Colegio San Fernando College- Anexo

Prof. Elena Sepúlveda

San Fernando

Tercero Medio

**Electivo: Ciencias de la salud.**

**Unidad N°2: Problemas en Salud Pública**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura:** Ciencias de la Salud | Semana: 17 al 21 de agosto | | **N° De La Guía: 2** |
| **Título de la Guía: Evaluación formativa** | | | |
| **Objetivo de Aprendizaje (OA):**   * Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales. | | | **Habilidades:**  Comprender, Analizar, Establecer,  Aplicar, Inferir, investigar. |
| **Nombre Docente:** Elena Sepúlveda. | | Correo: [esepulveda@sanfernandocollege.cl](mailto:esepulveda@sanfernandocollege.cl) | |
| **Nombre Estudiante:** | | | **Curso: 3° Medio \_\_\_** |

**INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN**

1. La autoevaluación se realizará durante la clase online: martes 18 a las 16:00 hrs.
2. La participación de esta autoevaluación es **obligatoria**, por lo tanto, solo aquellos que estén justificados quedan exentos.
3. El enlace de la clase online será enviado a través del correo de cada estudiante. Es muy importante que estés atento a tu correo para que puedas asistir.
4. Recordar que durante el mes de agosto la evaluación formativa no considera guías de retorno, sin embargo si adeudas guías, enviarlas durante el mes.
5. Recordar que la fecha de entrega de encuesta es el viernes 21 o lunes 24 de agosto.
6. Si tienen dudas en la realización de la encuesta, no duden en enviar correos hasta el día 20 de agosto.

**Rubrica encuesta: Leer antes de realizar trabajo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador/puntaje | Puede mejorar (1 pts) | Regular (2 pts) | Bueno (3 pts) | Muy bueno (4 pts) |
| Relevancia | La encuesta no presenta relación con el contenido de la materia. (Menos de 5 preguntas). | La encuesta presenta relación con algunos contenidos de la materia. (5 a 7 preguntas). | La encuesta presenta relación con la mayor parte de contenidos de la materia. (8 a 10 preguntas. | La encuesta está totalmente relacionada con los contenidos de la materia. (Más de 10 preguntas. |
| Representatividad | Las preguntas son insuficientes para abarcar los contenidos y niveles cognitivos que se quieren evaluar. | Las preguntas abarcan en un bajo porcentaje los contenidos y niveles cognitivos que se quieren evaluar. | Las preguntas abarcan un buen porcentaje de los contenidos y niveles cognitivos que se quieren evaluar, pero no se encuentran equilibrados internamente. | Las preguntas están correctamente equilibradas internamente, y completan en su totalidad los contenidos y niveles cognitivos que se quieren evaluar. |
| Muestra | Encuesta la realizan entre 1 y 15 personas. | Encuesta la realizan entre 15- 20 personas. | Encuesta la realizan entre 21-29 personas. | Encuesta la realizan 30 o más personas. |
| Diseño gráfico | La encuesta no presenta ninguna estructura, no tiene un patrón uniforme. | La encuesta tiene estructura, pero no tiene un patrón uniforme. | La encuesta está debidamente estructurada y posee un patrón de diseño uniforme. Las preguntas están distribuidas correctamente. | La encuesta está debidamente estructurada, utiliza recursos multimedia y sigue un patrón basado en una imagen institucional. Sus preguntas están debidamente distribuidas. |
| Retroalimentación  (gráficos y tablas) | La encuesta no tiene gráficos ni tablas de datos. | La encuesta presenta gráficos y tablas de datos en pocas preguntas. | La encuesta presenta gráficos y tablas de datos en la mayoría de las preguntas. | La encuesta presenta gráficos y tablas de datos en todas las preguntas. |
| Gráficos y tablas | Los gráficos y tablas no tienen nombre. | Pocos gráficos y tablas tienen nombre. | La mayoría de los gráficos y tablas tienen nombre. | Todos los gráficos y tablas tienen nombre. |

AL TERMINAR ENCUESTA, VOLVER A LEER RÚBRICA. BUEN TRABAJO PARA TODOS.