



GUÍA N°18 DE MATEMÁTICA “IGUALDAD Y DESIGUALDAD”

Nombre		N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 10 al 14 de agosto.
Objetivo de Aprendizaje			
OA 13 Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).			
Contenidos		Habilidades	
Igualdad y desigualdad		Leer-representar-aplicar-resolver	

Estimado Alumno/a: A continuación, realizarás la guía de trabajo número 18. En ella aplicaremos los conceptos de igualdad y desigualdad **¡¡Mucho éxito!!**

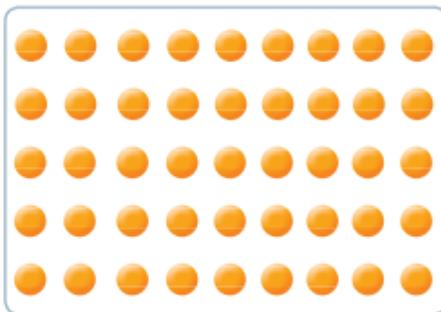
Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

- 2°básico A: https://youtu.be/DEo_HE4DDMc
- 2° básico B: <https://youtu.be/rzzRXKfoQb0>
- 2°básico C: https://youtu.be/DEo_HE4DDMc

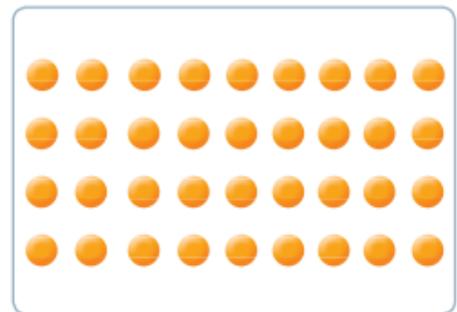
RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

I.- Compara la cantidad de elementos de cada grupo y **encierra** la palabra correcta:

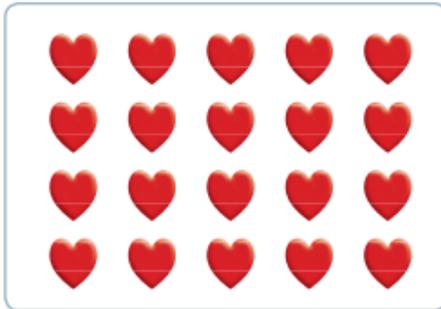
a.



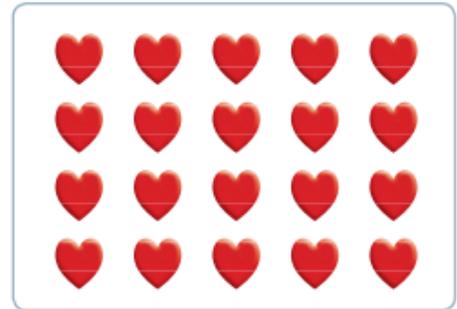
Igual a
No es igual a



b.

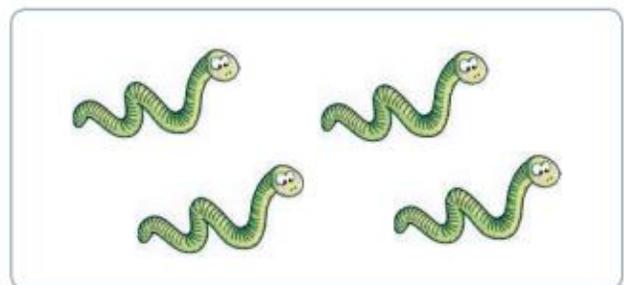
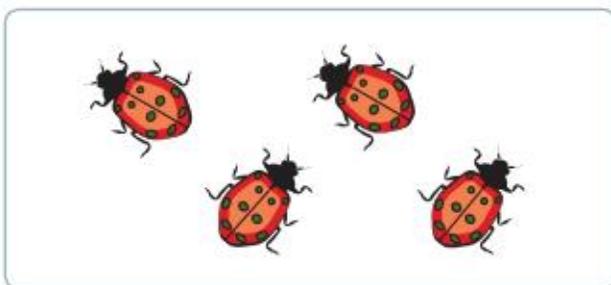


