



CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA TERCERO MEDIO
¿A QUIÉNES MÁS PROTEJO CUANDO ME VACUNO?
PARTE II

Nombre Estudiante:	Curso: 3° _____
Unidad 2: ¿Cómo prevenir enfermedades?	Correo Docente: materialscollege@gmail.com
Guía n° 18	Fecha: Semana del 10 al 14 de Agosto.

Objetivo de Evaluación:

- Analizar a partir de evidencias y situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial, evaluando críticamente posibles medidas de prevención y/o el uso de vacunas en la población humana.

ACTIVIDAD: Elaborar de forma individual una INFOGRAFÍA relacionada a la VACUNACIÓN EN LA POBLACIÓN MUNDIAL

INSTRUCCIONES

- 1- Elige que postura tomaras en relación al proceso de vacunación de la población humana. Puedes presentar una postura a favor de la vacunación o en contra del proceso (Movimiento anti-vacunas) sustentando tus opiniones con estudios y/o evidencia científica en cada uno de los casos.
- 2- Analiza las respuestas y conclusiones obtenidas en la anterior guía de trabajo (**PARTE I**) y utilízalas para el desarrollo de esta actividad si consideras pertinente.
- 3- Lee comprensivamente las estrategias necesarias para una correcta elaboración de una infografía:

Título: Debe ser breve y contextualizado al tema en relación con el sistema inmune. Utilice datos científicos del virus en relación con la prevención (tales como: Tipo, familia, característica estructural, superficies donde vive un mayor o menor tiempo, medidas de uso cotidiano que ayuden a su prevención, etc.). Resume la información visual y textual que se presentará en la infografía.

Fuentes de información: Aquí incorporas los datos estadísticos, gráficos y conclusiones obtenidos en una de las tablas que fueron indicadas en la actividad 1. (Elige una tabla). Es de importancia adjuntar fuentes de información, ejemplo: www.minsal.cl.

Recursos Visuales: la infografía debe presentar un margen en cada uno de sus lados, presentar imágenes y/o dibujos alusivos al tema estudiado. Es importante destacar que debe priorizar la atención visual y no solo incorporar texto.

Redacción: Utiliza textos sencillos y fáciles de leer. Escribe con letra clara y respeta las reglas ortográficas. Sé breve, coherente y preciso. Proporciona en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.

Organización en la información: Es importante organizar la información recopilada, agruparla por tema y subtemas. El orden de la información debe ser coherente. Se deben descartar los aspectos que sean poco relevantes o interesantes.

Diseño en la infografía: Para la elaboración de su diseño puedes considerar las siguientes indicaciones:

- Utilizar Creatividad: El diseño debe ser original. Se debe evitar copiar otras infografías.
- Asociar la información: Una infografía debe ser rica gráficamente evitando diseñarla con mucho texto. Asociar la imagen a la información.
- Utilizar colores: Se deben usar colores con buen contraste para facilitar la lectura.
- Usar Imágenes: Se recomienda el uso de íconos. (los que puedes encontrar en el siguiente link: <https://www.flaticon.es/>). Una infografía debe contener imágenes simples para poder comunicar de manera adecuada. El sitio Freepik.es tiene muy buen material. (Te puedes apoyar de las plantillas que se encuentran en la siguiente página web: www.canva.com)
- Recuerda que también puedes realizar tu infografía con cualquier material que tengas a tu disposición en el hogar, tales como: Papel Kraf, cartulina de colores, recortes de libros y revistas, dibujos e ilustraciones propias.

PASOS PARA CREAR UNA INFOGRAFÍA



4- Lee y utiliza los pasos para su confección:

RECUERDA QUE PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SOLO DEBES USAR MATERIALES QUE TENGAS EN CASA Y EVITA EXPONERTE A SALIR EN BUSQUEDA DE HOJAS DE BLOCK U OTROS MATERIALES. PUEDES UTILIZAR, POR EJEMPLO; PAPEL KRAF, HOJAS DE CUADERNO UNIDAS, CARTULINA, ETC.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN
INFOGRAFÍA VACUNACIÓN EN LA POBLACIÓN MUNDIAL

