



GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFIA N°18

6º Básico

Nombre			Nº de lista		Reflexiona
Curso	Fecha	Puntaje ideal	Puntaje obtenido		
6ºBásico					
Contenidos		Habilidades			
Unidad 3: Chile en el Siglo XX. ¿Por qué la democracia es considerada el mejor sistema para convivir en sociedad?		Análisis-Síntesis- Comprensión- Relaciono – Investigo- Infiero			
Objetivo: O7 Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.					

¿Cómo fue el proceso de democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX?

Introducción

En la anterior guía estábamos viendo cómo la riqueza del salitre sirve al país para realizar importantes transformaciones, en lo cultural, material y en algo lo social, claro que esta última parte fue muy poco lo que hizo la autoridad política y los políticos de la época. Las injusticias que se cometieron con los trabajadores y su violenta represión el inicio de del siglo XX.

Se debe señalar que a comienzos de 1900 el país comienza un lento proceso de democratización de la sociedad, éste va experimentando diversos momentos, estos los iremos desarrollando en las siguientes clases.

Para entender cómo era Chile a comienzos a partir de 1920 en adelante y las crisis políticas y económicas que sufre, en especial la de 1929, [Pinchar link \(Cápsulas\)](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=SwcxkBfFVdw> (Chile entre 1915 y 1930)

<https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjizzdo> (La quiebra de la bolsa de Nueva York o Gran Depresión en 1929)

<https://www.youtube.com/watch?v=gUMtvbAE0F8> (Crisis de 1929 en Chile y sus consecuencias)

2 ¿Cuál fue el nuevo rol económico del Estado?

La dificultad para vender el salitre chileno que provocó la creación del salitre sintético se agravó con la crisis económica mundial de 1929 originada en Estados Unidos, llamada la Gran Depresión. Esta crisis afectó fuertemente a Chile, ya que el país dependía del **mercado internacional**. Para salir de dicha crisis, el Estado desarrolló la industria nacional y adoptó un rol empresarial.



Doc.1 ¿Cómo afectó la Gran Depresión a la economía del país?

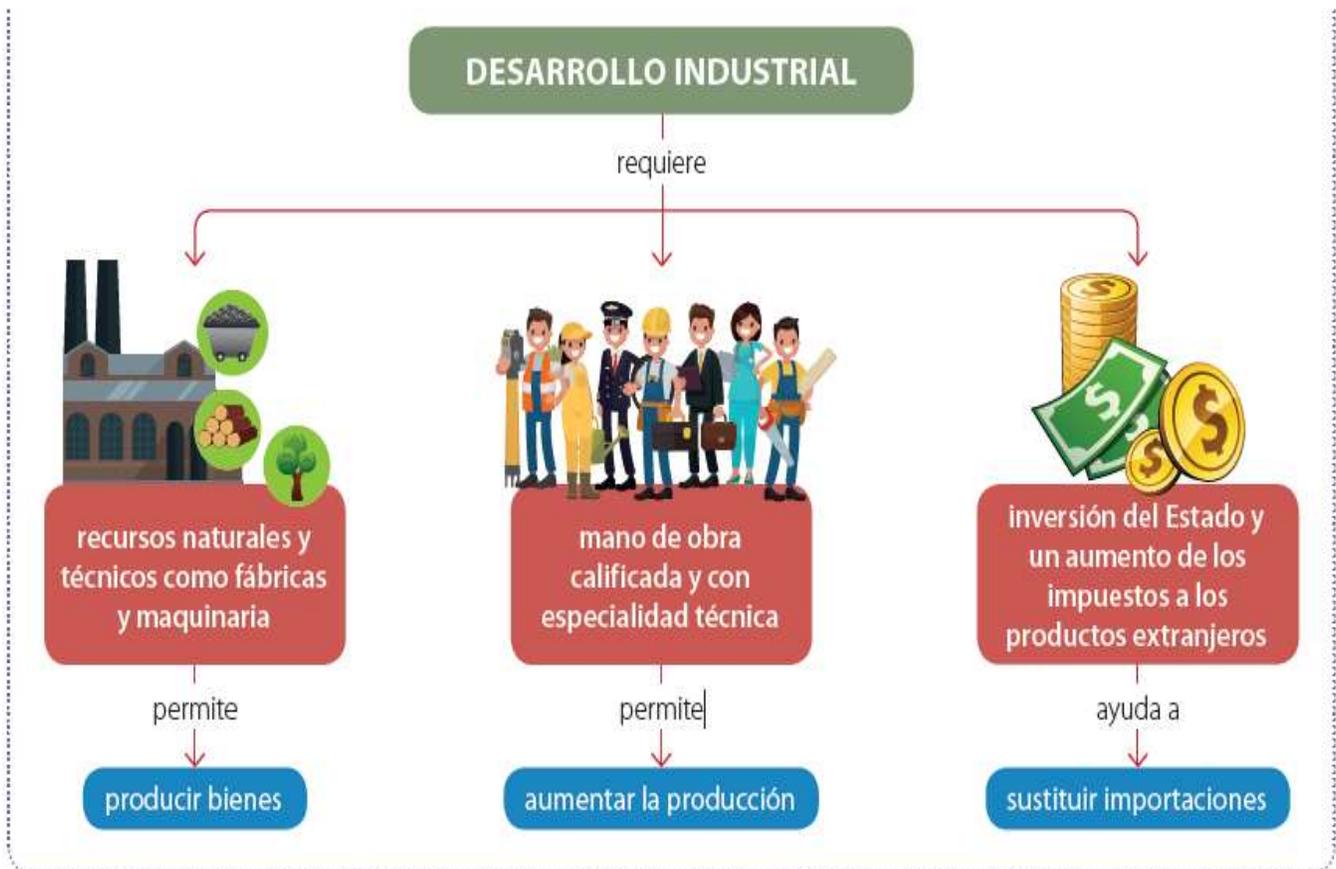
En el siguiente documento se relata el impacto de la Crisis de 1929 o Gran Depresión en Chile, que significó el cambio hacia un nuevo modelo económico llamado «de desarrollo hacia adentro».

