



GUIA FORMATIVA N°17 HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nombre			Nivel de Logro	Observaciones
Curso	Fecha	Puntaje Ideal 40	Puntaje Obtenido	
8° Año		puntos		
Objetivo de Aprendizaje		Habilidades		
OA no priorizado: Analizar el rol de la hacienda en la conformación de los principales rasgos del Chile colonial, considerando el carácter rural de la economía, el desarrollo de un sistema de inquilinaje, la configuración de una elite terrateniente y de una sociedad con rasgos estamentales, y reconocer la proyección de estos elementos en los siglos XIX y XX.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar ✓ Analizar ✓ Relacionar ✓ Crear 		
Contenido		Correo Electrónico Profesora	Horario de Atención	
UNIDAD 2.- Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial		8° Año A rvromero@sanfernandocolege.cl 8° Año B y C tatibaltierra@gmail.com	Lunes a viernes Mañana: 08:00-13:00 hrs. Tarde: 14:30-17:00 hrs.	

ESTUDIANTES Y APODERADOS RECORDAR:

- 1° y 2° SEMANA GUIA FORMATIVA
- 3° SEMANA GUIA EVALUADA
- 4° SEMANA RETROALIMENTACION A TRAVES DE CAPSULA DE VIDEO

No debemos olvidar que durante este periodo existía el MONOPOLIO comercial, como colonia solo podíamos comercializar con España.

RUTAS MARÍTIMAS 1561 - 1766	
RUTA	DURACIÓN
Sevilla - Veracruz	60 días
Sevilla - Cartagena	50 días
Cádiz - Buenos Aires	70 días
Buenos Aires - Valparaíso	80 días
Valparaíso - Callao	15 días
Valparaíso - Coquimbo	8 días
Valparaíso - Concepción	4 días
Valparaíso - Chiloé	20 días



I.- Lea el siguiente texto y luego responda. (5 puntos cada una)

LA HACIENDA fue el tipo de propiedad agropecuaria más importante y representativa del período colonial. Estaba constituida por grandes extensiones de tierra, lo que dio origen a grandes propiedades agrícolas y ganaderas, similares a los latifundios. Además de productos agrícolas, en la hacienda se desarrollaban trabajos artesanales para satisfacer las necesidades de la población mestiza e indígena. Las mujeres se dedicaban a la elaboración de ponchos y frazadas, se fabricaban objetos en cerámica, madera y cuero. El nacimiento de la hacienda, es consecuencia de una serie de transformaciones que debieron enfrentar la economía, la sociedad y, en particular, el campo a lo largo de los siglos coloniales.

CARACTERISTICAS

- **En materia económica:** la hacienda se orientó, principalmente, a satisfacer las demandas del mercado regional y local, abasteciendo de trigo y maíz a ciudades y campamentos mineros. En ella se producía todo lo que sus habitantes requerían. Había instalaciones para confeccionar vestimentas, fabricar herramientas y producir alimentos elaborados como aceite y azúcar, y además, contaba con amplias áreas verdes destinadas al pastoreo del ganado, del que se obtenía carne, leche, cueros y grasas.
- **En materia social:** la población se concentró principalmente en las zonas rurales, por lo que en la hacienda pasaban largas temporadas sus propietarios y vivían allí los trabajadores permanentes, (llamados inquilinos) con sus familias, esclavos negros y trabajadores temporeros (peones agrarios o gañanes). En el interior de la hacienda había una iglesia para los servicios religiosos, un molino para moler harina, y otras instalaciones que ayudaron al establecimiento de fuertes vínculos comunitarios entre sus habitantes.
- **En materia política:** la vida de la hacienda estaba regida por la autoridad de su propietario, el hacendado o patrón. Su influencia se extendía por los alrededores, situación que le otorgaba mucho poder. Si bien vivía temporadas largas con su familia en el campo tenía fuertes vínculos con las autoridades de las ciudades. Muchos hacendados también lograron tener minas, y desarrollar actividades mercantiles. En nuestro país, las haciendas se localizaron preferentemente entre La Serena y Concepción. Las buenas tierras y el clima del Norte Chico y de la Zona Central permitieron el surgimiento de enormes haciendas, pertenecientes a las familias más adineradas del territorio, y también a distintas órdenes religiosas.