CRITERIOS:	6. Diseño de la infografía
1. Título	7. Recursos visuales
2. Contextualización (Texto explicativo, datos científicos sobre la vacunación en Chile y/o el mundo)	8. Ortografía
3. Datos estadísticos en relación a la vacunación en Chile y/o el mundo (gráficos, conclusión de encuestas, reportes científicos, etc.	9. Creatividad
4. Coherencia y pertinencia (Adjuntar fuentes de información, ejemplo: www.minsal.cl)	10. Presentación
5. Organización de la información	11. Terminación

<u>Criterio de evaluación /Niveles de logro</u>	<u>Sobresaliente (4 puntos)</u>	<u>Suficiente (3 puntos)</u>	<u>Puede mejorar (2 puntos)</u>	<u>Insuficiente (1 puntos)</u>
Título	El título es breve y coherente con el tema de la infografía	El título es coherente con información de la infografía, pero es muy extenso.	El título anuncia y resume solo una parte de la infografía y/o es muy extenso.	El título es incoherente a la infografía y/o es muy extenso.
Contextualización	La infografía presenta los tres puntos solicitados (Título, texto explicativo, datos científicos de las vacunas)	La infografía presenta al menos dos puntos solicitados (Título, texto explicativo, datos científicos de las vacunas)	La infografía presenta al menos uno de los puntos solicitados (Título, texto explicativo, datos científicos de las vacunas)	La infografía No presenta ninguno de los puntos solicitados (Título, texto explicativo, datos científicos de las vacunas)
Datos estadísticos	La infografía presenta al menos tres datos estadísticos.	La infografía presenta al menos dos datos estadísticos.	La infografía presenta al menos un dato estadístico.	La infografía presenta ausencia total de datos estadísticos.
Coherencia y pertinencia	Todos los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones están relacionadas al tema y lo hacen fácil de entender. Las fuentes de las gráficas prestadas están citadas según lo solicitado.	Todos los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones están relacionadas al tema y la mayoría lo hacen fácil de entender. La mayoría de las fuentes de las gráficas prestadas están citadas según lo solicitado.	Todos los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones están relacionadas al tema. Las fuentes de las gráficas prestadas no están citadas según lo solicitado.	Evidencia nula coherencia y pertinencia en el desarrollo de la actividad.

Organización de la información	El tema es claro y bien enfocado. Destaca la idea principal y es respaldada con información detallada.	La idea principal es algo clara, se necesita más información de apoyo.	La idea principal no es clara. Hay escasa información recopilada y desordenada.	No hay organización de la información.
Diseño de la infografía	Los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones son ordenados y precisos, se combinan perfectamente con el texto para mejorar el entendimiento del tema.	Los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones no son ordenados ni precisos y rara vez se combinan con el texto para mejorar el entendimiento del tema.	Los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones no son ordenados ni precisos y no se combinan con el texto para mejorar el entendimiento del tema.	No presenta Los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones
Recursos visuales	Incorpora imágenes necesarias y coherentes para realizar la infografía de acuerdo con el tema, en un total de 4 imágenes	Incorpora las imágenes necesarias y coherentes para realizar la infografía de acuerdo con el tema, en un total de 3 imágenes	Incorpora las imágenes necesarias y coherentes para realizar la infografía de acuerdo con el tema, en un total de 2 imágenes	Ausencia de imágenes requeridas en la infografía.
Ortografía	La infografía tiene ausencia de errores ortográficos.	Hay solo un error de ortografía en su infografía.	Hay de 2 a 3 errores de ortografía en su infografía.	Hay más de 3 errores de ortografía en su infografía
Creatividad	Los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones usados en la infografía reflejan un excepcional grado de creatividad del estudiante.	Dos o tres de los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones usados en la infografía reflejan la creatividad del estudiante.	Solo uno de los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones usados en la infografía reflejan la creatividad del estudiante.	Los diagramas, gráficos, imágenes, dibujos e ilustraciones están basados en el diseño e ideas de otras personas.
Presentación	El trabajo se presenta de una manera ordenada, clara, organizada y fácil de leer.	El trabajo se presenta de una manera ordenada que generalmente es fácil de leer.	El trabajo se presenta de manera organizada, pero a veces puede ser difícil de leer.	El trabajo parece descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información va de la mano.
Terminación	Entrega la infografía considerando todos los criterios solicitados.	Entrega la infografía dejando fuera 1 de los criterios solicitados.	Entrega la infografía dejando fuera 2 de los criterios solicitados.	Entrega la infografía dejando fuera 3 de los criterios solicitados.