



Autoevaluación de Guía de aprendizaje Lengua y Comunicación N°13

Nombre		Puntaje
		/
Curso	Fecha	Objetivo
3° A- B- C	Semana del 10 al 14 de Agosto	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Contenidos		Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> Textos literarios. Estrategias de comprensión lectora 		Leen, localizan información, relacionan, infieren.

Queridos niños: Junto con saludarlos y esperando que todos (as) se encuentren muy bien les cuento que seguimos trabajando elementos de la narración, pero ahora trabajaremos con los personajes y sus características.

Para encontrar estas características siempre hago la siguiente pregunta ¿Cómo es...? Recordemos que las características pueden ser físicas o psicológicas.

Observa:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS



Son aquellas características observables a simple vista que nos entrega un relato sobre algún personaje. Ejemplo: color de ojos, estaturas, contextura **física**, color de cabello y otros rasgos.
 Ejemplos: alto, delgado, pálido, pequeño, moreno, rojo, entre otros.

CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS



Son aquellas características que se deben deducir o inferir a partir de **la manera de actuar de los personajes**. Se relaciona directamente con la forma de ser, con su personalidad. Ejemplos: empático, gruñón, alegre, responsable, agradecido, respetuoso, entre otros.

1. Lee atentamente el siguiente texto.

EL PESEBRE

Ignacio acompaña y contempla a su abuela Melania, mientras ella guarda en una cajita las figuras del pesebre, pequeñas, frágiles, calladitas.

Allí están durante todo el año, pastores y pastoras, ovejas, caballitos, casas envueltas en la paja seca, dura, pintada de verde... Allí descansan el Niño Jesús, san José, la Virgen, la mula y el buey.

En diciembre, la abuela pone en un rincón de la casa un cajón sobre otro, y otro, y otro... Los cubre con un papel grueso, rugoso, pintarrajeado de verde y rojo. Después, la abuela abre su caja y va sacando, sacando, sacando... Saca la paja seca, dura y verde; saca el pesebre con su lecho amarillo, de hierba dura y vieja. Saca la estrella plateada y brillante que colgará en el portal. Pero lo primero que saca es al Niño en el pesebre, a san José y a la Virgen.



La abuela los limpia cuidadosamente y los coloca en su sitio. Y junto a ellos, la mula y el buey. Después, un pastor con sus ovejas blancas y lanudas por aquí; un caballito alegre y juguetón por allá. No importa que algunas figuras sean de diferente tamaño, lo que importa es que sean bonitas...

Y así, poco a poco, con mucho tino, con mucha paciencia, la abuela organiza el pesebre. Los muchachos le ayudan, y disfrutan ese momento con la abuela. Y siempre el hermano mayor, Lucas, es quien coloca las lucecitas eléctricas... Después vendrá la hora de quitar el nacimiento. Otra vez la abuela Melania recogerá las figuritas y las guardará hasta el año que viene.

2. Haz una X de color sobre la letra que representa la respuesta correcta.

<p>1. ¿Qué guarda la abuela en una cajita?</p> <p>A. Un juguete. B. Las figuritas del pesebre. C. Un portal para colgar.</p>	<p>2. ¿De qué color es el papel grueso?</p> <p>A. Azul y blanco. B. Verde y rojo. C. Amarillo y rojo.</p>
<p>3. ¿Qué es lo primero que saca la abuela?</p> <p>A. Un cajón sobre otro. B. Al Niño, san José y la Virgen C. El pesebre completo.</p>	<p>4. “alegre y juguetón...” ¿ A quién le corresponde esa descripción?</p> <p>A. Al buey. B. Al pastor. C. Al caballo.</p>
<p>5. ¿Qué grupo de animales <u>NO</u> encontramos en el pesebre de la abuela?</p> <p>A. Caballos y ovejas. B. Pollos, perros y patos. C. Un buey y una mula.</p>	<p>6. ¿De qué manera la abuela organiza el pesebre?</p> <p>A. De forma muy rápida. B. Con mucha paciencia. C. Con pocas ganas.</p>
<p>7. ¿Cómo es la estrella que se menciona en el texto?</p> <p>A. Brillante y plateada. B. Dura y seca. C. Dorada y brillante.</p>	<p>8. Las palabras caja, abuela, mula, figuras y ovejas son:</p> <p>A. Verbos. B. Sustantivos comunes. C. Sustantivos propios.</p>

3. Empleando oración completa responde las siguientes interrogantes. Para ello, recuerda que debes tomar parte de la pregunta para redactar tu respuesta.

a. ¿Cuál de estas características describe **sicológicamente** a la abuela?
 Viejita ____ Paciente ____ ¿Por qué?

b. ¿Qué **característica sicológica** puedo dar de los niños a partir de su actitud?



- c. Si bien las figuritas son distintas entre sí, hay una palabra que las **describe a todas físicamente**. ¿Cuál es esa palabra?

4. Pinta la imagen que mejor representa al pesebre descrito en el texto.



NOTA: Recuerda que si tienes dudas puedes escribir un mail a la profesora de la asignatura, en el horario detallado junto a su dirección de correo electrónico.

Profesora María Alejandra Behrens
abehrens@sanfernandocollege.cl