1.- Indique quienes son los principales personajes que habitaban la Hacienda colonial y cuales son su principal características.

2.- ¿Por qué la estructura social de La Hacienda colonial era Jerarquizada? Fundamente.



II.- Lee la información de la evolución de la economía colonial y responde en el cuadro de síntesis. (10 puntos)



1.- Menciona elementos de continuidad y cambio entre la economía colonial y la actual de nuestro país.

Elementos de continuidad	Elementos de cambio

III.- Lee la siguiente historia ficticia, después debes terminar el relato vinculando a los protagonistas de esta con la Hacienda colonial. (10 puntos)

La mestiza Josefina

Doña Catalina era una acaudalada señora de la sociedad santiaguina de la colonia. En su casa trabajaba una bella mestiza llamada Josefina, que se crió junto a doña Catalina desde muy pequeña, así es que se hicieron muy buenas amigas.

Josefina salía de compras junto a su señora a la Plaza de Armas, donde se encontraba la mayoría de los vendedores callejeros. Uno de ellos se llamaba Ismael, que era un joven vendedor de velas.

Siempre cuando Josefina salía de compras, Ismael la buscaba con la mirada desde la Pileta que se encontraba en el centro de la plaza, pero cuando se topaban, ninguno de los dos se atrevía a hablar.

Mucho tiempo pasó y cada día se encendía más el amor entre la bella sirvienta y el joven velero, como se les llamaba a los vendedores de velas. Pero después de un crudo invierno Ismael no volvió a la plaza. Josefina, preocupada, no veía a su amado, y pasaban los días e Ismael

no aparecía. La desesperación por ver al velero la hizo romper su timidez y se acercó a Julio, el aguatero, para preguntarle por Ismael, pero el vendedor de agua nada sabía. Más tarde fue donde Pedro el curtidor, pero él tampoco sabía nada de Ismael. Y así fue preguntando a otros personajes que trabajaban en la plaza como a los serenos, herreros, vendedores de castañas y moteros, pero ellos nada sabían de Ismael. La pobre Josefina estaba tan afligida que recurrió a su señora y amiga doña Catalina. Ella comprendió el problema de Josefina y fue a hablar con don Juan, el alcalde, que trabajaba en el Cabildo, por si sabía de aquel joven.

Don Juan no tenía noticias, pero envió algunos guardias a buscarlo, hasta que por fin lo encontraron.

Cuando Ismael se presentó ante el alcalde, también se encontraba doña Catalina, y por supuesto Josefina, quien venciendo su timidez se acercó a Ismael y le preguntó dónde había estado... o que le había pasado.





1.- Para terminar esta historia puedes guiarte con las siguientes preguntas:

¿Dónde estuvo Ismael?	_____
¿Por qué se ausentó?	_____
¿Qué pasó después entre Josefina e Ismael?	_____

IV.- Lee la siguiente información y responde uniendo con una línea los productos que provengan de Europa y los que son americanos. Para esta actividad debes investigar en internet y tu libro de 8° año. (10 puntos)

Sabores y aromas coloniales

La comida americana tiene una mezcla de sabores y aromas propios del mestizaje cultural de la región. En esta época nacieron una serie de comidas que subsisten aún hoy. Además el menú constaba de varios platos y era muy abundante. Por ejemplo, en el almuerzo se comenzaba con un “plato de resistencia” (entrada), luego seguían con un “guiso abundante” (segundo plato), un postre y luego un agua caliente.

¿Sabías que el Charquicán es un plato mapuche que se preparaba con charqui de guanaco?



<div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Papa</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Choclo</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Trigo</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Manzana</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Frutilla</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Carne seca</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zapallo</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Vaca</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Caballo</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Porotos</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Aji</div>	<div style="background-color: #92d050; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto 20px auto;">América</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">Europa</div>	<div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">chocolate</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">maní</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">tomate</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">limones</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">cebollas</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">uva</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">gallina</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">aceituna</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">arroz</div> <div style="background-color: #92d050; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">chancho</div>
---	--	---

