**RÚBRICA ENSAYO GRUPAL ARGUMENTATIVO SOBRE EL IMPACTO DE LAS**

**ADMINISTRADORAS DE FONDOS DE PENSIÓN (AFP) EN LA SOCIEDAD CHILENA (3º MEDIOS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y Apellidos** | | | | **Calificación** |
|  | | | |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Puntaje Total** | **Puntaje Obtenido** |
| 3º Medio D-E-F | 24/08/2020 | 16 puntos |  |
| **Objetivo de Aprendizaje** | | **Habilidades** | |
| **OA1:** Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. | | Conocer, Aplicar, Analizar, Fundamentar y Evaluar | |
| **Resultado de Aprendizaje** | | **Correo Electrónico Docente** | | **Horario de Atención** |
| Crear un ensayo que evalúe críticamente el impacto de las AFP en el sistema de pensiones en Chile. | | [mparraguez@sanfernandocollege.cl](mailto:mparraguez@sanfernandocollege.cl) | | **Mañana:** 09:00-13:00  **Tarde:** 15:00-18:00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Niveles De Logro** | | | | |
| **Iniciado (1 Pt.)** | **En Proceso (2 Pts.)** | **Competente (3 Pts.)** | **Destacado (4 Pts.)** | **Puntaje Obtenido** |
| 1. **Introducción** | No presenta introducción o ésta no permite una comprensión clara y ordenada. | Desarrolla una introducción, pero ésta presenta deficiencias de coherencia y articulación con lo desarrollado del ensayo | Desarrolla un reflexión respecto a la evaluación de las AFP, el análisis sistémico, variables e indicadores, pero cuentan con algunas deficiencias de claridad y coherencia.  Inserta 1 cita en Norma APA o una nota al pie de página. | Desarrolla una reflexión respecto a la evaluación de las AFP, el análisis sistémico, variables e indicadores de evaluación de manera clara, ordenada, coherente y articulada con los otros elementos del ensayo.  Inserta 1 cita en Norma APA y una nota al pie de página. |  |
| 1. **Desarrollo** | No presenta desarrollo o éste no permite una comprensión clara y ordenada. | Realiza un análisis literal, pero este es incompleto y no considera aspectos vistos en clases.  Inserta 1 cita en Norma APA o una nota. al pie de página. | Analiza el entorno, contexto, recursos y resultados, definiendo a lo menos 2 aspectos definidos en clases.  Inserta 1 cita en Norma APA y una nota. al pie de página. | Analiza el entorno, contexto, recursos y resultados de manera clara, ordenada, coherente y articulada con los otros elementos del informe, definiendo más de 4 aspectos vistos en clases.  Inserta 2 cita en Norma APA y dos notas al pie de página. |  |
| 1. **Conclusión** | No presenta conclusión o ésta no permite una comprensión clara. | Elabora una conclusión que permite comprender la descripción, pero con deficiencias en la coherencia y forma. | Elabora una conclusión que permite comprender la descripción, aunque presenta algunas deficiencias en los elementos y variables relevantes en la evaluación de las AFP. Inserta 1 cita en Norma APA o una nota al pie de página. | Elabora una conclusión clara y coherente que facilita su comprensión. Se identifican claramente los elementos o etapas, la forma en que se relacionan y sus respectivas variables relevantes en la evaluación de las AFP.  Inserta 1 cita en Norma APA y una nota al pie de página. |  |
| 1. **Aspectos formales** | Presenta faltas de ortografía y su redacción es deficiente. No respeta las condiciones del formato para la entrega del ensayo | Presenta unas pocas faltas de ortografía y existe un intento de utilizar el lenguaje escrito de manera correcta. Se aprecia un intento por respetar las condiciones del formato para la entrega del ensayo | No presenta faltas de ortografía y su redacción corresponde al uso de un lenguaje académico. Su ensayo cumple con la mayoría de los aspectos formales solicitados y está presentado en cumplimiento con la normativa del instructivo entregado. | No presenta faltas de ortografía y su redacción corresponde al uso de un lenguaje académico y profesional. Se destaca por la rigurosidad formal en la confección de su ensayo y por el total cumplimiento de las exigencias académicas contenidas en él. |  |