





LENGUA Y LITERATURA 7° AÑO BÁSICO
GUÍA N°17
EVALUACIÓN N° 4 PLAN LECTOR

Nombre		Nº de lista	Nota
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
7° BÁSICO A – B - C	Semana 03 de julio al 09 de julio 2020	21	
Objetivos de Aprendizaje	Contenidos	Habilidades	
<p>(OA 1) Leer textos habitualmente para aprender y recrearse, de acuerdo con las preferencias y propósitos.</p> <p>(OA 2): Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias que forman parte de nuestras herencias culturales.</p> <p>(OA3) Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente conflicto de la historia, personajes, narrador, efecto del orden de los acontecimientos (...)</p>	- LIBRO: "El Principito"	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer información relevante de la historia. - Sintetizar conflicto principal en el relato de una obra literaria del género narrativo. - Analizar elementos propios de una obra literaria del género narrativo. - Interpretar la realidad narrativa. - Reflexionar/ evaluar una postura personal. 	
 <p><i>“Todos los adultos fueron en algún momento niños- aunque pocos de ellos lo recuerdan.- Por lo tanto, corríjome mi dedicación. A León Werth cuando era niños.”</i></p> <p>Estimados/as estudiantes, espero se encuentren muy bien en casa. En esta hermosa cita que les dedico, el autor hace una breve reflexión sobre los seres humanos y su naturaleza, es una invitación a nunca olvidar que fuimos niños y la simpleza con que se mira la vida en esa etapa. Es por eso que los invito a disfrutar del momento que están viviendo, no se dejen abatir y vean las cosas siempre desde una perspectiva positiva, como los niños y jóvenes suelen hacerlo.</p>		<p>Resuelva sus dudas escribiendo un email el martes de 09:45 a 13:00 h. y 14:30 a 17:00 h. Recuerden indicar su nombre y curso en el correo. Prof. Danella Arcos 7° Básico A, B y C darcos@sanfernandocollege.cl</p> 	

Estimados/as estudiantes:

El calendario de las entregas de este mes es el siguiente:

Tarea	Fecha publicación página del colegio	Fecha de entrega (envío correo darcos@sanfernandocollege.cl)
Evaluación del libro julio (El principito)	Martes 04 de agosto	Lunes 17 de agosto a las 18:00 h.
Guía N° 19	Martes 17 de agosto	Lunes 24 de agosto a las 18:00 h.

Aquellos que por algún motivo no han podido enviar sus trabajos, no duden en informar las razones, para estudiar de qué forma podemos solucionar la situación del atraso.

*** Recuerden que en mi canal se encuentra la retroalimentación de la guía N° 11. Allí podrán revisar la corrección de todas las preguntas con su respectiva respuesta y explicación. Adjunto el link a continuación para aquellos que no lo han revisado o tienen dudas sobre su desempeño en la actividad.**

<https://www.youtube.com/watch?v=y4pfQhsj6wA>

I.- INSTRUCCIONES

Para dar cuenta de la lectura del libro “El Principito”, deberán considerar lo siguiente:

- 1.- Lea con atención la obra, poniendo especial cuidado en los asteroides que este visita y los personajes con que dialoga en cada uno de ellos.
- 2.- Deberán elaborar un friso donde seleccionarán 4 asteroides y para cada uno de ellos deberá responder la siguiente pregunta: ¿Qué aprendió el Principito en dicho asteroide? En cada una de las láminas o planas del friso ustedes tendrán que registrar el asteroide, el personaje con que interactúa el protagonista, lo que cada uno le enseña y una cita representativa del tema tratado en cada caso. Podrán considerar a la tierra como un asteroide más, en caso que quieran elegirlo.
- 3.- Al principio de su trabajo, además, deberá incorporar una plana con una breve biografía del autor. En la rúbrica encontrará cuáles son los datos específicos que debe presentar.
- 4.- En su trabajo deberá cuidar la creatividad, para que el friso represente la obra leída y sus respuestas y, además, sea visualmente atractiva para el receptor.
- 5.- La actividad debe ser resuelta de forma individual o en parejas, siempre y cuando usted quiera y pueda contactarse con su compañero de forma virtual.
- 6.- Cuide su ortografía y redacción.



7.- Para guiarte en el desarrollo de la actividad requerida, te sugiero revisar dos videos. El primero, referido a lo que es un friso y cómo se construye; el segundo, una cápsula que guiará las respuestas solicitadas. En adición a lo anterior, la educadora Paulina Albornoz también elaboró un video que puede ayudarlos. Encontrarán el enlace en la página del colegio, en la sección de material complementario publicada el mismo día que el presente documento.

Video N° 1 → <https://www.youtube.com/watch?v=LzM6hIGwI3o>

Video N° 2 → <https://youtu.be/99qZ6Uk4JBo>

8.- Las imágenes del friso deben ser enviadas al correo de la profesora el lunes 17 de julio hasta las 18:00h. En caso que el friso sea elaborado en pareja debe indicar el nombre de las dos personas que han trabajado en él.

Aspectos a evaluar	Escala de logro			Ptje.
	Logrado (3)	Por lograr (2)	Por lograr (1)	
Asteroides y lámina del autor	Presenta los 4 asteroides solicitados y la biografía del autor.	Presenta 3 o 2 asteroides solicitados y la biografía del autor.	Presenta solo 1 asteroide y/o no presenta la biografía del autor.	
Coherencia aprendizajes	Demuestra conocimiento del libro leído, sintetizando correctamente el aprendizaje de los asteroides presentados.	Demuestra conocimiento regular del libro leído, sintetizando de forma parcialmente correcta el aprendizaje de los asteroides presentados.	Demuestra poco conocimiento del libro leído, sintetizando de forma incorrecta los aprendizajes de los asteroides presentados.	
Citas textuales	Presenta una cita para cada asteroide y estas son adecuadas en cada caso.	Presenta una cita en 3 o 2 asteroides y/o las citas son parcialmente adecuadas.	Presenta solo 1 cita y/o las citas son inadecuadas para el asteroide seleccionado.	
Biografía del autor	La biografía del autor presenta los 4 datos solicitados. (Fecha de nacimiento y fallecimiento – Nacionalidad – Relación de algún aspecto de su vida con la historia relatada en la obra – Situación difícil que debió enfrentar en su vida).	La biografía del autor presenta 3 a 2 de los datos solicitados. (Fecha de nacimiento y fallecimiento – Nacionalidad – Relación de algún aspecto de su vida con la historia relatada en la obra – Situación difícil que debió enfrentar en su vida).	La biografía del autor biografía presenta solo 1 de los datos solicitados.	
Creatividad	El trabajo sigue la estructura de friso e incorpora elementos visuales que complementan las 5 respuestas elaboradas.	El trabajo sigue parcialmente la estructura de friso y/o incorpora elementos visuales que complementan de 4 a 2 de las respuestas elaboradas.	El trabajo no sigue la estructura de friso y/o no incorpora elementos visuales o solo los incorpora en una de las respuestas elaboradas.	
Ortografía	Presenta menos de 5 errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual, literal o puntual).	Presenta entre 6 a 8 errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual, literal o puntual).	Presenta 9 o más errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual, literal o puntual).	
Entrega	Presenta el trabajo en el plazo asignado.	Presenta el trabajo con un día de retraso.	Presenta el trabajo con dos días de retraso.	
Total				

PROXIMO LIBRO A LEER --> JUAN SALVADOR GAVIOTA (RICHARD BACH)