Igual a
No es igual a



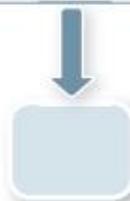
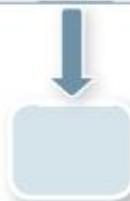
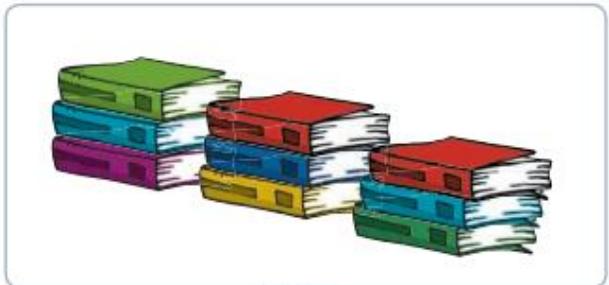
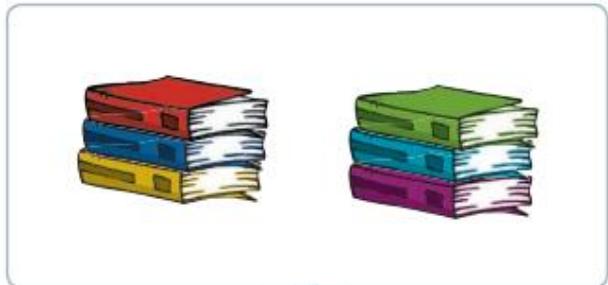
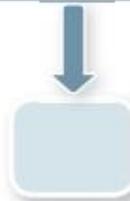
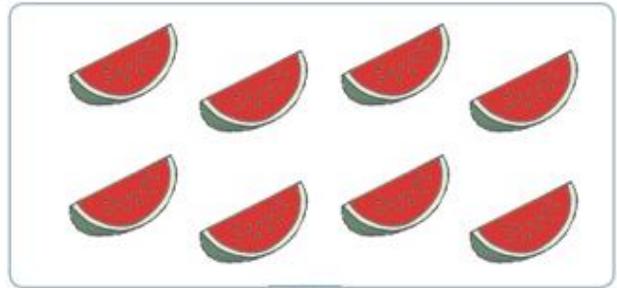
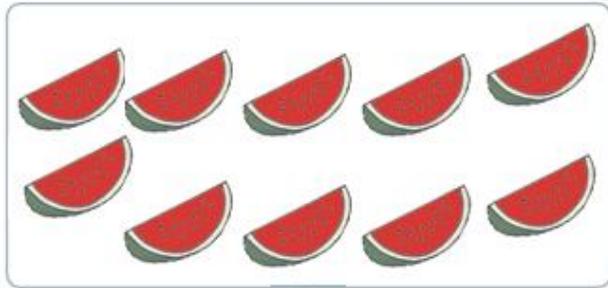
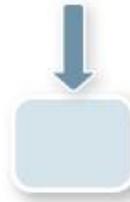
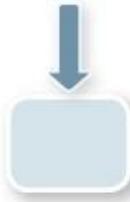
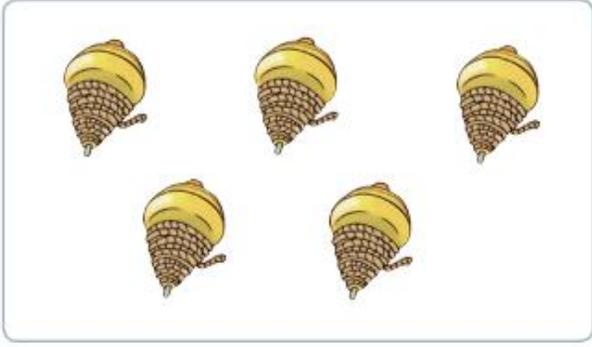
II.- Dibuja la cantidad de elementos necesarios para que la oración **sea verdadera**:

a. La cantidad de chinitas **no es igual** a la cantidad de gusanos.





III.- Escribe la cantidad de elementos en cada caso y **encierra el símbolo** $>$, $<$ o $=$, según corresponda.



IV.- Escribe el símbolo $>$, $<$ o $=$ según corresponda

a. 26 ○ 16

b. 31 ○ 31

c. 15 ○ 18

d. 29 ○ 20

e. 21 ○ 16

f. 33 ○ 38



V.- Observa la balanza numérica y **pinta otro círculo verde** al lado derecho para que se cumpla la igualdad. Luego, completa.

a.

35	30	25	20	15	10	10	15	20	25	30	35
○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○

25	+	20	=	15	+	

b.

35	30	25	20	15	10	10	15	20	25	30	35
○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○

	+		=		+	

VI.- Observa la balanza numérica y **tacha un círculo verde** para que se cumpla la igualdad. Luego, completa.

a.

