



GUÍA N°17 CIENCIAS NATURALES “EL AGUA EN NUESTRA VIDA”

Nombre			N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 03 al 07 de agosto.	
Objetivo de Aprendizaje				
OA11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.				
Contenidos			Habilidades	
El agua			Reconocer-identificar-Aplicar	

Estimado Alumno/a: A continuación, realizarás la guía número 17 aprenderemos sobre el agua. En esta guía trabajaremos también en actividades del libro y cuadernillo, así que tenlos a mano. Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

- ❖ 2°básico A: <https://youtu.be/uG9sltMv-AQ>
- ❖ 2° básico B: <https://youtu.be/qku2YzBMTII>
- ❖ 2°básico C: <https://youtu.be/elgMXyVY3P4>

El agua en la naturaleza

El agua es un líquido muy importante. Todos los seres vivos, animales y plantas, la necesitan para sobrevivir, e incluso hay animales que viven en ella.

Experimenta y comenta

1.- Pídele algún integrante de tú familia que te ayude a realizar la siguiente actividad. Necesitan agua, un vaso de vidrio, papel escrito, tres envases de diferentes formas, una bandeja plástica, un gotario y aceite.

Sigue los siguientes pasos para realizar la actividad:

- a) Llenen con agua el vaso de vidrio. Observen el papel a través de él e intenten leerlo. Precaución: manipulen con cuidado el material de vidrio, pues puede romperse y provocarles daño.



Responde:

¿Qué color tiene el agua? _____

¿Pueden leer a través de ella? _____

¿Qué ocurre con el texto que leen? _____

- b) Viertan agua en los tres envases diferentes y observen.

¿Qué forma tiene el agua?

¿toma la forma de los recipientes (se adapta)?



Si la pusieran en otro envase, ¿se adaptaría a la forma de este? _____



c) Pongan una gota de agua y una de aceite en la bandeja. Inclínenla y observen lo que sucede.

¿Qué líquido fluye primero? _____

Propiedades del agua

Las propiedades del agua son:

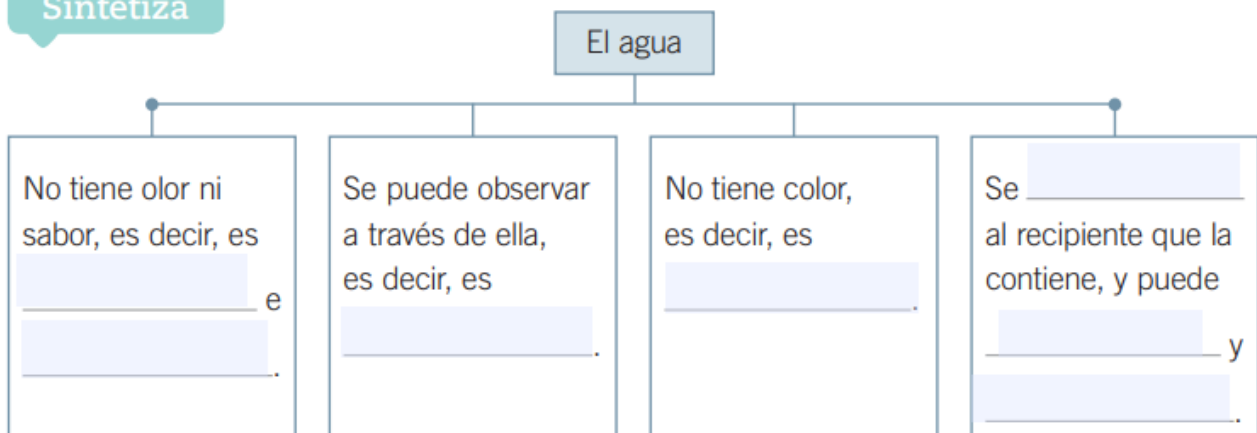
Propiedad	Característica
Es insípida	No tiene sabor
Es inodora	No tiene olor
Es incolora	No tiene color
Es transparente	Se puede ver claramente a través de ella.
Tiene la capacidad de fluir, de adaptarse al recipiente que la contiene y de escurrir.	Se puede vaciar fácilmente en un recipiente, se adapta a cualquier recipiente y escurre fácilmente.

Practica y resuelve

Marca las **propiedades** del agua. *Identificar*

- Es inodora.
- Es insípida.
- Es transparente.
- Tiene color.
- Puede fluir.
- No puede fluir.
- Tiene sabor.
- Es incolora.
- Tiene olor.
- Se adapta al recipiente que la contiene.
- Puede escurrir.
- No se adapta al recipiente que la contiene.

Sintetiza





Realiza las siguientes actividades en tú **libro** de ciencias:

I.- Página 98 y 99: Observa las imágenes

II.-Página 100 y 101: Observa las imágenes, responde las preguntas de forma oral y lee el concepto que aparece del agua.

III.- Página 102 y 103: Observa las imágenes, responde las preguntas de forma oral y lee los conceptos que aparecen del agua.

IV.- Página 104: Observa las imágenes, responde las preguntas de forma oral y lee el concepto que aparece del agua.

V.- Página 105: Lee sobre el concepto de registrar y realiza la actividad propuesta.

➤ Realiza las siguientes actividades en tú **cuadernillo** de ciencias:

VI.- Página 62: Realiza la siguiente actividad en donde tienes que analizar las situaciones y luego responde las preguntas.

VII.- Página 63: Realiza la actividad propuesta y registra tus respuestas.

