



3° BÁSICO GUÍA N° 19 HISTORIA -EVAL. FORM. GRIEGOS Y ROMANOS

Nombre			N° de lista	Nota
Curso			Fecha	Puntaje ideal
3° Básico			17 - 08 - 2020	21
Contenidos Características de los griegos y romanos de la antigüedad			Habilidades Conocimiento - Aplicación - Síntesis	

PRIORIZACIÓN: Historia OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Lee cada pregunta con mucha atención antes de responder y la alternativa correcta. Hazlo sólo en la tabla que se presenta a continuación:

N° De pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Letra de respuesta correcta											
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
N° De pregunta	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Letra de respuesta correcta											

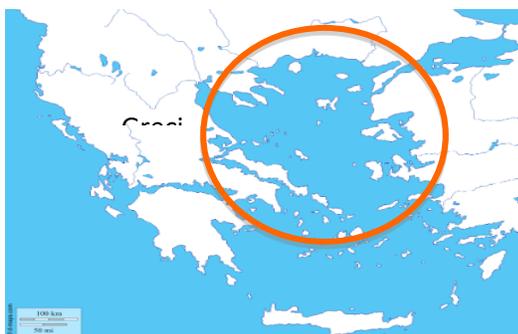
1. ¿En qué continente se ubica la península en la que se desarrolló la civilización griega en la antigüedad?



- a) América
- b) Asia
- c) Europa
- d) Oceanía

2. De acuerdo al mapa, el mar que está marcado con un círculo se llama:

- a) Mar Jónico
- b) Mar Báltico
- c) Mar del Norte
- d) Mar Egeo



3.-¿Cuál era la principal característica de la religión en la Antigua Grecia?

- a) Creían en muchos dioses, es decir, eran politeístas
- b) Creían en un solo dios, es decir, eran monoteístas
- c) Cada persona tenía sus propias creencias religiosas
- d) No creían en dioses

4.-“Los Griegos pudieron intercambiar una gran cantidad de productos a través del Mediterráneo. Entre los productos que lograron intercambiar fueron el cobre, trigo, hierro, oro, etc. “

De acuerdo al texto ¿Por qué fue importante el Mar Mediterráneo para los antiguos Griegos?

- a) Porque podían vender los productos agrícolas que cosechaban
- b) Porque conocieron otras culturas
- c) Porque pudieron extraer productos marinos
- d) Porque les ayudó a realizar intercambios comerciales con otros pueblos

5.-La antigua Grecia estuvo formada por una serie de Polis o ciudades estados ¿Cuál es la principal característica de la Polis?

- a) unificación en religión, lengua común y una misma tradición
- b) se construyen alejadas del mar
- c) todas las polis tenían en común un mismo gobierno central
- d) los esclavos tenían derecho a voto

6.-Con el paso del tiempo, muchas de las realizaciones de los griegos han sido consideradas un ejemplo por nuestra la sociedad.

¿Cuál fue el principal aporte de los antiguos griegos en relación a la organización de nuestra sociedad?

- a) Proponer la Democracia como forma de gobierno
- b) Tener una gran actividad comercial
- c) Creer que hombre y mujeres tenían los mismos derechos
- d) La forma de alimentación

7.-“Plaza pública donde se realizaba el comercio y se reunían los ciudadanos”. ¿A qué lugar corresponde la definición?

- a) Templo
- b) Teatro
- c) Ágora.
- d) Polis.

8.-¿Qué significa la palabra democracia?

- a) Gobierno de todos
- b) Gobierno de muchos
- c) Asamblea
- d) Gobierno del pueblo

9.-¿En qué se parece la democracia de Grecia con la democracia de Chile?

- a) Que los ciudadanos pueden elegir a sus gobernantes.
- b) Que solo los hombres tienen derecho a voto
- c) Que solo las mujeres son las que toman las decisiones.
- d) Que los ciudadanos no tienen derecho de decisión.

10.-¿Qué características tuvo el lugar donde se asentó la civilización Romana?

- a) Se ubicó en el centro del mar Mediterráneo, lo cual facilitó el intercambio comercial.
- b) Se ubicó en la ribera del río Nilo, lo cual generó un terreno apto para la agricultura.
- c) Se situó al sur de la Península Balcánica, caracterizada por su terreno montañoso.
- d) Se ubicó en la Península Ibérica, lo cual permitió un apto desarrollo de la agricultura.

11.-¿En qué península surgió el Imperio romano?

- a) Itálica.
- b) Ibérica.
- c) Balcánica.
- d) Peloponeso.

12.-De acuerdo a su ubicación geográfica ¿qué actividades económicas desarrolló principalmente la civilización Romana?

- a) Pesca y Agricultura
- b) Agricultura y comercio
- c) Artesanía y Pesca
- d) Comercio y artesanía

13.-Una diferencia del paisaje natural que habitaron los griegos y los romanos, se relacionó con que los romanos:

- a) Disfrutaban del clima mediterráneo y su mar.
- b) Contaban con grandes valles para el desarrollo de la agricultura.
- c) Disponían de extensos caminos que los conectaban con todo el imperio.
- d) Pudieron construir grandes acueductos para trasladar las aguas.

14.-Los romanos nos enseñaron a canalizar el agua para llevarla a las ciudades. ¿Cómo se llamó este gran avance de la ingeniería?

- a) Arco.
- b) Coliseo.
- c) Mosaico.
- d) Acueducto.

15.- ¿Qué información histórica podemos reconocer a partir de la imagen?



- a) Los romanos fueron hábiles agricultores
- b) Conocer los productos cosechados por los romanos
- c) A los romanos les gustaba tener mascotas
- d) Conocer los medios de transportes de esa época

16.- ¿Qué grupo social representa la siguiente persona?

- a) Esclavos
- b) Soldados
- c) Plebeyos
- d) Patricios



17.- ¿Qué similitud con la educación presencial de nuestra época podemos apreciar?



- a) La cantidad de niños que asisten a la escuela
- b) Tanto niños como niñas podían acceder a la educación
- c) Los implementos de la sala de clases (pizarra, muebles)
- d) La vestimenta usada para asistir al lugar donde se impartían las clases

18.-En la actualidad, uno de los legados de la civilización romana también es posible apreciarlo en nuestro país. Observa las siguientes imágenes y determina.

¿Qué características en común tienen?



Coliseo Romano



Estadio Nacional

- a) Ambas construcciones son techadas y disponen la misma cantidad de asientos.
- b) Presentan exactamente el mismo diseño en cuanto a su ancho y largo.
- c) Fueron construidos y equipados para recibir a una gran cantidad de personas.
- d) La cancha central poseen las mismas medidas y forma.

19.-¿Con qué actitud mantienes una buena convivencia con tu familia?

- a) Ordenando tu pieza.
- b) Peleando con tu hermano.
- c) No cumpliendo los horarios establecidos.
- d) Llegando tarde a la mesa para comer todos juntos.

20.-¿Cuál de estas conductas contribuye a un clima agradable?



21.-De los siguientes hechos, ¿Cuál corresponde a un ejemplo de tolerancia?

- a) Enojarse con un amigo o amiga, por pensar distinto.
- b) No hablar con un niño o niña de origen extranjero.
- c) Interrumpir cuando otra persona habla.
- d) Escuchar las opiniones de todos.

Enviar a mi correo: gbravo@sanfernandocollege.cl