



GUIA #18: Unit 3.Move Beyond 1 .

Nombre		Curso
		5to básico A-B-C
Contenidos	Habilidades	Objetivos de Aprendizaje
<p>GRAMMAR: Present Simple (negative, questions and short answers), possessives, whose and possessive pronouns</p> <p>Vocabulary : school subjects, action verbs, clothes and accessories</p>	<p>Recordar-identificar-Comprender-escribir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y demostrar comprensión de estructuras gramaticales que contengan palabras de uso frecuente. - Escribir para describir acciones cotidianas.

Estimado estudiante :

IMPORTANTE:

- ✓ Recuerda que este año ***NO es necesario comprar el libro de Inglés y tampoco debes imprimir las guías***, pero todas las actividades deben ser desarrolladas en tu guía.
- ✓ Si tienes dudas sobre esta guía o quieres que tu profesor/a te revise algún ejercicio escrito, puedes enviarle un email a : tguzman@sanfernandocollege.cl
- ✓ Informamos que el departamento de inglés esta utilizando la **Plataforma google classroom** para canalizar el trabajo y comunicación entre los profesores y los estudiantes. Ruego a ustedes, enviar a **GOOGLE CLASSROOM** todos los trabajos de evaluación formativa.
- ✓ Por favor no olvidar que para poder ingresar a esta Plataforma debes contar con un correo gmail con tu nombre y apellido para acceder a tu sala virtual.
- ✓ Si tienes dudas de cómo funciona la plataforma, ingresa a estos links:
 - + <https://www.youtube.com/watch?v=Xk2BcVIJtlw> (cómo usar google class room desde el PC)
 - + <https://www.youtube.com/watch?v=tMEEobU7h3Y> (cómo usar google classroom desde tu celular)
- ✓ Los códigos para ingresar a esta plataforma son los sgtes:
 - 5to básico A- **6c5r5wv**
 - 5to básico B- **gya7jaj**
 - 5to básico C- **35x7nl4**
- Puedes complementar la información utilizando los siguientes videos en youtube para reforzar la estructura gramatical:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=LA3TAW6pLIk> (Pronombres posesivos)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=1WCiBzYwTk4> (posesivos `s)



Respuestas Guia # 17

1. (Matching pictures to vocabulary)

- a. Art b. health c. English d. History e. languages f. PE (physical education)
g. Drama h. Geography i. Computer science j. Math k. Science l. music (no tenía ícono)

1.

1. g (geography) 2. a (history) 3. k (languages) 4. l (music) 5. i (computer science)
6. j (math) 7. c (drama) 8. e (art) 9. f (PE) 10. h (english) 11. d (science)

Grammar: Present Simple: Negative, questions and short answers.

- Read the interview. In what way is Bella's school different? Write your answers below

It is different because they don't spend all day in classrooms. They go to local farms and organizations and visit other cities and countries.

1. Complete the text with present simple of the verb

1. don't go 2. Doesn't go 3. Don't work 4. Don't spend 5. Don't like
Doesn't interest

1a. Rearrange the words to make sentences.

1. What's your favorite subject?
2. My favorite subject is geography.
3. Do you like math?
4. No I don't. It doesn't interest me.
5. Does your school have a uniform?
6. Yes, it does.

2. Write DO in the correct place.

2. How do you go to school?
3. What time does school start?
4. How many classes do you have each day?
5. Which subjects do you like?
6. Why do you like them?
7. Do you wear a uniform to school?

Vocabulary: Clothes and accessories



a. Match the pictures (a-l) to the words in the box.

- ___ backpack ___ belt ___ coat
___ earrings ___ gloves ___ hoodie
___ scarf ___ shorts ___ sweater
___ tie ___ exercise pants
___ exercise jacket

b. Draw 8 of your favorite clothes and /or accessories , color and write the name .



Possessive Pronouns = Pronombres Posesivos

Los possessive pronouns son un tipo de pronombres (palabra que sustituye a un nombre o sustantivo) que indican posesión, es decir, a quién pertenece algo. En español lo podemos traducir como mío, tuyo, suyo, míos, tuyos, suyos, etc.

PERSONAL PRONOUN	POSSESSIVE PRONOUN-		EXAMPLES
I	Mine	<i>Mío, mía, míos, mías</i>	This computer is mine . <i>Este ordenador es mío.</i>
You	Yours	<i>Tuyo, tuya, tuyos, tuyas</i>	The sandwiches are yours . <i>Los bocadillos son tuyos.</i>
He	His	<i>Suyo, suya, suyos, suyas</i>	The camera is his . <i>La cámara es suya.</i>
She	Her		All these shoes are hers . <i>Todos estos zapatos son suyos.</i>
It	Its		These toys are its . <i>Estos juguetes son suyos. (del perro)</i>
We	Ours	<i>Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras</i>	These pictures are ours . <i>Estas fotos son nuestras.</i>
You	Yours	<i>Vuestro, vuestra, vuestros, vuestras</i>	Is this car yours ? <i>¿Este coche es vuestro?</i>
They	Theirs	<i>Suyo, suya, suyos, suyas</i>	The present is theirs . <i>El regalo es suyo.</i>

*El **its** casi no se utiliza, podemos decir que su uso es muy raro

- **THE POSSESSIVE CASE ('s)**

El caso posesivo es una de las formas de expresar la posesión en inglés cuando el poseedor es una persona, un animal, o un país.

Regla 1: Agregar `s a un sustantivo singular.

The sunglasses belong to Miss Tania. = They are Miss Tania`s sunglasses.
(Los lentes de sol pertenecen a Miss Tania = Esos son los lentes de Miss Tania.)

Regla 2: Agregar `s a un sustantivo plural.

Those dogs belong to my friends . = They are my friends` dogs.
(Esos perros pertenecen a mis amigos, = Esos son los perros de mis amigos.

- **Whose....? (De quien es/ o de quienes son?)**

El "Whose" es una palabra que en inglés se usa para decir (o preguntar) que algo pertenece a una persona.

Whose cat is this= ¿De quien es este gato?
Whose shoes are these? ¿De quienes son estos zapatos?

Complete the sentences with the words in parentheses. Add an apostrophe (') in the correct place.

- 1 These are Dan`s gloves. (**Dan**)
- 2 This is _____ room. (**my parents**)
- 3 That`s _____ school over there. (**Chloe**)
- 4 Those are _____ cats. (**our neighbors**)
- 5 I really like _____ earrings. (**Kath**)
- 6 This is the students` locker room. (**the students**)

▶47 Complete the conversation with the words in the box. Then listen and check.

brother`s hers
his Martin`s mine
school`s
Whose (x2) Whose

- Todd:** (1) _____ bag is this?
Jenny, is it (2) _____ ?
- Jenny:** No, it isn't (3) _____. Maybe it's
(4) _____ .
- Todd:** It isn't (5) _____. It has a "J" on the front.
- Jenny:** (6) _____ name begins with a J?
- Todd:** There's Jack and Jonathan. Maybe it's
(7) Theirs _____ .
- Jenny:** Or Julie. Do you think it's (8) _____ ?
- Martin:** Actually, it's my (9) _____ bag. The J is for Jamestown. It's his old (10) School`s name.