El impacto de la Gran Depresión sobre la economía chilena fue tan duro que produjo un cambio completo en el modelo de desarrollo: el «desarrollo orientado hacia adentro» reemplazó al «desarrollo orientado hacia afuera». La industrialización pasó a ser considerada la fórmula para desarrollar la economía nacional, transformándose en el motor del crecimiento, y el modelo de **industrialización por sustitución de importaciones** (sigla **ISI**) marcó la primera etapa de este nuevo proceso de desarrollo.

Meller, P. (2007). *Un siglo de economía política chilena (1891-1990)*. Santiago: Editorial Andrés Bello. (Adaptado).

Doc.2 ¿Por qué se adoptó el modelo ISI?

El objetivo del modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI) era que el país dejara de depender de los mercados externos, produciendo lo que necesitaba dentro de sus propias fronteras. Para ello fue muy importante desarrollar la industria nacional. Observa el siguiente esquema.





Doc.3 La creación de empresas nacionales y el papel de la Corfo

Después de la Gran Depresión, el Estado fomentó la producción nacional y actuó como empresario, creando empresas estatales, como la Fábricas y Maestranzas del Ejército (Famae) y la Línea Aérea Nacional (LAN). Además, en 1939 creó la Corporación Nacional de Fomento (Corfo), con el objetivo de crear empresas nacionales y desarrollar nuevas fuentes de energía.

Avión de LAN sobrevolando Santiago, cerca de 1945.



Doc.4 Publicidad que promueve la compra de productos chilenos

La publicidad fue una medida que tomaron los gobiernos de la década de 1930 para promover los productos chilenos. Este sello se agregó en los productos fabricados en Chile y en sus campañas publicitarias.

1 Pez que representa los productos del mar.

2 Humo que representa los productos industriales.

3 Trigo que representa los productos agrícolas.

4 Letras c y h que representan a Chile y que forman el perfil de una fábrica.



I. Actividades para desarrollar en parejas, respondan en su cuaderno

1. Lean el siguiente enunciado y establezcan si están de acuerdo o no: «La Gran Depresión obligó al Estado chileno a cambiar su modelo económico». Luego, fundamenta de acuerdo a los documentos que aparecen en la guía, puedes utilizar los videos que se sugieren vean.
2. Con tu compañero/a comenten los argumentos de la respuesta anterior y respondan: ¿por qué fue necesario para el Estado invertir en publicidad, pese a encontrarse en una crisis económica como lo muestra el doc.4? Establezcan una hipótesis a partir de los documentos expuestos y lleguen a una conclusión.
3. Definan las siguientes palabras:
Mercado Internacional – Estado Benefactor - Seguro Social – Servicio Nacional de Salud



3. ¿Cuál fue el nuevo rol social del Estado?

Después de la Gran Depresión, al mismo tiempo que los gobiernos optaron por enfocar la economía en el desarrollo de la industria nacional, aumentaron los recursos destinados a mejorar las condiciones de vida de la población. De este modo, el Estado de Chile tomó un rol **benefactor**. ¿En qué ámbitos intervino el Estado para aumentar el bienestar de la sociedad?

Doc.1 Educación

El Estado aseguró la educación primaria para toda la población y aumentó la cobertura escolar y universitaria. Además, impulsó la educación técnica para hombres y mujeres, con el objetivo de aportar al desarrollo industrial del país.

En la fotografía se observa la Facultad de Ingeniería de la Universidad Técnica del Estado, creada en 1947. Esta universidad se convirtió luego en la Universidad de Santiago de Chile.



Doc. 2 Vivienda

El proceso de industrialización hizo que más personas provenientes del campo llegaran a las ciudades, esto generó que no hubiese casas o departamentos suficientes, por lo que el Estado comenzó a construir viviendas destinadas a los sectores populares.



En la fotografía se observan residentes de la Unidad Vecinal Portales, construida a mediados de 1950. Este proyecto es un ejemplo de vivienda estatal orientada a los sectores populares



Doc.3 Salud

El Estado creó el Servicio Nacional de Salud y otros programas para mejorar las condiciones higiénicas y así reducir las tasas de mortalidad y aumentar la esperanza de vida de las personas, es decir, que pudiesen vivir por más años.



Doc.4 Seguridad social

El Estado se preocupó de proteger a los trabajadores ante accidentes dentro de las empresas o si quedaban sin trabajo. También se aumentaron las pensiones por invalidez, muerte, cesantía y maternidad.



II Actividad en parejas.

Con tu compañero/a resuelve las siguientes preguntas en sus cuadernos

1. En relación con el **Doc.1**, respondan: ¿en qué consiste la educación técnica?, ¿por qué se le dio mayor importancia a este tipo de enseñanza durante el período?
2. Considerando los **Doc. 2, 3 y 4**, respondan: ¿cuál fue el objetivo de dar vivienda, salud y seguridad social a los trabajadores?, ¿por qué es importante asegurar la cobertura de las necesidades básicas de la población?

Que tengan una buena semana.