|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**  Estimados estudiantes del electivo Lectura y escritura especializadas, espero que cada uno esté muy bien y en sus casas. La evaluación formativa para este mes consiste en el envío del resumen o abstract a partir de una noticia o artículo especializado, trabajo que hemos comenzado la semana anterior.  Las 5W permiten responder periodistiscamente una información, son: qué, quién, dónde, cuándo y por qué, algunos autores incluyen el cómo  El propósito de esta actividad es que sepan cómo escribir un *Resumen o Abstract* de una investigación determinada para valorarlo como medio de divulgación efectivo de las comunidades especializadas y como herramienta de selección de la información.  Para comenzar es necesario que seleccionen una noticia de su interés con un título llamativo por ejemplo:  *Realmente fascinante: descubren célula en nuestro cuerpo que es capaz de reparar corazones dañados.*  Recuerde que la información contenida en el abstract o resumen debe responderse con las siguientes  preguntas: **¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?**  Por lo tanto su abstract o resumen debe contener lo siguiente:  - Título.  - Autor.  - Resumen en al menos 5 líneas y que responda a las preguntas.  - Palabras clave (al menos 3).  - Link de la noticia que utilizó para hacer el resumen.  Puede guiarse por el siguiente ejemplo para elaborar su propio resumen o abstract:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Los marcos interpretativos en la política chilena de salud sexual y reproductiva**  *Javiera Cubillos Almendra*    *Resumen*   |  | | --- | | El abordaje de la sexualidad en el ámbito de las políticas públicas suele ser controvertido. En este debate pueden identificarse diferentes discursos, expresados por distintos sectores y actores políticos. El propósito del artículo es exponer los marcos interpretativos que pueden detectarse en el debate sobre la salud sexual y reproductiva en Chile entre los años 2000 y 2015. La metodología utilizada se sustenta en tres elementos: un seguimiento de procesos; un análisis de encuadre crítico de 40 textos políticos de interés; y entrevistas a 39 actores (gubernamentales y de la sociedad civil) que han incidido o se han interesado en el debate sobre la sexualidad en Chile. A partir del análisis de la información recolectada, se han identificado cinco marcos interpretativos: salud pública; valores tradicionales; enfoque pedagógico; derechos sexuales y reproductivos; y autonomía, sexualidad y placer. Dichos hallazgos dan cuenta de una diversidad de acercamientos a la sexualidad como tema de interés público y de las diferentes soluciones propuestas en el contexto de la política estudiada. |   *Palabras clave*   |  | | --- | | políticas públicas; sexualidad; perspectiva de género; derechos sexuales y reproductivos; análisis de marcos  Rescatado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\_abstract&pid=S0717- 69962019000200064&lng=es&nrm=iso&tlng=es | |   Para guiar la escritura del Abstract se podría utilizar una plantilla como la siguiente:   |  | | --- | | **Plantilla modelo de escritura de un Abstract**  En el presente trabajo se realizó una investigación que tuvo como objetivo ............................................................................................................................  Se efectuó una indagación para responder a la pregunta ................................................................................................................  Para ello se investigaron áreas como ............................................................................................................  Esta investigación permitió identificar algunos conceptos relevantes, tales como ...................................................................................................................................................................  El conjunto de la información recabada/construida permitió comprender la complejidad del fenómeno .......................................................................................................................................................... | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN**  La autoevaluación corresponde a su propia evaluación en relación con desempeño del trabajo realizado (elaboración de un resumen o abstract a partir de una noticia). Marque en la casilla que corresponda de acuerdo con su criterio. Debe enviarlo vía mail durante la semana del 17 a 23 de agosto.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | **Sí (1pt)** | **No (0pts)** | | **Comprensión de la información** | He leído y comprendido completamente la guía y las informaciones relacionadas para realizar la elaboración del resumen o abstract. |  |  | | **Compromiso de trabajo** | Dediqué tiempo suficiente a la elaboración de este trabajo, es decir, lo hice con antelación y no a última hora. |  |  | | **Trabajo completo** | Realicé completamente lo solicitado, y no un trabajo a medias. |  |  | | **Investigación** | Investigué adecuadamente sobre el tema, buscando una noticia de mi interés y que me permitió hacer el resumen correctamente. |  |  | | **Participación en clase** | Participé activamente en la sesión de retroalimentación en donde se comentó y explicó la actividad, realizando preguntas, sugiriendo, opinando o comentando. |  |  | | **Análisis** | Soy capaz de reconocer las partes del resumen o abstract, y aplicarlas correctamente. |  |  | | **Oficio** | Realicé un trabajo metódico, completo, auténtico y original. |  |  | | Autoevaluación al 50% de exigencia con la siguiente escala nota máxima 7.0 y nota mínima 1.0.  7pts: 7.0. 6pts: 6.1. 5pts: 5.3. 4pts: 4.4. 3pts: 3.6. 2pts: 2.7. 1pt: 1.9. 0pts: 1.0. | | TOTAL: | | |



Imagen que contiene dibujo, señal

Descripción generada automáticamenteResuelva sus dudas escribiendo un mail a: [eparra@sanfernandocollege.cl](mailto:eparra@sanfernandocollege.cl)

No olvide incorporar su nombre, curso y nº de guía correspondiente.

Atte. Profe Eric Parra M.

Trabaje con ánimo y optimismo

#QuédateEnCasa