



**GUIA DE APLICACIÓN N°17 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES
“NORMAS DE CONVIVENCIA EN NUESTRO ENTORNO**

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 03 al 07 de agosto.	
Objetivo de Aprendizaje				
OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente.				
Contenidos			Habilidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia en el colegio. • Normas de convivencia en la vía pública. • Normas de convivencia en el hogar. 			Recordar, identificar, describir, relacionar, inferir y reflexionar.	

Estimado Estudiante: A continuación, realizarás una guía sobre la importancia de respetar las normas de convivencia para cuidarnos en nuestro entorno. Para realizarla deberás ver el video correspondiente a esta guía. **¡¡Mucho Éxito!!**

Puedes revisar el video de esta guía en:

- 2°A: <https://youtu.be/lyRJLSSAJe0>
- 2°B: <https://youtu.be/iYCryM7D1uM>
- 2°C: <https://youtu.be/xOkfe8lnTe0>

I. Recordemos un poco.

1. Lee la información y responde la pregunta.

En los espacios comunes existen también **señales de seguridad** que reducen los riesgos. Algunas de ellas son:



Salida de emergencia.
El color verde significa seguridad.



El color rojo indica elementos de seguridad contra incendios.



Peligro de electricidad.
El color amarillo significa atención, advierte el peligro.

a) ¿Dónde has visto estas señales?

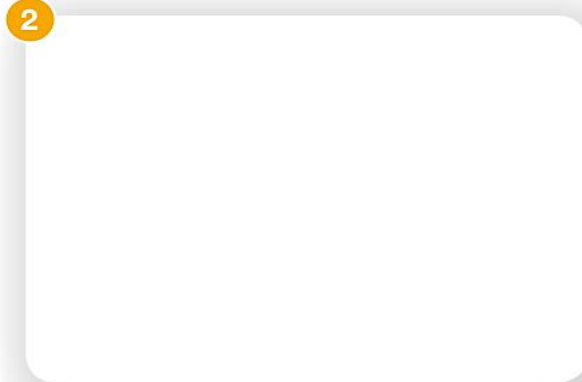
b) ¿Para qué crees que están puestas?

II. Lee la información y desarrolla las actividades.

Normas de convivencia y autocuidado en el colegio.

En el colegio, algunas de estas normas pueden ser: mantener los pasillos despejados, no correr en la sala ni en los pasillos, mantener el piso seco y no jugar en las escaleras.

1. Observa atentamente y dibuja lo que pasará en el recuadro número 2. Luego, responde las preguntas.



a) ¿Qué le pasará al niño por no respetar el letrero de no correr en el pasillo?

b) ¿Qué le dirías al niño que corre por el pasillo si lo vieras en tu colegio haciendo lo mismo?

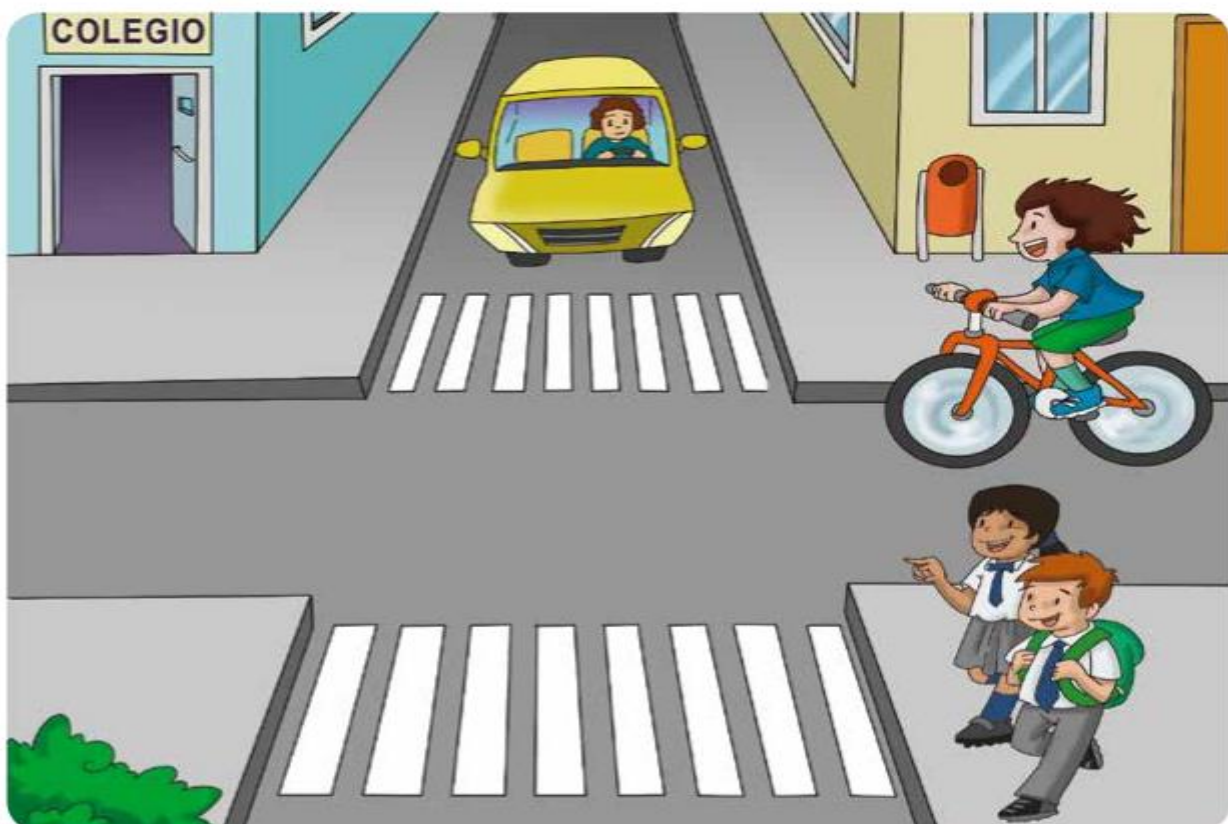
c) ¿Has visto situaciones de accidentes por no respetar las normas en el colegio? Describe.

III. Lee la información, observa la imagen.

Normas de convivencia y autocuidado en la vía pública.

Cuando necesitamos trasladarnos de un lugar a otro en la calle lo hacemos por **la vía pública**. En ella existen normas que nos ayudan a prevenir accidentes y que debemos respetar.

1. Usa los recortables del anexo y coloca las señales de tránsito en el lugar que corresponda para que los niños lleguen seguros al colegio.





a) A partir de la actividad anterior, responde: ¿Qué consideraste para ubicar las señales del tránsito?

IV. Lee la información y desarrolla las actividades.

Normas de convivencia y autocuidado en el hogar.

Los riesgos también pueden estar en el hogar, pues pueden suceder accidentes. Algunos elementos peligrosos en el hogar pueden ser: ollas con agua caliente, productos químicos, cuchillos, tijeras, enchufes, planchas, balcones, entre otros.

1) Observa la situación de riesgo y escribe una norma para evitarla.



2) Lee el siguiente caso y responde.

Bastían es un niño que le gusta jugar. Un día, en su casa, quiso andar en bicicleta en la cocina mientras su mamá cocinaba.

a) ¿Qué riesgos corre Bastián? Menciona un ejemplo

b) ¿Qué norma debería aplicar Bastián para cuidar de sí mismo en ese espacio?





ANEXO

