



GUÍA N°17 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
“LIBRO DEL MES: ¡AY, ¡CUÁNTO ME QUIERO!
USO CE-CI-QUE-QUI.

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 03 al 07 de agosto.	
Objetivo de Aprendizaje				
OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. OA21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • punto al finalizar una oración • signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones. OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:				
Contenidos			Habilidades	
Lectura domiciliaria: ¡Ay, cuánto me quiero! Uso del ce-ci-que-qui.			Leer, escribir, comprender, redacción, seleccionar y localizar.	

Estimado Alumno/a: A continuación, desarrollarás una guía de trabajo sobre **comprensión lectora**. Algunas de las actividades que están aquí las has realizado anteriormente, ahora solo debes poner en práctica todos tus conocimientos. **¡¡Mucho éxito!!** Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

- ❖ 2°básico A: https://youtu.be/_mL8HW29PU8
- ❖ 2° básico B: <https://youtu.be/p2AVI0iJ37o>
- ❖ 2°básico C: <https://youtu.be/LU02LBN6pfM>

Responde las preguntas del libro del mes:

I.- Escriba una **V** si la **afirmación** es **correcta** y una **F** si la información es falsa.

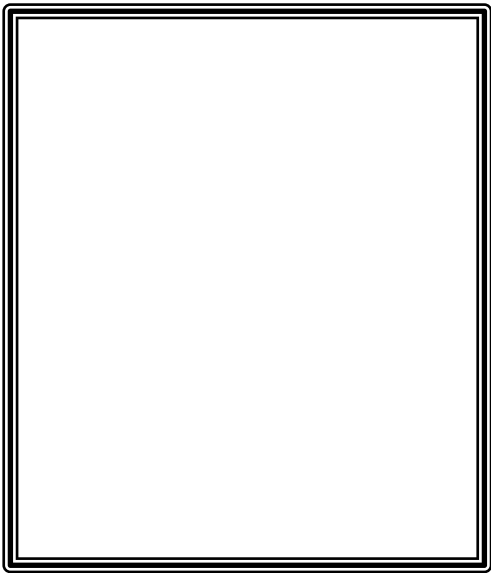
1		Los padres del niño lo querían mucho porque era adorable.
2		El padre trabajaba para comprar comida ropa y juguetes.
3		El afirmaba que su profesora estaba orgullosa de él.
4		La niña tenía por nombre Maite.
5		El niño pidió ayuda a su tía para crear su amigo imaginario.
6		Los niños se convirtieron en enemigos.
7		La carta que le enviaron a sus amigos imaginarios tenía dirección “volando alrededor del mundo”
8		Al terminar de jugar, se dieron cuenta que no se habían presentado.



II.- Encierre en un círculo la letra de la alternativa correcta.

1.- El niño se sentía _____ porque no podía ir a todos los colegios para que lo conocieran: a) Apenado. b) Feliz. c) Enojado.	2.- La profesora era: a) Enojona y gritona. b) Entretenida y simpática. c) Aburrida y amorosa.
3.- El niño rezaba : a) Todas las noches. b) Sólo cuando tenía miedo. c) Cuando se acordaba.	4.- Su vecina le temía a los: a) Los fantasmas. b) Monstruos de la noche. c) A los animales del circo.
5.- El primer encuentro del niño con su amiga ocurrió: a) Cuando estaba dibujando en el jardín. b) Cuando le escribieron la carta a sus amigos imaginarios. c) Cuando la llamó por teléfono.	6.- El niño se considera dentro de su familia : a) Muy amado. b) Muy despreciado. c) Muy enojado.

III.- Describa y dibuje al amigo imaginario del niño.



Color de ojos:

Color de piel:

Tamaño:

Color del cabello:

Superpoderes:

IV.- ¿Qué **nombre le pondría** al niño y a la niña?

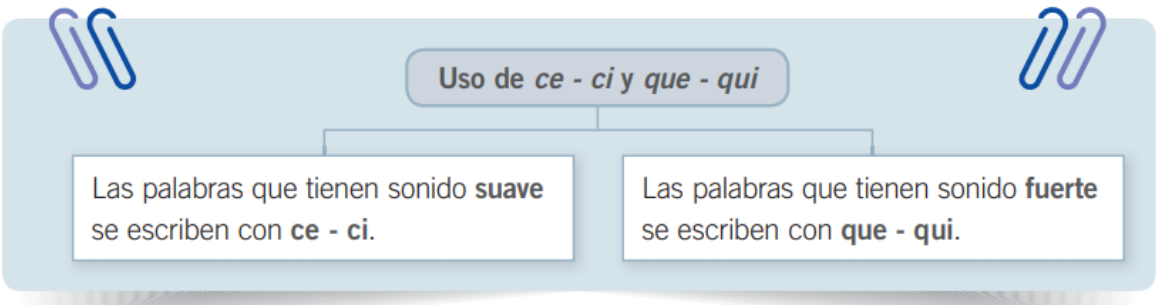


Nombre: _____	Nombre: _____
¿Por qué? _____ _____	¿Por qué? _____ _____



Aprende

USO CE-CI-QUE-QUI



Realiza las siguientes actividades:

I.- Lee y pinta las sílabas ce- ci de rojo y que-qui de color azul:

Cecilia	circo	cerca	quiero	lquique
César	cebolla	cerro	quiero	paquete
cinta	cielo	círuelas	quince	quitasol
bicicleta	delicioso	cocinero	esquina	esqueleto

II.- Escribe una oración para cada palabra. No olvides escribir con rojo las sílabas ce-ci y con azul las sílabas que- qui:

bicicleta – cerro - cerca

cocinero – mantequilla - queque

III.- Completa los espacios en blanco con ce, ci, que y qui:

Un rico banquete

Personajes

- Ce_____lia

- Enri_____

- Ra_____l

(Los tres sentados en un par_____ junto a una _____sta con alimentos).

Ce_____lia: ¡Qué rico que nos juntamos a _____! Tenía ganas de compartir este
ban_____te con ustedes.

Enri_____: Yo también estoy contento, pero lamento que _____sar no pudiera venir.

Ra_____l: ¡Qué pena! Él _____ría venir, pero se iba a juntar con su mamá
en el _____osco de la es_____na para ir al doctor.

Enri_____: Bueno, pero tenemos que disfrutar porque solo nos quedan quin_____ minutos para volver a casa.

Ra_____l: Tienes razón. Comamos aun_____ sea un po_____to y volvamos a casa.

Equipo editorial

IV.- ¿Qué llevaron Cecilia, Enrique y Raquel para comer? Completa con ce, ci, que y qui:

Un rico que_____.

Algunos dul_____s.

Muchas _____ruelas.

Tostadas con mante_____lla.

V.- Ahora realiza las actividades de la página 10 y 20 del cuadernillo de actividades.

