

GUÍA N°17 DE MATEMÁTICA “IGUALDAD Y DESIGUALDAD”

Nombre		N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 03 al 07 de agosto.
Objetivo de Aprendizaje			
OA 13 Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).			
Contenidos		Habilidades	
Igualdad y desigualdad		Leer-representar-aplicar-resolver	

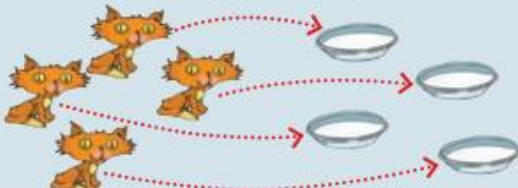
Estimado Alumno/a: A continuación, realizarás la guía de trabajo número 17. En ella aplicaremos los conceptos de igualdad y desigualdad **¡¡Mucho éxito!!**
Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

- 2°básico A: <https://youtu.be/y0-OPFwJQ0k>
- 2° básico B: <https://youtu.be/vQCCBvOXUoU>
- 2°básico C: <https://youtu.be/D3-3Nz-kkqc>

Igualdad y desigualdad

Aprende

Se puede comprobar que dos grupos tienen **igual cantidad de elementos**, si se pueden unir los elementos de un grupo con los del otro sin que quede ninguno libre.
Por ejemplo, la cantidad de gatos es **igual** a la cantidad de platos de leche.

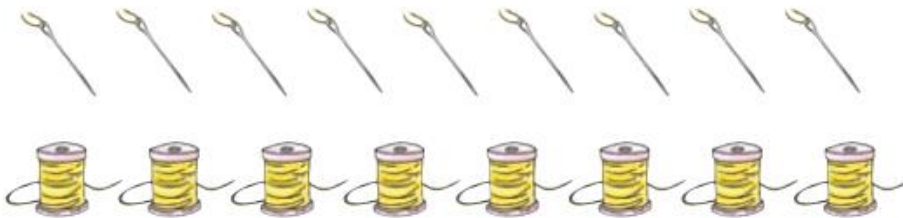


4 es igual a 4

Practica

1. Une elemento a elemento y marca con un la respuesta.

a. ¿Hay igual cantidad de agujas y de carretes de hilo?



Sí

No

b. ¿Hay igual cantidad de cepillos de diente y de pastas?



Sí

No

Aprende

Se puede comprobar que dos grupos **no** tienen **igual** cantidad de elementos, si al unirlos algunos quedan libres.





La cantidad de perros es **desigual** a la cantidad de casas.



2 **no es igual** a 4

2 **es menor** que 4

Practica

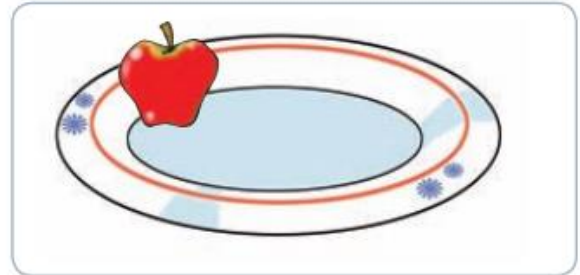
1. Compara y encierra la palabra correcta.

a.  es igual a 
 no es igual a

b.  es igual a 
 no es igual a

2. Dibuja los elementos que **faltan** para que la afirmación sea correcta.

a. Hay igual cantidad de niñas y de niños y de frutas.



b. Hay igual cantidad de gomas de borrar y de lápices.

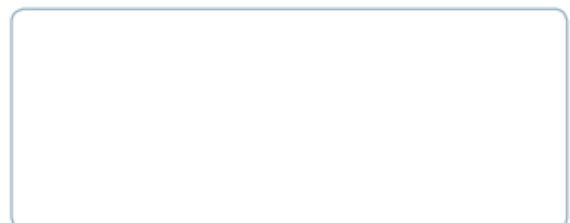


3. Dibuja la cantidad de elementos necesarios para que la oración sea verdadera.

a. La cantidad de flores del jardín 1 es **mayor** que la del jardín 2.









