



GUÍA N°18 DE LENGUAJE COMUNICACIÓN

Nombre		N° de lista	
Curso	2° Básico A-B-C	Fecha	Semana del 10 al 14 de agosto.
Objetivo de Aprendizaje nivel 1.			
Lectura OA7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. OA3 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto • hacer preguntas mientras se lee.			
Escritura OA21 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: • combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue- gui, güe-güi, r-rr-nr • mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios • punto al finalizar una oración • signos de interrogación y exclamación al inicio y al final de preguntas y exclamaciones.			
Contenidos		Habilidades	
La carta y uso del signo ¿? ¡!		Leer, comprender, escribir e identificar.	

Estimado Alumno/a: A continuación, desarrollarás la guía número 18 sobre la carta.. **¡¡Mucho éxito!** Antes de comenzar a trabajar, visita el siguiente link, donde encontraras un video complementario a esta guía:

- 2°básico A: <https://youtu.be/NGvXC0pQJ4Q>
- 2° básico B: <https://youtu.be/NsyD9Uefw4>
- 2°básico C: <https://youtu.be/NGvXC0pQJ4Q>



La carta es un medio de comunicación escrito que un remitente envía a un destinatario.

La carta contiene un texto distinto para cada ocasión.

ESTRUCTURA DE UNA CARTA

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

Lugar y Fecha
Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo
Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo
Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

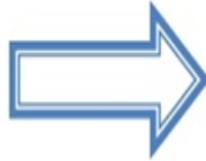
Despedida
Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

Firma
Nombre de quién escribió la carta



Escribe una carta a un amigo y utiliza la estructura.

Lugar y fecha de donde se envía

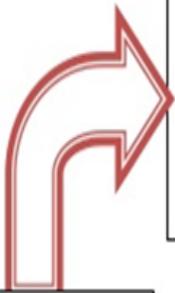


Vocativo

La persona a la que escribimos



Cuerpo o mensaje de la carta



Despedida

Formula de cortesía



Quienes somos

Firma





Sirven para hacer preguntas



Sirven para expresar sentimientos.

Oraciones interrogativas

¿Desde cuándo no nos vemos?



ORACIONES EXCLAMATIVAS



- ¡Qué gracia me ha hecho tu chiste!
- ¡Qué susto me has dado!
- ¡Cuánto llueve hoy!
- ¡Vaya calor hace hoy!

Escribe preguntas que puedas contestar con estas respuestas.

1. En coche

¿.....?

2. No tengo hambre

¿.....?

3. Un vaso de leche

¿.....?

4. Encima de la cama

¿.....?

5. Siete años

¿.....?



ACTIVIDADES:

De las siguientes imágenes escribe una pregunta y una exclamación según cada situación.



¿ _____ ?

¡ _____ !



¿ _____ ?

¡ _____ !



¿ _____ ?

¡ _____ !



¿ _____ ?

¡ _____ !

¡Felicitaciones!