



San Fernando College  
Asignatura: Matemática  
Profesores: Mauricio Osorio- Sergio Barros

## **7mos. A-B-C GUÍA N° 17 MATEMÁTICA**

(LENGUAJE ALGEBRAICO)

**Visita mi blog : [guiassfc.blogspot.com](http://guiassfc.blogspot.com)**

**Envía a mi correo : [sbarrosjofre@hotmail.com](mailto:sbarrosjofre@hotmail.com)**

### **¿ Cómo representar con lenguaje algebraico?**

**Para transformar un enunciado del lenguaje natural al lenguaje algebraico debemos prestar atención a las palabras que indiquen operaciones matemáticas y relaciones entre cantidades. Acciones como aumentar, agregar o incrementar indican la operación de adición. Palabras como disminuir, eliminar o suprimir indican la operación de sustracción. El doble , el triple, un múltiplo, entre otras, indican multiplicación. La mitad, tercio, alguna parte se refiere a la división.**

**El lenguaje algebraico se utiliza para expresar simbólicamente cantidades mediante variables, es decir, letras que pueden tomar distintos valores, utilizando expresiones algebraicas. Los signos + y - separan la expresión algebraica en términos algebraicos. A su vez, cada término algebraico consta de un coeficiente numérico y un factor literal natural.**

**Si el coeficiente numérico es 1, este no se anota.**

**Al reemplazar las variables por números, es decir, evaluarlas, podemos conocer su valor en casos determinados.**

## **Ejemplos :**

**Representar en lenguaje algebraico los siguientes enunciados.**

**a) Un número aumentado en cincuenta unidades.**

$$x + 50$$

**b) Un número disminuido en cuatro unidades.**

$$x - 4$$

**c) La cuarta parte de un número disminuido en cinco unidades.**

$$\frac{x}{4} - 5$$

**d) El triple de un número aumentado en el doble del mismo número.**

$$3x + 2x$$

**e) El producto de a y b.**

$$a \cdot b$$

**(también se puede escribir ab)**

**f) El doble de un número.**

$$2x$$

**g) El cubo de x.**

$$x^3$$

**h) El triple de x.**

$$3x$$

**Ejercicios:**

**a) La mitad de un número aumentada en tres unidades.**

\_\_\_\_\_

**b) La diferencia entre un número y su doble.**

\_\_\_\_\_

**c) El doble de un número es cuatro.**

\_\_\_\_\_

**d) El triple de un número aumentado en ocho.**

\_\_\_\_\_

**e) La diferencia entre  $a$  y  $b$ .**

\_\_\_\_\_

**f) El cuadrado de  $x$ .**

\_\_\_\_\_

**g) El cuádruplo de  $x$ .**

\_\_\_\_\_

