|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA**Estimados estudiantes del electivo Lectura y escritura especializadas, espero que cada uno esté muy bien y en sus casas. La evaluación formativa para este mes consiste en el envío del resumen o abstract a partir de una noticia o artículo especializado, trabajo que hemos comenzado la semana anterior.Las 5W permiten responder periodistiscamente una información, son: qué, quién, dónde, cuándo y por qué, algunos autores incluyen el cómoEl propósito de esta actividad es que sepan cómo escribir un *Resumen o Abstract* de una investigación determinada para valorarlo como medio de divulgación efectivo de las comunidades especializadas y como herramienta de selección de la información.Para comenzar es necesario que seleccionen una noticia de su interés con un título llamativo por ejemplo:*Realmente fascinante: descubren célula en nuestro cuerpo que es capaz de reparar corazones dañados.*Recuerde que la información contenida en el abstract o resumen debe responderse con las siguientes preguntas: **¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?**Por lo tanto su abstract o resumen debe contener lo siguiente:- Título.- Autor.- Resumen en al menos 5 líneas y que responda a las preguntas.- Palabras clave (al menos 3).- Link de la noticia que utilizó para hacer el resumen. Puede guiarse por el siguiente ejemplo para elaborar su propio resumen o abstract:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Los marcos interpretativos en la política chilena de salud sexual y reproductiva** *Javiera Cubillos Almendra**Resumen*

|  |
| --- |
| El abordaje de la sexualidad en el ámbito de las políticas públicas suele ser controvertido. En este debate pueden identificarse diferentes discursos, expresados por distintos sectores y actores políticos. El propósito del artículo es exponer los marcos interpretativos que pueden detectarse en el debate sobre la salud sexual y reproductiva en Chile entre los años 2000 y 2015. La metodología utilizada se sustenta en tres elementos: un seguimiento de procesos; un análisis de encuadre crítico de 40 textos políticos de interés; y entrevistas a 39 actores (gubernamentales y de la sociedad civil) que han incidido o se han interesado en el debate sobre la sexualidad en Chile. A partir del análisis de la información recolectada, se han identificado cinco marcos interpretativos: salud pública; valores tradicionales; enfoque pedagógico; derechos sexuales y reproductivos; y autonomía, sexualidad y placer. Dichos hallazgos dan cuenta de una diversidad de acercamientos a la sexualidad como tema de interés público y de las diferentes soluciones propuestas en el contexto de la política estudiada.  |

*Palabras clave*

|  |
| --- |
| políticas públicas; sexualidad; perspectiva de género; derechos sexuales y reproductivos; análisis de marcos Rescatado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\_abstract&pid=S0717- 69962019000200064&lng=es&nrm=iso&tlng=es  |

  |

Para guiar la escritura del Abstract se podría utilizar una plantilla como la siguiente:

|  |
| --- |
| **Plantilla modelo de escritura de un Abstract**En el presente trabajo se realizó una investigación que tuvo como objetivo ............................................................................................................................Se efectuó una indagación para responder a la pregunta ................................................................................................................Para ello se investigaron áreas como ............................................................................................................Esta investigación permitió identificar algunos conceptos relevantes, tales como ...................................................................................................................................................................El conjunto de la información recabada/construida permitió comprender la complejidad del fenómeno .......................................................................................................................................................... |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN**La autoevaluación corresponde a su propia evaluación en relación con desempeño del trabajo realizado (elaboración de un resumen o abstract a partir de una noticia). Marque en la casilla que corresponda de acuerdo con su criterio. Debe enviarlo vía mail durante la semana del 17 a 23 de agosto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sí (1pt)** | **No (0pts)** |
| **Comprensión de la información** | He leído y comprendido completamente la guía y las informaciones relacionadas para realizar la elaboración del resumen o abstract. |  |  |
| **Compromiso de trabajo** | Dediqué tiempo suficiente a la elaboración de este trabajo, es decir, lo hice con antelación y no a última hora. |  |  |
| **Trabajo completo** | Realicé completamente lo solicitado, y no un trabajo a medias. |  |  |
| **Investigación** | Investigué adecuadamente sobre el tema, buscando una noticia de mi interés y que me permitió hacer el resumen correctamente. |  |  |
| **Participación en clase** | Participé activamente en la sesión de retroalimentación en donde se comentó y explicó la actividad, realizando preguntas, sugiriendo, opinando o comentando. |  |  |
| **Análisis** | Soy capaz de reconocer las partes del resumen o abstract, y aplicarlas correctamente. |  |  |
| **Oficio** | Realicé un trabajo metódico, completo, auténtico y original. |  |  |
| Autoevaluación al 50% de exigencia con la siguiente escala nota máxima 7.0 y nota mínima 1.0.7pts: 7.0. 6pts: 6.1. 5pts: 5.3. 4pts: 4.4. 3pts: 3.6. 2pts: 2.7. 1pt: 1.9. 0pts: 1.0. | TOTAL: |

 |



Resuelva sus dudas escribiendo un mail a: eparra@sanfernandocollege.cl

No olvide incorporar su nombre, curso y nº de guía correspondiente.

Atte. Profe Eric Parra M.

Trabaje con ánimo y optimismo

#QuédateEnCasa