



## GUÍA N°17 DE MATEMÁTICA “DIVISIONES”

Nombre		
Curso	Fecha	
4° básico A-B-C	Semana del 03 al 07 de agosto.	
Contenidos	Objetivo de Aprendizaje	Habilidades
- Divisiones	OA 6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división.	Leer-aplicar-resolver

**Estimado Alumno/a:** A continuación, realizarás guía de trabajo número 17. Donde conoceremos y aplicaremos la división. Recuerda que debes archivar tus guías. **¡¡Mucho éxito!!** Antes de comenzar a trabajar, visita los siguientes links, donde encontraras unos videos complementarios a esta guía:

- <https://youtu.be/XWPpeNaoHak>
- <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=U0h14auiz6c>

Si tienes alguna inquietud o consulta, no dudes en escribir a tus profesoras de lunes a viernes desde las 09:00hrs. a 13:00hrs:

- 4° Básico A Agripina Castro: [agricastroespina@hotmail.com](mailto:agricastroespina@hotmail.com)
- 4° Básico B Merilan Correa: [mcorrea@sanfernandocollege.cl](mailto:mcorrea@sanfernandocollege.cl)
- 4° Básico C Nancy Hermosilla: [nhermosilla@sanfernandocollege.cl](mailto:nhermosilla@sanfernandocollege.cl)

## La División

La **división** es una operación que permite solucionar situaciones concretas asociadas a la repartición equitativa o a la determinación del número de grupos iguales que se pueden formar con una cantidad determinada. Existen diferentes estrategias para resolver la división, a continuación, conoceremos dos.

### Aprende

### Dividiendo por descomposición del dividendo

Existen distintas estrategias para resolver divisiones. Una de ellas permite encontrar el resultado mediante la **descomposición del dividendo** en una adición de sumandos que se puedan dividir en forma exacta por el divisor.

Ejemplos:

$$\begin{aligned}
 & 46 : 2 \\
 & (20 + 20 + 6) : 2 \\
 & (20 : 2) + (20 : 2) + (6 : 2) \\
 & 10 + 10 + 3 = 23
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 84 : 7 \\
 & (21 + 63) : 7 \\
 & (21 : 7) + (63 : 7) \\
 & 3 + 9 = 12
 \end{aligned}$$

### Practica

1. Descompón los siguientes números en una adición de sumandos que se puedan dividir en forma exacta por el número señalado. *Comprender*

a. 78

Dividir por 3

c. 96

Dividir por 8

b. 95

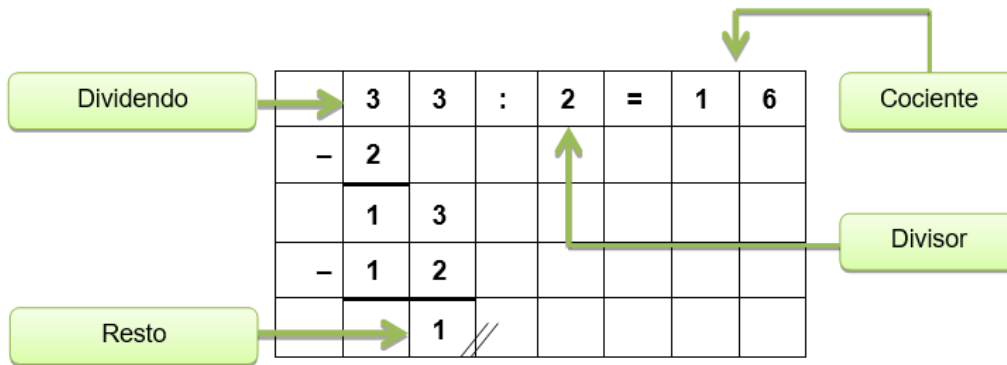
Dividir por 5

d. 108

Dividir por 9

## Algoritmo abreviado de la división

Recuerda los términos de la división son:



### Aprende

Existen distintas maneras de resolver una división. Una de ellas es el **algoritmo abreviado** que, como su nombre lo expresa, es una estrategia resumida del cálculo de una división.

**Ejemplo:**

$75 : 3$

Como el divisor es 3, hay que agrupar primero las decenas en 3 grupos, y luego las unidades, en 3 grupos.

D	U
7	5
-	6
1	5
-	15
0	0

Se deben formar 3 grupos con las 7 decenas, y escribir el total de decenas que contendrá cada uno.

Si quedaron decenas sin agrupar, se agregan las unidades.

Finalmente, se deben formar 3 grupos con las 15 unidades y escribir el total de unidades que contendrá cada uno.

Así,  $75 : 3 = 25$ .

### Practica

1. Forma los grupos pedidos y completa. **Comprender**

a.

4 grupos de igual cantidad de elementos

Formé 4 grupos con  barras cada uno.

Quedaron  barras sin agrupar.

b.

5 grupos de igual cantidad de elementos

Formé 5 grupos con  barras cada uno.

Quedaron  barras sin agrupar.

2. Resuelve las siguientes divisiones utilizando el algoritmo abreviado. *Aplicar*

a. 

D	U
3	9

 : 3 =   


b. 

D	U
6	4

 : 4 =   


c. 

D	U
8	5

 : 5 =   


d. 

D	U
9	5

 : 7 =   


e. 

D	U
5	9

 : 2 =   


f. 

D	U
7	8

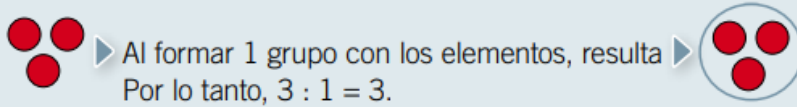
 : 6 =   


**Aprende**

**El 1 en la división**

Quando el divisor es 1, el cociente siempre será igual al dividendo, es decir, al **dividir por el número 1** un número cualquiera siempre se obtendrá el mismo número.

**Ejemplos:**



Y si se tiene  $2.352 : 1$ , el cociente es 2.352.

**Practica**

1. Completa según corresponda. *Comprender*

a.  : 1 = 56      b.  $98 :$  = 98      c.  $13 : 1 =$

d.  $20 :$  = 20      e.  : 1 = 45      f.  : 1 =



Ahora realiza los ejercicios propuestos de las páginas 38-39-40-41 del cuadernillo de matemáticas.

Además, si quieres puedes mirar desde la página 76 a la 81 de tú libro de matemáticas en donde encontraras más ejemplos acerca del tema tratado.



**¡¡LO ESTAS HACIENDO EXCELENTE!!**