



GUÍA 19 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre			Nº de lista
Curso			Fecha
8° A – B – C			21 de agosto
Objetivos		Puntaje ideal	Puntaje obtenido
OA 26: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.		12	
Objetivos		Habilidades	
		Comprender, analizar, sintetizar y expresarse por escrito.	

Instrucciones:

Completa esta rúbrica de autoevaluación para enviar a la profesora. Puedes hacerlo ingresando con la clave de classroom: [nv5nfhk](#) o puedes enviar tu trabajo al mail dossandon@sanfernandocollege.cl.

En caso de dudas puedes escribir en la misma plataforma classroom o al email.

Este instrumento es de carácter formativo y busca que analice su propio trabajo, con el fin de lograr sus aprendizajes y desarrollar sus habilidades.

Marque con una equis X o pinte la casilla que corresponde a su apreciación.

INDICADORES	Excelente	Bueno	Regular	Insuficiente
COMPRENSIÓN DE LAS LECTURAS PRESENTES EN ESTA GUÍA.	Leo comprensivamente todas las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente la mayoría de las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente algunas de las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.	Leo comprensivamente pocas de las instrucciones, textos literarios y no literarios, actividades e informaciones que se presentan en esta guía.
COMPRENSIÓN DE LA ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN LECTORA	Comprendo y puedo aplicar sin problemas la estrategia de hacer resúmenes y todos sus pasos.	Comprendo algunas partes de la estrategia, puedo hacer lectura comprensiva y hallar ideas principales.	Comprendo algunos de los pasos y puedo aplicarlos.	No comprendo la estrategia de comprensión lectora para resumir.
DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS GUÍAS.	Puedo desarrollar todas las actividades que se presentan sin problemas, podría explicar a otros compañeros cómo hacerlo.	Puedo desarrollar todas las actividades que se presentan sin problema.	Puedo desarrollar la mayoría de las actividades que se presentan sin problemas.	Puedo desarrollar pocas actividades que se presentan en la guía.

“La mejor manera de empezar algo es dejar de hablar de ello y empezar a hacerlo”