|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | | | **Nº de lista** | **Nota** |
|  | | |  |  |
| **Curso** | **Fecha** | **Puntaje**  **ideal** | **Puntaje obtenido** |
| 1ro. Medio D-E-F | Semana 03 de agosto al 07 de agosto | 18 |  |
| **Objetivos de Aprendizaje** | **Contenidos** | **Habilidades** | | |
| **OA1:** Leer textos habitualmente para aprender y recrearse, de acuerdo con las preferencias y propósitos.  **OA2:** Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias que forman parte de nuestras herencias culturales. **OA3:** Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente conflicto de la historia, personajes, narrador, efecto del orden de los acontecimientos (…) | -LIBRO: El reino del dragón de oro. | * Reconocer información relevante de la historia. * Sintetizar conflicto principal en el relato de una obra literaria del género narrativo. * Analizar elementos propios de una obra literaria del género narrativo. * Interpretar la realidad narrativa. * Reflexionar/ evaluar una postura personal. | | |
| **Lectura en el aula: ¡no solo para estudiar! - Elige Educar**  **El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos días tras días** | | unnamed.jpgResuelva sus dudas escribiendo un email a [mgallardo@sanfernandocollege.cl](mailto:darcos@sanfernandocollege.cl) de lunes a viernes entre las 13hrs y las 17hrs. Recuerden indicar su nombre y curso en el correo.  Prof. María Fernanda Gallardo | | |

Estimados/as estudiantes:

Es muy importante que sepan que a partir de ahora les pediré que me envíen el trabajo que realizan en casa, pero sólo en el caso de los controles de lectura y la tercera guía del mes, contando con una semana para poder resolver cada uno.

Por esta vez tendrán dos semanas para resolver la evaluación del libro. Esto quiere decir que deberán hacer entrega del trabajo el lunes 17 de agosto hasta las 18:00hrs. Para ello les solicito enviarlo al correo dado anteriormente, señalando claramente en el asunto de este, el nombre y apellido del estudiante junto al curso que pertenece. Es muy relevante tener estos datos para poder organizar el material recibido.

Por último, hay que recalcar que no pondremos nota por el momento, puesto que desconocemos cuál será la decisión del MINEDUC respecto a las calificaciones. Sin embargo, recibirás una retroalimentación con la corrección correspondiente. Esto luego será trabajo archivado que ya se encuentra revisado.

Espero que puedan aprovechar esta oportunidad y trabajar con dedicación para dar cuenta de sus aprendizajes. Cualquier duda no duden en escribir al correo que se indica al inicio de la guía.

|  |
| --- |
| **I.- INSTRUCCIONES** |
| Para dar cuenta de la lectura del libro “*El reino del dragón de oro*”, deberán tener en cuenta lo siguiente:  1.- Elaborar una caja literaria que contenga 5 elementos significativos para comprender la trama principal de la obra. Estos pueden ser objetos que ya existen en casa o pueden ser elaborados con materiales reciclables, juguetes y otros implementos con que cuenten en casa.  2.- La caja literaria que contenga los elementos de la obra puede ser una simple caja de zapato, sólo deben procurar decorarla, de tal forma que se entienda que refiere a *El Reino del dragón de oro.*  3.- Junto a la caja, deberán redactar dos textos breves. En el primero, deberá explicar cada objeto que contiene la caja y con qué personaje y parte de la historia se relaciona (mínimo 10 líneas) En el segundo, deberá responder la siguiente pregunta: **¿Qué tipo de mundo narrativo se desarrolla en la historia? Justifique su respuesta con una marca textual.**  4.- El trabajo debe ser realizado de forma individual. Para dar cuenta de este debe enviar una foto de la caja y los elementos que contiene y un texto donde resuelva lo solicitado en el punto anterior. Esto debe ser adjuntado en un mismo correo, señalando nombre del alumno y curso al que pertenece. No olvidar estos datos, de lo contrario no podré registrar su entrega. Considerar, además, que el texto puede ser enviado en formato Word o anexando la fotografía de las respuestas resueltas, con letra legible y lápiz pasta, en el cuaderno. |

**No olvide indicar su nombre y el curso en el asunto del correo y en la hoja de respuesta. Recordar que el plazo es lunes 17 de agosto a las 18:00hrs.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Escala de logro** | | | |
| **Logrado (3)** | **Por lograr (2)** | **No logrado (1)** | **Ptje.** |
| **Manejo del libro** | Demuestra conocimiento del libro leído logrando rescatar la información relevante para la elección de los elementos de la caja literaria. | Demuestran conocimiento regular del libro leído debido a la omisión de información relevante o presentación de detalles innecesarios. | Demuestran poco conocimiento del libro leído, presentando información errónea o incompleta para la elección  de los elementos de la caja literaria. |  |
| **Elementos de la caja** | Presenta los 5 objetos solicitados y estos corresponden a personajes y acontecimientos fundamentales de la obra. | Presentan (4 o 3) objetos solicitados y/o estos corresponden parcialmente a los personajes y acontecimientos fundamentales de la obra. | Presentan 2 o menos de los objetos solicitados y/o estos no corresponden a los personajes y acontecimientos fundamentales de la obra. |  |
| **Caja literaria** | La caja literaria se encuentra decorada, haciendo reconocible la obra a la cual pertenece. | La caja literaria se encuentra parcialmente decorada y/o da cuenta parcialmente de la obra a la  cual pertenece. | La caja literaria no se encuentra decorada. |  |
| **Texto** | Presenta ambos textos (justificación de los objetos y respuesta a la pregunta planteada) | Presenta uno de los dos textos solicitados (justificación de los objetos o respuesta a la pregunta planteada). | No presenta ninguno de los dos textos solicitados. |  |
| **Ortografía** | Presentan menos de 5 errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual,  literal o puntual). | Presentan entre 6 a 8 errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual,  literal o puntual). | Presentan 9 o más errores ortográficos a lo largo del trabajo (de cualquier tipo: acentual, literal o puntual). |  |
| **Entrega** | Presentan el trabajo en el plazo asignado. | Presentan el trabajo con un día de retraso. | Presentan el trabajo con dos días de retraso. |  |
| **Total** | | | |  |

**Cuídense mucho #Quédateencasa**