




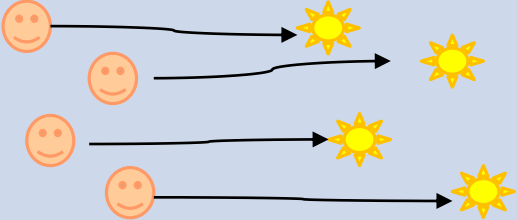
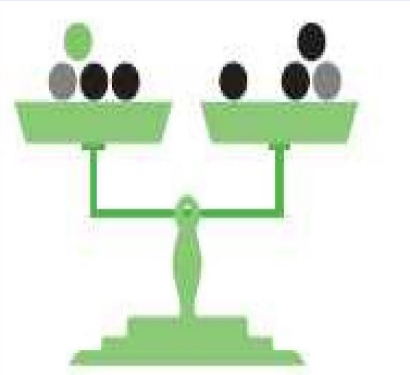
Programa de
Integración
Escolar

MATEMÁTICA

SEGUNDO AÑO BÁSICO

VAS A: Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual ($>$, $<$).

IGUALDAD

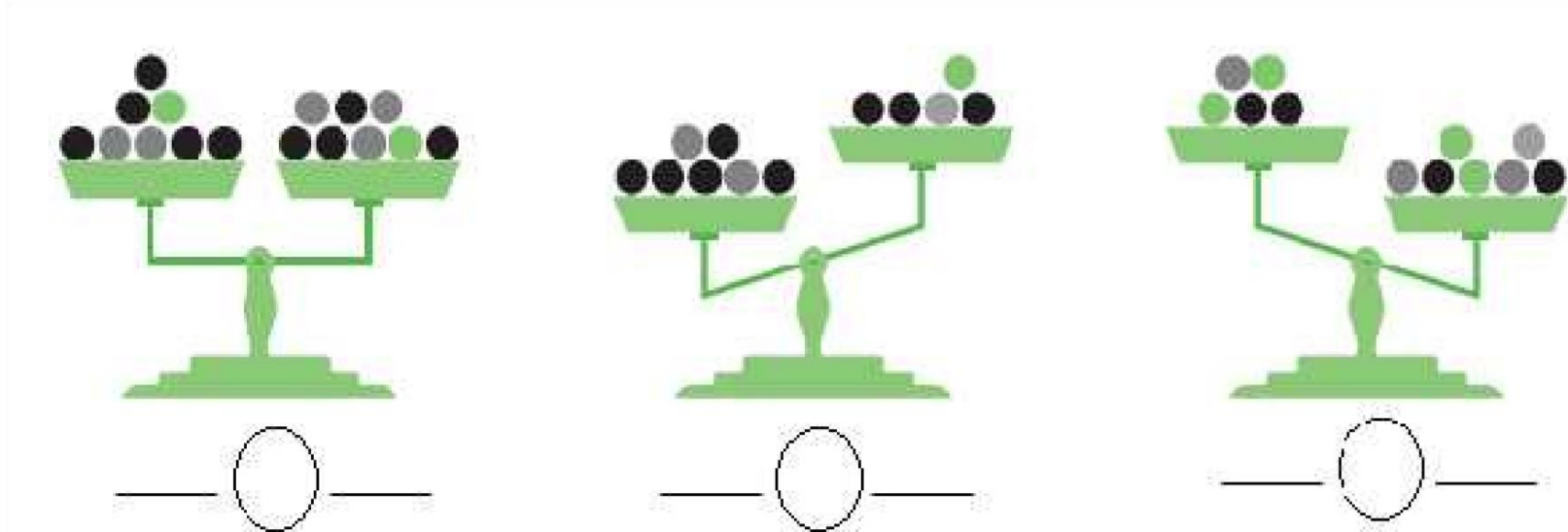
Características	Ejemplos
Es una relación existente entre dos cantidades iguales.	4 es igual a 4
Se representa con el signo 	$4 = 4$
Se unen los elementos de un grupo con los de otro grupo sin que quede alguno libre.	
También se puede representar con una balanza en equilibrio	

DESIGUALDAD

Características	Ejemplos
Es una relación existente entre dos cantidades distintas.	3 es menor que 4 3 no es igual a 4
Se representa con los signos; \neq y $>$ mayor que o $<$ menor que	$3 < 4$ $4 > 3$
Al unir elementos de un grupo con los de otro grupo, algunos elementos quedan libres.	
También se puede representar con una balanza en desequilibrio	

¡ A JUGAR !

Completa con la cantidad de elementos y compáralos utilizando los signos $>$, $<$ o $=$



¡ A JUGAR !

Dibuja y/o escribe la cantidad de objetos que se deben agregar para que la balanza quede **equilibrada**.



Debo agregar



Debo agregar



Debo agregar

*VUELA DE LA
MEJOR FORMA
QUE TÚ PUEDAS.*

