrían ser falsos de esos recuerdos? ¿Cuáles podrían ser verdaderos?
- c)** ¿Cómo lo puedes saber con certeza, sin ningún tipo de duda, que eres la misma persona que hace tiempo atrás? ¿Es razonable dudar de todo lo que te han dicho que eres?
- d)** ¿Cómo tú sabes, sin consideración de algo externo, como las fotos o los videos, que de verdad tú fuiste ese niño o niña de meses de edad que ahora está en tu imaginación.

**> Tras responder las preguntas, sintetízalas en 3 ideas creativas acerca del tiempo y la identidad, y comunícalas por medio de una línea de tiempo que incluya fotografías tuyas que te representen en distintas edades, desde que naciste hasta ahora.**

## ACTIVIDADES

**2.- “El principal interés de la filosofía es cuestionar y entender las ideas más comunes que todos usamos a diario sin pensar en ellas” (Nagel, 2019, p.8, Introducción).**

**> Reflexiona en torno a estas preguntas.**

- a)** ¿Qué cosas - que se presentan como “naturales” o “dadas” - cuestionas tú a diario?
- b)** ¿A partir de qué vivencias y/o herramientas racionales eres capaz de hacer ese cuestionamiento?
- c)** ¿De qué nos sirve cuestionar y resignificar lo que se nos presenta o nos dicen que es “obvio”?
- d)** ¿Hay filosofía en cada ser humano, independiente de a qué se dedique, o más bien la filosofía pertenece a los “profesionales” que se dedican a ella, formalmente?

**> Escribe una reflexión libre o un breve ensayo de no más de 500 palabras como “respuesta” a estas preguntas. También puedes representar tus reflexiones mediante una expresión artística que consideres pertinente (por ejemplo; video, cortometraje, canción, escrito, entre otras posibilidades).**