12	10	8	6	4	2	2	4	6	8	10	12
●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●

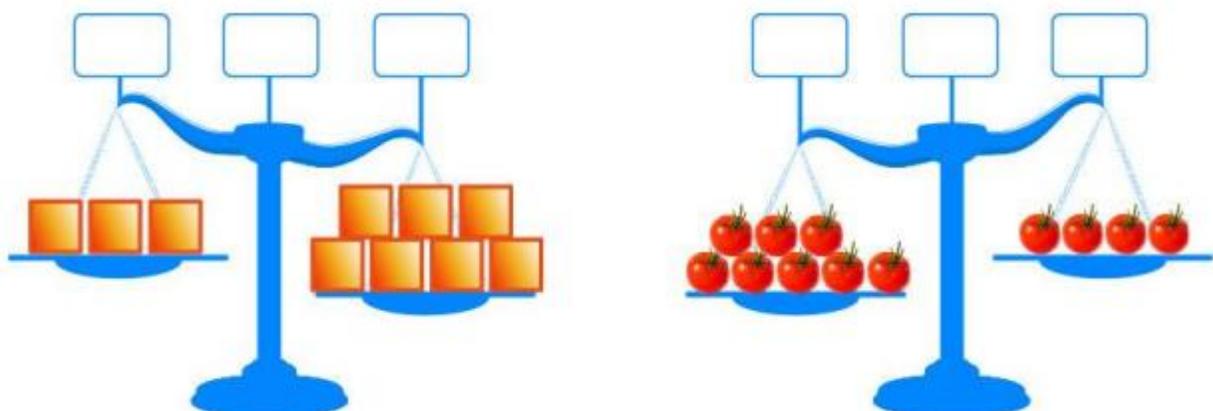
12	+	0	=	18	-	

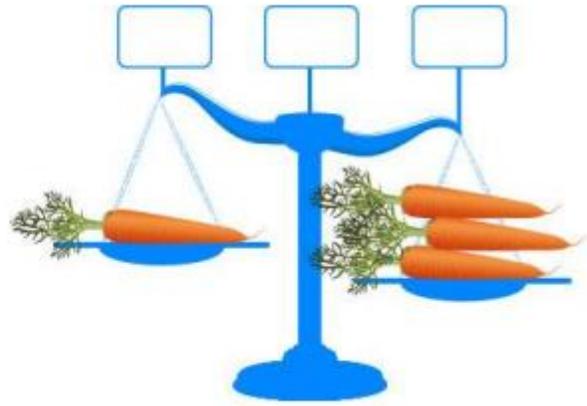
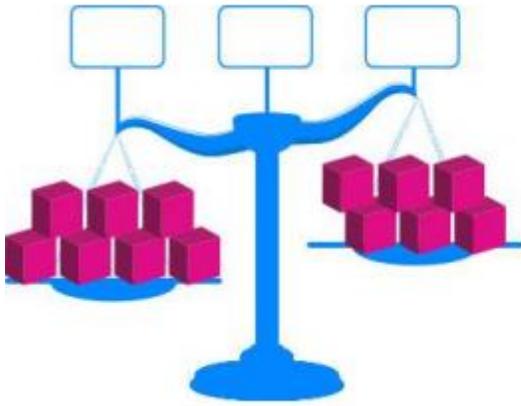
b.

35	30	25	20	15	10	10	15	20	25	30	35
○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○

20	+	15	=	45	-	

VII.- **Escribe la cantidad de elementos** que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos <, > o =.





VIII.- Resuelve las adiciones y las sustracciones. Luego, **haz un ✓** en las que se cumpla la igualdad.

a. $22 + 4 = 20 + 6$

b. $21 + 4 = 20 + 5$

c. $35 + 6 = 41 + 1$

d. $30 + 0 = 35 - 5$

e. $38 - 8 = 20 + 4$

f. $10 + 10 = 30 - 10$

XI.- **Escribe** el símbolo igual (=) o distinto (\neq) según corresponda.

a. $16 + 2$ ○ $19 - 4$

b. $30 + 5$ ○ $15 + 15$

c. $10 + 2$ ○ $14 - 2$

d. $20 + 0$ ○ $10 + 10$

e. $40 - 0$ ○ $50 - 10$

f. $34 - 2$ ○ $34 - 4$

X.- **Completa** cada igualdad con el número que falta:

a. $16 + 2 = 11 + \square$

b. $25 + 7 = 28 + \square$

c. $20 + \square = 30 + 0$

d. $35 - 5 = 40 - \square$

e. $17 - 2 = 20 - \square$

f. $40 - 0 = 41 - \square$

¡¡FELICITACIONES!!