Jardín 1



Jardín 2



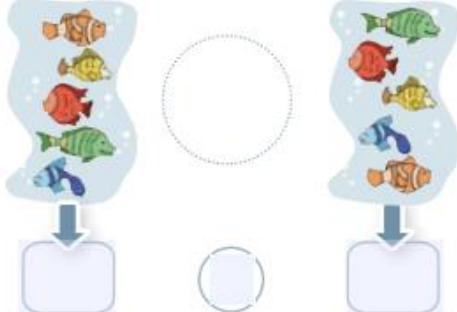

Aprende

Para registrar la igualdad y la desigualdad se utilizan los siguientes **símbolos**:

$>$ mayor que	$<$ menor que	$=$ igual que
 $>$  3 $>$ 2	 $<$  1 $<$ 4	 $=$  2 $=$ 2

Practica

1. Completa con la cantidad de peces y compáralos utilizando los símbolos $<$, $>$ o $=$.

<p>a.</p> 	<p>c.</p> 
<p>b.</p> 	<p>d.</p> 

2. Dibuja las bolitas necesarias para que se cumpla cada frase.

a. La cantidad de bolitas del frasco 1 es **menor que** la del frasco 2.

Frasco 1		Frasco 2	
----------	---	----------	--

b. La cantidad de bolitas del frasco 1 es **mayor que** la del frasco 2.

Frasco 1		Frasco 2	
----------	---	----------	--

Aprende

Una **desigualdad** corresponde a una relación que existe entre dos cantidades distintas. Se puede representar por una balanza en **desequilibrio**.



$$8 \text{ no es igual a } 14$$

$$8 \neq 14$$

Una **igualdad** corresponde a una relación que existe entre dos cantidades iguales. Se puede representar por una balanza en **equilibrio**.



$$8 + 6 \text{ es igual a } 14$$

$$8 + 6 = 14$$

$$14 = 14$$

Practica

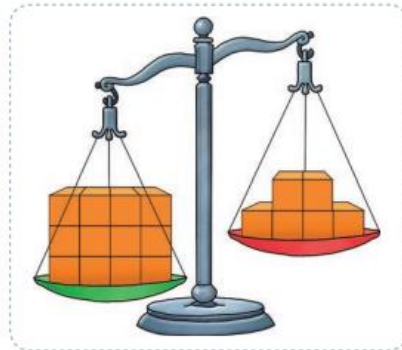
Escribe el número de que debe **agregarse** al platillo rojo para equilibrar la balanza.

a.



Agregar .

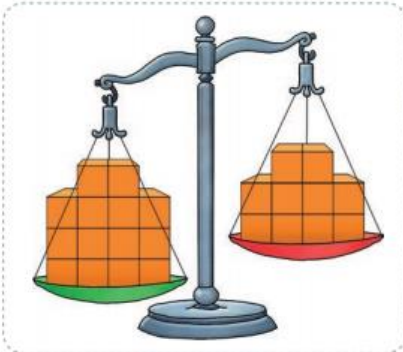
b.



Agregar .

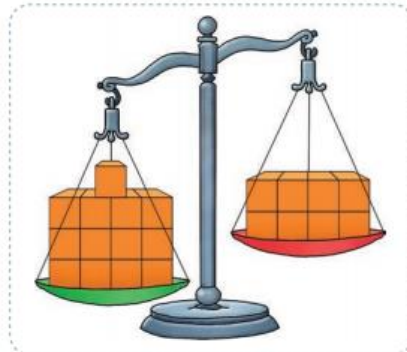
Escribe el número de que debe **quitarse** al platillo verde para equilibrar la balanza.

a.



Quitar .

b.



Quitar .

Escribe el número que **falta** para que se cumpla la igualdad.

a. $4 + \text{[]} = 8$ b. $21 + \text{[]} = 25$ c. $6 + \text{[]} = 18$

d. $45 - \text{[]} = 40$ e. $28 - \text{[]} = 18$ f. $35 - \text{[]} = 15$

“FELICITACIONES POR TUS ESFUERZO Y PERSEVERANCIA”